



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**



**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ODONTOPEDIATRÍA II</b>		
Relación con el perfil de egreso:	Contribuir en la formación del egresado para que sea capaz de dar manejo y tratamiento clínico a pacientes infantiles, integrando acciones de salud bucal; diagnóstico y tratamiento de las enfermedades bucales y rehabilitación del paciente.		
Ubicación:	Octavo semestre. Área de Curación	Clave: 7247	
Créditos: <b>4</b>	<b>Duración</b>		
	Hora/sem/mes: 4	Horas teoría:	Horas práctica: 4
Asignaturas con las que se relaciona:	Odontología preventiva, Anestesiología. Operatoria dental, Materiales Dentales, Endodoncia, Periodoncia y Ortodoncia y Odontología Pediátrica I.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007.		

**2. OBJETIVOS GENERALES**

<b>Facilitar que los estudiantes logren:</b>	
<b>Teóricos:</b>	Conocer los conceptos básicos de las estructuras anatómicas bucales infantiles. Describir los diferentes métodos y técnicas para el tratamiento de las alteraciones bucales infantiles. Identificar cada una de las complicaciones que pueden surgir en el tratamiento dental.
<b>Prácticos:</b>	Aplicar los métodos y técnicas adquiridas en el tratamiento dental. Resolver las complicaciones surgidas durante el tratamiento.
<b>Actitudinales:</b>	Actuar con naturalidad, soltura y proporcionar confianza. Actuar con amabilidad, responsabilidad y ética durante el proceso de atención.

**3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS**

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	CONTROL PSICOLÓGICO DEL PACIENTE	Identificar los estados de ansiedad y o alteraciones.	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa y planificación del curso. Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Asesoría clínica.  <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación. Discusión grupal de las lecturas. Cuestionamientos recíprocos.	6
II	DIAGNÓSTICO DE RIESGO DE CARIES	Reconocer los riesgos cariogénicos.	<u>Para el docente:</u> Coordinación de equipos para las acciones del curso.	10

			Asesoría clínica.  <i>Para los estudiantes:</i> Tareas de investigación. Cuestionamientos recíprocos.	
III	EDUCACIÓN PARA LA SALUD A LAS MADRES Y NIÑOS.	Crear conciencia en la educación para la salud.	<i>Para el docente:</i> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Asesoría clínica.  <i>Para los estudiantes:</i> Tareas de investigación. Educación de los familiares. Cuestionamientos recíprocos.	8
IV	HISTORIA CLÍNICA.	Elaborar historia clínica.	<i>Para el docente:</i> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias. Asesoría extraclase. Asesoría clínica.  <i>Para los estudiantes:</i> Tareas de investigación. Cuestionamiento recíproco. Realizar historia clínica general e infantil.	10
V	DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y RADIOGRÁFICO DEL ESTADO DE ÓRGANOS DENTARIOS Y DIAGNÓSTICO DE ANOMALÍAS DENTOMAXILOFACIALES.	Identificar e interpretar los hallazgos obtenidos para proponer diagnóstico de las anormales dentofaciales.	<i>Para el docente:</i> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría extraclase. Asesoría clínica.  <i>Para los estudiantes:</i> Tareas de investigación. Cuestionamientos recíprocos. Realizar diagnóstico clínico radiográfico para proponer protocolo de tratamiento.	5
VI	PLAN DE TRATAMIENTO INTEGRAL	Elaborar e plan de tratamiento integral.	<i>Para el docente:</i> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias. Asesoría extraclase. Asesoría clínica.  <i>Para los estudiantes:</i> Tareas de investigación. Cuestionamientos recíprocos Conjuntar la información obtenida para elaborar pronóstico integral	5

VII	<p>PLAN DE TRATAMIENTO CLÍNICO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Restauraciones de las piezas con caries.</li> <li>2. Limitar otros daños.</li> <li>3. Construcción de aparatos fijos y ortopédicos de los pacientes.</li> <li>4. Colocación de los aparatos de acuerdo al plan de tratamiento.</li> </ol>	<p>Proporcionar tratamiento clínico de caries. Diseñar la construcción de aparatología fija y ortopédica requerida, y colocar los aparatos de acuerdo al plan de tratamiento, control y seguimiento.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias. Asesoría extraclase. Asesoría clínica. <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación. Cuestionamiento recíproco. Aplicación de la información para proporcionar tratamiento integral. Restauraciones, limitar el daño y Diseño, construcción y colocación de aparatología. Control y seguimiento del paciente.</p>	20
-----	--	--	--	----

#### 4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para la evaluación:

Tratamientos dentales a pacientes pediátricos.  
Presentación de casos clínicos.  
Participación durante la presentación de casos clínicos.

Criterios de evaluación y acreditación:

Tratamientos clínicos.	70%
Presentación de casos clínicos de pacientes pediátricos.	20%
Participación en las sesiones de discusión de casos clínicos.	10%

Para acreditar la asignatura es necesario haber realizado el 100% de las prácticas y haber asistido un mínimo del 80% de las sesiones de presentación y discusión de casos clínicos.

#### 5. FUENTES DE INFORMACIÓN

**BÁSICA:**

1. Fernando Escobar Muños. Odontología pediátrica. 2da ed. Edit. 2004.
2. Pinkham. Odontología Pediátrica. Edit. I Mc Graw Hill. 2002.
3. Hubertus JM. Van Waes. Atlas de Odontología Pediátrica. Edit. Masson. 2002.

**COMPLEMENTARIA:**

1. Higashida. Odontología Preventiva. Edit. Mc Graw Hill. 2001.
2. Tomas Seif R. Cardiología. Edit. I Mc Graw Hill. 1997.

<b>6. PERFIL DEL PROFESOR</b>
-------------------------------

Cirujano Dentista Especialista, Maestría o Doctorado en Odontopediatría.
---

<b>7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:</b>
--

Dr. Jesús Delgado León Dr. Patricia Maldonado Medrano
--

Revisión y corrección: Carlota Leticia Rodríguez Dr. Ángel Basurto Villegas Dr. Julio Benítez Pascual
--