



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	COMUNIDAD V			
Relación con el perfil de egreso:	Este espacio curricular forma en el futuro egresado las bases odontológicas, clínicas, médicas y sociales que le permiten conocer e intervenir en el proceso salud-enfermedad bucal del individuo y su comunidad, a partir de una orientación de servicio. En la atención a la comunidad se desarrollan acciones de promoción de la salud, prevención, diagnóstico y curación, especialmente de aquellas enfermedades bucales de mayor prevalencia en la población. También se desarrollan habilidades y actitudes para participar en equipos interdisciplinarios a partir de una práctica profesional científica, apoyada con el uso de tecnología y sustentada en un conocimiento legal y administrativo para elevar la calidad de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.			
Ubicación:	Noveno semestre. Área de Comunidad	Clave: 8255		
Duración				
Créditos: 10	Hora/sem/mes: 10	Horas teoría:	Horas práctica: 10	Total hrs. Semestre: 160
Asignaturas con las que se relaciona:	Se requieren conocimientos previos de: Introducción a la comunidad, Oclusión I y II, Anatomía humana, Farmacología, Patología, radiología, Mat. Dentales, Anestesia dental, Operatoria Dental, Prótesis Fija, Prótesis Removible, Prostodoncia Total, Exodoncia, Endodoncia, Periodoncia, Odontopediatría, Cirugía Bucal, Ortodoncia, Odontología Preventiva, Propedéutica Medica, Comunidad I, II, III, y IV			
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007			

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Reflexionar sus conocimientos teóricos para fundamentar la solución eficaz de los problemas bucodentales de su comunidad. Reflexionar su práctica en comunidad para integrar sus conocimientos en una Memoria de Servicio en Comunidad.
Prácticos:	Aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas y clínicas de enseñanza para brindar la atención integral que solucione los problemas bucodentales a los habitantes de la comunidad rural o sub urbana. Elaborar la Memoria del Servicio en Comunidad.
Actitudinales:	Participar con interés y compromiso social, orientación de servicio y respeto a la comunidad en sus acciones odontológicas.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	Pláticas educativas y de prevención en población escolar a nivel básico. Aplicación de Fluor en población escolar de nivel básico. Aplicación de selladores	Concientizar a la población escolar de la importancia del cuidado de la salud bucal.	<i>Para el docente.</i> Formar equipos de alumnos para continuar impartiendo pláticas educativas por medio de dibujos en rotafolios. Tramitar autorización a las	10

	en población escolar de nivel básico en piezas temporales libres de caries		autoridades escolares. <i>Para los estudiantes:</i> Instrucción sobre medidas preventivas bucodentales en población escolar de nivel básico. Aplicación de fluor y selladores en niños y jóvenes escolares de nivel básico.	
II	Elaboración de historias clínicas. Obtención y articulación de modelos de estudio. Elaboración de plan de tratamiento.	Realizar un diagnóstico adecuado para la salud óptima del paciente.	<i>Para el docente</i> Asesorar al alumno en el desempeño de sus actividades diagnósticas. <i>Para los estudiantes:</i> Elaboración de historias clínicas. Obtención y articulación de modelos de estudio. Elaboración de plan de tratamiento.	10
III	Detección y eliminación de placa dentó-bacteriana en población abierta (profilaxis).	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de profilaxis.	<i>Para el docente</i> Asesorar y supervisar de forma individualizada o grupal por medio. <i>Para los estudiantes.</i> Detección y eliminación de placa dentó-bacteriana en población abierta (profilaxis).	10
IV	Restauración de piezas cariadas en población abierta de acuerdo al plan de tratamiento obtenido las cuales solo podrán restaurarse con obturaciones de amalgamas, resinas e incrustaciones.	Consolidar habilidades y destrezas para restaurar piezas cariadas con obturaciones de amalgamas, resinas e incrustaciones.	<i>Para el docente</i> Asesorar y supervisar de forma individualizada o grupal. <i>Para los estudiantes:</i> Restauración de piezas cariadas en población abiertas a través de obturaciones, amalgamas, resinas e incrustaciones.	20
V	Tratamientos de Odontopediatría en piezas temporales. Tratamiento de conductos.	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar tratamientos de odontopediatría.	<i>Para el docente</i> Asesorar y supervisar de forma individualizada o grupal. <i>Para los estudiantes:</i> Intervención clínica con tratamientos de odontopediatría en piezas temporales y tratamiento de conductos.	20
VI	Exodoncias.	Consolidar habilidades y	<i>Para el docente</i>	20

		destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica a través de la exodoncia.	Asesorar y supervisar de forma individualizada.	
VII	Rehabilitación con prótesis fija y prostoconcia. Solución por medio de la ortodoncia interseptiva a los pacientes de educación básica	Consolidar habilidades y destrezas para la rehabilitación con prótesis fija, prostodoncia y ortodoncia interseptiva.	<i>Para el docente</i> Asesorar de forma individualizada. <i>Para los estudiantes:</i> Rehabilitación con prótesis fija y prostoconcia. Solución por medio de la ortodoncia interseptiva a los pacientes de educación básica	20
VIII	Elaboración de memoria de comunidad.	Concentrar actividades realizadas del 5 to a 9 no semestre.	<i>Para el docente</i> Asesorar y concentrar la información para la realización de la memoria. <i>Para los estudiantes:</i> Concentración de información para la memoria de comunidad. Elaboración del reporte escrito de Memoria de Comunidad.	50

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Tener el 80% de las asistencias
Cumplir con el reglamento de la comunidad
100% de los trabajos requeridos, evaluando su terminación con el 70% y el 30% restante según su calidad y grado de dificultad

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Follari Roberto, Jeannette Hernández y F. Sánchez Peralta. Trabajo en comunidad análisis y perspectivas. Primera edición de la UAS, 1984. Universidad Autónoma de Sinaloa
2. Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Edit. Plaza y Valdés. 1991.
3. Rosas Lucía, Riveros Héctor G. Iniciación al Método Científico Experimental. Edit. Trillas Primera reimpresión.1991
4. Newman, Takey, Carranza. Periodontología Clínica de Carranza. 9na Ed. Edit. Mc Graw Hill 2004.
5. Barrancos Monney. Operatoria dental. Edit. Panamericana ed. 2007.
6. Goldberg, F. y Soares IJ. Endodoncia. Técnica y fundamentos. Edit. Médica Panamericana. 2002.
1. Raspall G. Cirugía Oral. Ed. Panamericana. Madrid 2000.

2. Higashida. Odontología Preventiva. Edit. Mc Graw Hill. 2001.
3. Ángeles Medina Fernando, Navarro Bori Enrique. Prótesis Bucal Removible (procedimientos clínicos y diseño). Edit. Trillas. 1ra ed. México D.F, 1998
10. Shillinburg, Hobo, Whitsett Fundamentos Esenciales en Prótesis Fija. 3ra ed. Edit. Quintessence, 2000.

COMPLEMENTARIA:

1. Katz Simon, Mc Donald James, Stookey George. Odontología Preventiva en acción. Edit. Médica Panamericana. 3ra reimpresión. Edo. De México. 1997.

6. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. Cirujano Dentista
Capacitado en salud pública.
Con Actitudes y valores que le permitan desarrollar éticamente su trabajo en comunidad.

6. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dr. Melchor Pardo Hernández
Dr. Tiburcio Marentes Garibaldi
Dra. Alma Castro
Dra. Dora Inés Pineda Almanza
Dra. Lorena Santos Camacho

Revisión y corrección:
Carlota Leticia Rodriguez
Dra. Alma Lucia Castro Lara
Dra. Lourdes Verdugo Barraza