



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	COMUNIDAD IV			
Relación con el perfil de egreso:	Este espacio curricular forma en el futuro egresado las bases odontológicas, clínicas, médicas y sociales que le permiten conocer el proceso salud-enfermedad bucal del individuo y su comunidad, a partir de una orientación de servicio. En la atención a la comunidad se desarrollan acciones de promoción de la salud, prevención, diagnóstico y curación, especialmente de aquellas enfermedades bucales de mayor prevalencia en la población. También se desarrollan habilidades y actitudes para participar en equipos interdisciplinarios a partir de una práctica profesional científica, apoyada con el uso de tecnología y sustentada en un conocimiento legal y administrativo para elevar la calidad de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.			
Ubicación:	Octavo semestre. Área de Comunidad.	Clave:	7251	
Créditos: 10	Duración			
	Hora/sem/mes: 10	Horas teoría:	Horas práctica: 10	Total semestre: 160
Asignaturas con las que se relaciona:	Comunidad I, II, III y IV. Se requieren conocimientos previos de las siguientes asignaturas, Introducción a la Odontología comunitaria, Odontología Social, Metodología de la Investigación, Odontología Preventiva, Propedéutica Medica Oclusión I y II, Farmacología, Radiología, Anestesiología Dental, Operatoria Dental, Materiales Dentales, Endodoncia, Exodoncia, Periodoncia, Prostodoncia, Prótesis fija y Removible, Odontopediatría, Ortodoncia, bases para Comunidad VI.			
Fecha de última actualización:	Abril de 2007			

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:

Teóricos:	Reflexionar sus conocimientos teóricos para fundamentar la solución eficaz de los problemas bucodentales de su comunidad.
Prácticos:	Solucionar problemas buco-dentales en los pacientes que asisten a las clínicas en comunidad a partir de: Elaborar historia clínica, modelos de estudio, desarrollar acciones de prevención y actividades de curación, intervenir clínicamente para la rehabilitación de sus pacientes.
Actitudinales:	Participar con interés y compromiso social, orientación de servicio y respeto a la comunidad en sus acciones odontológicas.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCAL Y PREVENCIÓN EN POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL BÁSICO, CON APLICACIÓN DE SELLADORES	Desarrollar actividades de prevención de enfermedades bucodentales a partir de educar a la	<i>Para el docente:</i> Presentación del programa. Organización de equipos para desarrollar las tareas. Asesoría y supervisión a los	10

	EN PIEZAS TEMPORALES LIBRES DE CARIES.	población escolar y aplicar selladores en piezas temporales libres de caries.	estudiantes en sus actividades de diagnóstico. Autorización de las historias clínicas y planes de tratamiento. <u>Para los estudiantes:</u> Seguimiento de pláticas educativas y de prevención en población escolar a nivel básico. Aplicación de Fluor en población escolar de nivel básico. Aplicación de selladores en población escolar de nivel básico en piezas temporales libres de caries	
II	HISTORIA CLÍNICA Y PLAN DE TRATAMIENTO. OBTENCIÓN Y ARTICULACIÓN DE MODELOS DE ESTUDIO.	Realizar un diagnóstico adecuado para la salud óptima del paciente	<u>Para el docente:</u> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades de diagnóstico. Autorización de las historias clínicas y planes de tratamiento <u>Para los estudiantes:</u> Elaboración de historia clínica y plan de tratamiento y solicitud de aceptación del paciente. Obtención y articulación de modelos de estudio.	30
III	PROFILAXIS.	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica para la salud bucal.	<u>Para el docente:</u> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades de diagnóstico. Autorización de las historias clínicas y planes de tratamiento <u>Para los estudiantes:</u> Detección y eliminación de placa dentobacteriana (profilaxis) en población abierta.	20
IV	RESTAURACIÓN DE PIEZAS CARIADAS EN POBLACIÓN ABIERTA. 1. Obturaciones de amalgamas 2. Resinas 3. Incrustaciones	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica para la salud bucal.	<u>Para el docente:</u> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades de diagnóstico. Autorización de las historias clínicas y planes de tratamiento <u>Para los estudiantes:</u>	30

			Restauración de piezas cariadas en población abierta de acuerdo al plan de tratamiento obtenido las cuales solo podrán restaurarse con obturaciones de amalgamas, resinas e incrustaciones	
V	TRATAMIENTOS DE ODONTOPEDIATRIA EN PIEZAS TEMPORALES Y DE CONDUCTOS	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica para la salud bucal.	<p><u>Para el docente:</u> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades de diagnóstico. Autorización de las historias clínicas y planes de tratamiento</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Se resolverán tratamientos de Odontopediatría en las piezas temporales que así lo requiera. 10.-Realizar tratamiento de conductos en piezas que lo requieran</p>	30
VI	EXODONCIAS	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica para la salud bucal.	<p><u>Para el docente:</u> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades de diagnóstico. Autorización de las historias clínicas y planes de tratamiento</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Solución de problemas dentales que requieran de exodoncia.</p>	20
VII	REHABILITACIÓN CON PRÓTESIS FIJA, PRÓTESIS REMOVIBLE, PROSTODONCIA Y ORTODONCIA INTERCEPTIVA.	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica para la salud bucal.	<p><u>Para el docente:</u> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades de diagnóstico. Autorización de las historias clínicas y planes de tratamiento</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Rehabilitación con prótesis fija y prostoconcia a la población que así se diagnostique. Se resolverá por medio de la ortodoncia interseptiva a los pacientes de educación básica</p>	20

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para la evaluación:

Prácticas clínicas
Bitácora

Criterios de evaluación y acreditación:

Para poder acreditar el curso el alumno deberá de contar con un mínimo del 80% de asistencia y el 100% de actividades programadas, registro en su bitácora así como portar su uniforme, presentar instrumental completo y cumplir con el reglamento de comunidad. Las actividades se ponderarán de la siguiente manera:

Numero de trabajos terminados 70%.

Calidad, variedad y dificultad del trabajo 30%.

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Follari Roberto, Jeannette Hernández y F. Sánchez Peralta. Trabajo en comunidad análisis y perspectivas. Primera edición de la UAS, 1984. Universidad Autónoma de Sinaloa
2. Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Edit. Plaza y Valdés. 1991.
3. Rosas Lucía, Riveros Héctor G. Iniciación al Método Científico Experimental. Edit. Trillas Primera reimpresión.1991
4. Newman, Takey, Carranza. Periodontología Clínica de Carranza. 9na Ed. Edit. Mc Graw Hill 2004.
5. Barrancos Monney. Operatoria dental. Edit. Panamericana ed. 2007.
6. Goldberg, F. y Soares IJ. Endodoncia. Técnica y fundamentos. Edit. Médica Panamericana. 2002.
1. Raspall G. Cirugía Oral. Ed. Panamericana. Madrid 2000.
2. Higashida. Odontología Preventiva. Edit. Mc Graw Hill. 2001.
3. Ángeles Medina Fernando, Navarro Bori Enrique. Prótesis Bucal Removible (procedimientos clínicos y diseño). Edit. Trillas. 1ra ed. México D.F, 1998
10. Shillinburg, Hobo, Whitsett Fundamentos Esenciales en Prótesis Fija. 3ra ed. Edit. Quintessence, 2000.

COMPLEMENTARIA:

1. Katz Simon, Mc Donald James, Stookey George. Odontología Preventiva en acción. Edit. Médica Panamericana. 3ra reimpresión. Edo. De México. 1997.

6. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. Cirujano Dentista
Capacitado en salud pública.
Con Actitudes y valores que le permitan desarrollar éticamente su trabajo en comunidad.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

Dra. Enedina Duarte Quintero.
Dra. Martha Lilia Soberanes Galindo.

Revisión y corrección:
Carlota Leticia Rodriguez,
Dra. Alma Lucia Castro Lara
Dra. Lourdes Verdugo Barraza