



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura	CLÍNICA INTEGRAL I			
Relación con el perfil de egreso:	La materia de Clínica integral I es un espacio curricular donde el futuro egresado desarrolla las habilidades que le permitan proporcionar atención integral a sus pacientes, lo cual implica integrar la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades bucales, utilizando técnicas y tecnología apropiadas, así como atender a conocimiento legal y administrativo para una práctica de calidad.			
Ubicación:	Octavo semestre. Área de Rehabilitación.		Clave: 7253	
Duración				
Créditos 12	Hrs/ sem / mes: 10	Horas practica: 8	Horas teoría: 2	Total Hrs. Semestre:160
Asignaturas con las que se relaciona:	Anatomía Humana, Farmacología, Bioquímica, Anatomía Dental, Operatoria dental, Anestesia, Radiología, Materiales Dentales, Odontología preventiva, Propedéutica medica. Prótesis fija, Prostodoncia Total, Prótesis Removible, Endodoncia, Periodoncia, Exodoncia, Cirugía Maxilofacial, Patología, Odontología Legal y Forense.			
Fecha de última actualización:	Diciembre 2007			

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Consolidar los conocimientos teóricos adquiridos durante su instrucción para establecer un diagnóstico y plan de tratamiento adecuado.
Prácticos:	Aplicar sus s habilidades y conocimientos para realizar Diagnóstico y desarrollar el plan de tratamiento de los pacientes.
Actitudinales:	Argumentar y elaborar un plan de tratamiento multidisciplinar con alto sentido ético y humano.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos Particulares	Estrategias y actividades para el aprendizaje	Horas
I	REVISIÓN Y LLENADO DE HISTORIAS CLÍNICA GENERAL Y DE ESPECIALIDADES.	Aplicar los conocimientos de propedéutica para la elaboración de las Historias Clínicas para obtener un Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento para cada uno de los pacientes que acudan a la clínica de enseñanza.	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa de la asignatura. Asesoría y supervisión durante las prácticas de llenado de Historias clínicas y en la elección de los diferentes tipos de diagnostico. <u>Para los estudiantes:</u> Elaboración de Historias clínicas general y de las diferentes especialidades para así llegar al Diagnostico adecuado y un buen plan de tratamiento.	4

II	ANALGÉSICOS, ANTIBIÓTICOS Y ANTIINFLAMATORIOS	Indicar el tratamiento farmacológico de acuerdo al cuadro clínico que presenten los pacientes.	<u>Para el docente:</u> .Organizar conferencia magistral de un médico invitado. <u>Para los estudiantes:</u> Auxiliarse de bibliografía recomendada con anticipación y activación del conocimiento previo.	6
III	ODONTOLOGÍA PREVENTIVA	Aplicar las diferentes medidas de prevención a todos pacientes que acudan a consulta.	<u>Para el Docente:</u> Organización de equipos para la investigación y exposición del tema ante grupo. <u>Para los estudiantes:</u> Elaboración y exposición del tema asignado y presentación en Power Point.	2
IV	TÉCNICA DE ANESTESIA	Conocer y aplicar las diferentes técnicas de Anestesia dependiendo del tratamiento a realizar y de las características propias del Paciente.	<u>Para el Docente:</u> Organización de equipos para la investigación y exposición del tema ante grupo. <u>Para los estudiantes:</u> Elaboración y exposición del tema asignado y presentación en Power Point.	2
V	OPERATORIA DENTAL	Emplear la diferentes técnicas operatorias y de obturación, como resinas, amalgamas e incrustaciones.	<u>Para el Docente:</u> Organización de equipos para la investigación y exposición del tema ante grupo. <u>Para los estudiantes:</u> Elaboración y exposición del tema asignado y presentación en Power Point.	2
VI	EXODONCIA	Usar habilidades y destrezas en los tratamientos de exodoncia.	<u>Para el Docente:</u> Organización de equipos para la investigación y exposición del tema ante grupo. <u>Para los estudiantes:</u> Elaboración y exposición del tema asignado y presentación en	2

			Power Point.	
VII	ENDODONCIA	Aplicar habilidades y destrezas en los tratamientos de endodoncia.	<p><u>Para el Docente:</u> Organización de equipos para la investigación y exposición del tema ante grupo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Elaboración y exposición del tema asignado y presentación en Power Point.</p>	4
VIII	PRÓTESIS FIJA	Definir y realizar el tratamiento protésico de acuerdo al estado de salud bucal que presente el paciente.	<p><u>Para el Docente:</u> Organización de equipos para la investigación y exposición del tema ante grupo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Elaboración y exposición del tema asignado y presentación en Power Point.</p>	4
IX	PRÓTESIS TOTAL	Realizar el tratamiento de prótesis total aplicando sus habilidades clínicas y conductuales tomando en cuenta el estado físico y psicológico del paciente.	<p><u>Para el Docente:</u> Organización de equipos para la investigación y exposición del tema ante grupo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Elaboración y exposición del tema asignado y presentación en Power Point.</p>	4
X	PRÓTESIS REMOVIBLE	Diseñar la prótesis parcial removible, de acuerdo a las zonas desdentadas y pieza remanentes considerando la salud general del paciente, así como los factores psicológicos y neuromusculares.	<p><u>Para el Docente:</u> Organización de equipos para la investigación y exposición del tema ante grupo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Elaboración y exposición del tema asignado y presentación en Power Point.</p>	2
	PRÁCTICA CLÍNICA	Tendrá la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para realizar un buen Diagnostico y un Plan de Tratamiento Integral de acuerdo a las necesidades clínicas de cada paciente, para así devolverles la función masticatoria, estética y fonética.	<p><u>Para el Docente:</u> Coordinación y supervisión de trabajo en Clínica Asesoría guiada en cada uno de los tratamientos a realizar. Registro de trabajos clínicos en bitácora.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Elaboración de historia clinica general y de especialidades a cada paciente. Determinar del plan de tratamiento de acuerdo al</p>	128

			Diagnóstico, previa autorización del profesor, al inicio del Tratamiento.	
--	--	--	---	--

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para evaluar los aprendizajes:

Realizar la presentación en PowerPoint.
 Llenado de Historia Clínica General y de Especialidades.
 Tratamiento Clínicos de:
 Operatoria Dental
 Exodoncia
 Periodoncia
 Endodoncia
 Prótesis Fija
 Prostodoncia Total
 Prótesis Removible

Criterios de evaluación y acreditación:

Práctica Clínica, asistencia a teoría, investigación y exposición de temas.
 Práctica Clínica equivale 80%
 80% de asistencia a teoría 10%
 Exposición del tema 10%

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Maldonado Salvador. Avances en Propedéutica Médica. Edit. Trillas, México D.F., 2000.
2. Berini A, T Leonardo, Gay Escoda Cosme. Anestesia Odontológico. Ediciones AVANCES 2ª Ed. España 2002.
3. Seif Tomas. Cariología. Actualidades Medico Odontológicas Latinoamericanas 2007.
4. Oviedo. Atlas de Exodoncia Complicada. Edit. Manual Moderno. 2006.
5. Barrancos Monney. Operatoria Dental. Edit. Panamericana, 2007.
6. Lau Rojo Laura. Compendio de Periodoncia. Culiacán Sinaloa, 2000.
7. Goldberg F. Soares I. Endodoncia Técnica y Fundamentos. Edit. Médica Panamericana, 2002.
8. Shillinburg, Hobo, Whitsett. Fundamentos de Prostodoncia Fija. Edit. La Prensa Médica Mexicana 1990.
9. Medina Fernando Ángeles, Navarro Bori Enrique. Prótesis Bucal Removible (procedimientos clínicos y diseño). Edit. Trillas. 1ra ed. México D.F. 1998.
10. José Osawa Deguchi. Prostodoncia Total. UNAM. 1979.

COMPLEMENTARIA:

www.Medline.com-www.altavista.com-www.google.com-www.yahoo.com

6. PERFIL DEL PROFESOR

Cirujano Dentista, Diplomados en Odontología
Ejercicio de la Odontología General, mínimo tres años práctica privada.
Diplomados en docencia y/o didáctica, Metodología de la Investigación, etc.
Cursos de actualización en el área, semestral o anual.
Ser una persona ética, respetable, con solvencia moral y académica.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

MC. Anabell Cárdenas Valdez.
Dr. Daniel Lizárraga Rodríguez.

Revisión y corrección:
Carlota Leticia Rodríguez