



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**



**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CLINICA INTEGRAL II</b>			
Relación con el perfil de egreso:	La materia de Clínica integral II promueve en el futuro egresado el desarrollo de las habilidades para una atención integral del paciente a fin de que logre su rehabilitación.			
Ubicación:	Área de Rehabilitación. Noveno Semestre	Clave: 8256		
<b>Duración</b>				
<b>Créditos: 12</b>	Hrs/ sem / mes: 12	Hrs.teoría: 2	Hrs. Práctica: 10	Total semestre: 192
Asignaturas con las que se relaciona:	Anatomía Humana, Farmacología, Bioquímica, Anatomía Dental, Operatoria dental, Anestesia, Radiología, Materiales Dentales, Odontología preventiva, Propedéutica medica. Prótesis fija, Prostodoncia Total, Prótesis Removible, Endodoncia, Periodoncia, Exodoncia, Cirugía Maxilofacial, Patología, Odontología Legal y Forense.			
Fecha de última actualización:	Diciembre 2007			

**2. OBJETIVOS GENERALES**

<b>Facilitar que los alumnos logren:</b>	
<b>Teóricos:</b>	Integrar los conocimientos adquiridos durante su instrucción para establecer un diagnóstico y plan de tratamiento en la realización de sus casos clínicos.
<b>Prácticos:</b>	Realizar un diagnóstico y aplicar sus habilidades durante el desarrollo del plan de tratamiento de sus pacientes.
<b>Actitudinales:</b>	Argumentar y elaborar un plan de tratamiento multidisciplinar con alto sentido ético y humano.

**3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS**

Unidad	Temas	Objetivos particulares a lograr por los estudiantes:	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	ELABORACION DE PROTOCOLO.	Conocer las herramientas básicas para la elaboración de un Caso Clínico.	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa de la asignatura. Exposición en clase.  <u>Para los estudiantes:</u> Elaborar casos clínicos con metodología basada en evidencia. Presentación de Caso Clínico en el grupo.	2
II	PRESENTACION DE CASOS CLINICOS	Integrar y reforzar los conocimientos previamente adquiridos y aplicarlos en la solución de problemas Odontológicos.	<u>Para el docente:</u> Organizar equipos para la investigación, elaboración y presentación de Casos Clínicos. Asesoría en la presentación del Caso Clínico.	30

			<p><u>Para los estudiantes:</u> Presentación de Caso Clínico. Discusión sobre el tema.</p>	
III	PRACTICA CLINICA	<p>Tener la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para realizar un buen Diagnóstico y un Plan de Tratamiento Integral de acuerdo a las necesidades clínicas de cada paciente, para así devolverles la función masticatoria, estética y fonética.</p>	<p><u>Para el Docente:</u> Coordinación y supervisión de trabajo en Clínica Asesoría guiada en cada uno de los tratamientos a realizar. Registro de trabajos clínicos en bitácora.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Elaboración de historia clínica general y de especialidades a cada paciente. Determinar del plan de tratamiento de acuerdo al Diagnóstico, previa autorización del profesor, al inicio del Tratamiento.</p>	160

#### 4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para la evaluación:

Realizar la presentación en PowerPoint.  
Llenado de Historia Clínica General y de Especialidades.

**Tratamiento Clínicos de:**

Operatoria Dental  
Exodoncia  
Periodoncia  
Endodoncia  
Prótesis Fija  
Prostodoncia Total  
Prótesis Removible

Criterios de evaluación y acreditación:

Práctica Clínica, asistencia a teoría, investigación y exposición de temas.

Práctica Clínica equivale 80%  
80% de asistencia a teoría 10%  
Exposición de casos clínicos 10%

#### 5. FUENTES DE INFORMACIÓN

**BÁSICA:**

1. Maldonado Salvador. Avances en Propedéutica Médica. Edit. Trillas, México D.F., 2000.
2. Berini A, T Leonardo, Gay Escoda Cosme. Anestesia Odontológico. Ediciones AVANCES 2ª Ed. España 2002.

3. Seif Tomas. Cariologia. Actualidades Medico Odontológicas Latinoamericanas 2007.
4. Oviedo. Atlas de Exodoncia Complicada. Edit. Manual Moderno. 2006.
5. Barrancos Monney. Operatoria Dental. Edit. Panamericana, 2007.
6. Lau Rojo Laura. Compendio de Periodoncia. Culiacán Sinaloa, 2000.
7. Goldberg F. Soares I. Endodoncia Técnica y Fundamentos. Edit. Médica Panamericana, 2002.
8. Shillinburg, Hobo, Whitsett. Fundamentos de Prostodoncia Fija. Edit. La Prensa Médica Mexicana 1990.
9. Medina Fernando Ángeles, Navarro Bori Enrique. Prótesis Bucal Removible (procedimientos clínicos y diseño). Edit. Trillas. 1ra ed. México D.F. 1998.
10. José Osawa Deguchi. Prostodoncia Total. UNAM. 1979.

**COMPLEMENTARIA:**

[www.Medline.com](http://www.Medline.com)-[www.altavista.com](http://www.altavista.com)-[www.google.com](http://www.google.com)-[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

**6. PERFIL DEL PROFESOR(A)**

Cirujano Dentista, Diplomados en Odontología  
Ejercicio de la Odontología General, mínimo tres años práctica privada.  
Diplomados en docencia y/o didáctica, Metodología de la Investigación, etc.  
Cursos de actualización en el área, semestral o anual.  
Ser una persona ética, respetable, con solvencia moral y académica.

**7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:**

MC. Anabell Cárdenas Valdez.  
Dr. Daniel Lizárraga Rodríguez.

Revisión y corrección:  
Carlota Leticia Rodriguez  
Dra. Alma Lucia Castro Lara  
Dra. Lourdes Verdugo Barraza

#### IV. BIBLIOGRAFÍA

- 1) Plan de Nacional de Desarrollo. 1995-2000. [www.inegi.gob.mx/planade /plan4](http://www.inegi.gob.mx/planade/plan4)
- 2) Escarza M.E. Morbilidad bucal en escolares del D.F. Secretaría de Salubridad y Asistencia. México 1980.
- 3) Mendoza R.P. Caries dental, Sistema Educativo y nivel educativo, nivel socio-económico en escolares de 15 años, en Guadalajara, México. *Práctica Odontológica*. México, D.F. 1999; 20:23-28.
- 4) Mendoza R.P. Caries dental en escolares de 6 -12 años de edad y su relación con nivel socio-económico y sexo en Guadalajara, Mex. *Practica Odontológica* 1999; 20:12-18.
- 5) Salomón H.R. Prevalencia de Caries dental en escolares del sistema educativo federal en Culiacán, Sinaloa. Tesis de maestría en Tijuana. Octubre 1998.
- 6) Información Básica estatal. [www.stps.gob.mx](http://www.stps.gob.mx)
- 7) Plan estatal de desarrollo. [www.ges.gob.mx](http://www.ges.gob.mx)
- 8) México: estados: Sinaloa [www.geocnies.com](http://www.geocnies.com)
- 9) Lau R.L. y cols. Prevalencia de enfermedad periodontal en población mayor de 15 años en municipios de Culiacán y Navolato, Sinaloa . 1990 ( sin publicar Escuela de Odontología U.A.S.).
- 10) Verdugo B.L. y cols. Prevalencia de maloclusiones dentomaxilofaciales en escolares de los municipios de Culiacán y Navolato, Sinaloa. 1998 (Sin publicar Escuela de Odontología U.A.S.).
- 11) Valle V.J.F. Prevalencia de caries dental en escolares de los municipios de Culiacán y Navolato, Sinaloa 1998 (Sin publicar Esc. de Odontología U.A.S.)
- 12) Proyecto de Maestría de Ortopedia Maxilar y Ortodoncia Fija. Aprobada por el Consejo Universitario de la U.A.S. 1994.
- 13) Documento de fundamentación del Plan de Estudios de Odontología U.A.S. discutido en el 2do. Foro Académico. 1992.
- 14) CONAEDO. Acreditación y Certificación por la Superación de la Odontología en México. Consejo Nacional de Educación Odontológica.1998-2000.
- 15) Cardon J. El método semiológico. Ed. Rev. Ceron Vol. 6 No.3, Caracas, Venezuela.
- 16) Frenk J. Cuadro Clinico de la Enseñanza Médica Mexicana, Curso Monográfico de Medicina Social, Edit. UAM Unidad Xochimilco, Mex. D.F.
- 17) Vilaca M.E. La producción de Conocimiento para la práctica Odontológica de América Latina Mimeo; San Luis Potosí, México.

- 18) Valdez A.R. La medicina en Sinaloa (Breve Historia) Ed. COBAES, DIFOCUR.
- 19) Lopez A.D. México Hoy Ed. 15, Siglo XXI.
- 20) Cuadernos Técnicos de Planeación S.S.A. Vol. 1 No. 6.
- 21) Documentos Marco de Referencia del Plan de Estudio de Odontología U.A.S. discutido en el 2º Foro Académico 1992.
- 22) S.S.A. (coordinación de Servicios de Salud en Sinaloa).
- 23) Furlan A. Pasillas M.A. Institución de la pedagogía como racionalización de la Educación en el discurso pedagógico. Ed. Dilema México 1989:30.
- 24) Bordie P. El clicio del Sociólogo Ed. Siglo XXI México 1975:54-54.
- 25) UNESCO. Conferencia Mundial sobre Educación Superior. Octubre de 1998. Artículo 9 métodos educativos innovadores; pensadores crítico y creatividad.