



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	ORTODONCIA		
Relación con el perfil de egreso:	Este curso coadyuva en la formación del futuro egresado en cuanto a que éste aprenda a integrar acciones de prevención y diagnóstico de las maloclusiones dentarias, que representan una alta prevalencia en nuestra población, utilizando la investigación como medio de reflexión de la propia práctica, que le permita elevar la calidad de los conocimientos y habilidades de su práctica profesional.		
Ubicación:	Séptimo semestre. Área de prevención	Clave: 6244	
Créditos: 8	Duración		
	Hora/sem/mes: 4	Horas teoría: 4	Horas práctica: Total semestre: 80
Asignaturas con las que se relaciona:	Embriología, Anatomía Dental, Exodoncia, Operatoria Dental, Cirugía, Oclusión, Periodoncia, Odontopediatría. Prótesis Fija y Removible.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007		

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Identificar las maloclusiones dentarias y conocer criterios para diferenciar y remitir pacientes con maloclusiones dentarias a otro nivel de atención.
Prácticos:	Identificar, diagnosticar y tratar a pacientes con anomalías dentomaxilofaciales incluidas dentro de la ortodoncia preventiva e interceptiva. Utilizar materiales e instrumental necesarios para la elaboración de diferentes aparatos ortodóncicos.
Actitudinales:	Desarrollar una práctica ética y responsable en las acciones terapéuticas, así como en el trabajo en equipo e investigación. Acatar los reglamentos establecidos que sean pertinentes.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	INTRODUCCIÓN A LA ORTODONCIA 1. Concepto de ortodoncia. Objetivos. 2. Antecedentes históricos. 3. Tipos de Tratamientos de Ortodoncia. 4. Ortodoncia preventiva. 5. Ortodoncia interceptiva. 6. Ortodoncia Correctiva. 7. Ortopedia funcional de los maxilares.	Comprender y explicar definiciones, clasificaciones, evolución histórica e importancia de la ortodoncia.	<u>Para el docente:</u> Presentación y encuadre del curso. Exposición introductoria del profesor. <u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente. Elaboración de esquemas de organización: mapas conceptuales y cuadros sinópticos.	6

	8. Concepto de Ortopedia Funcional. 9. Antecedentes históricos. 10. Principales métodos de tratamiento.			
II	CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRANEOFACIAL 1. Conceptos de Crecimiento y desarrollo. 2. Factores que pueden influenciar en el medio post natal. 3. Crecimiento general normal. Generalidades. 4. Períodos de crecimiento y desarrollo. 5. Explicar la importancia de cada período. 6. Crecimiento prenatal. Generalidades. 7. Período de formación del huevo. 8. Período embrionario. 9. Período fetal. 10. Formación del paladar. 11. Formación de la lengua. 12. Crecimiento post natal. 13. Tipos de crecimiento óseo. 14. Formación de la bóveda craneana. Fontanelas. 15. Formación de la base del cráneo. Sincondrosis. 16. Crecimiento de la cara. 17. Crecimiento del maxilar superior. 18. Teorías del crecimiento del macizo craneofacial. 19. Crecimiento de la mandíbula. 20. Crecimiento craneofacial en su conjunto.	Describir el origen y evolución del crecimiento y desarrollo craneofacial y comprender su importancia como proceso biológico.	<u>Para el docente:</u> Exposición del profesor Organización de binas de trabajo. Organización de estrategias de discusión y exposición de equipos en clase. <u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente Elaboración de reportes de lectura. Elaboración de mapa conceptual sobre los elementos teóricos de la unidad. Observación en humanos de distintas edades sobre su crecimiento craneofacial. Dibujo en equipos representando los diferentes estadios de desarrollo normal y anormal en el crecimiento craneofacial. Exposición de los dibujos en clase.	10
III	DESARROLLO DE LOS ARCOS DENTARIOS Y LA OCLUSIÓN 1. Desarrollo de la oclusión primaria. 2. Forma de los arcos. 3. Espaciamiento generalizado de los dientes. 4. Espacios primates. 5. Plano Terminal. 6. Relación de los arcos dentarios. 7. Oclusión en dentición mixta. 8. Período en que se establece. Tipos: Dentición mixta temprana y tardía. 9. Cambios en la relación molar.	Establecer las características de la oclusión dentaria en las distintas denticiones. Identificar la importancia de los cambios de posición y localización que realiza el diente durante su proceso eruptivo.	<u>Para el docente:</u> Exposición del profesor Organización de binas de trabajo. Organización de estrategias de discusión y exposición de equipos en clase. Asesoría. <u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente. Elaboración de reportes de lectura. Observación sobre el desarrollo de los arcos	8

	<p>10. Patrón del patito feo. 11. Espacio libre de Nance. 12. Desarrollo de la oclusión permanente. 13. Calcificación dentaria. Tabla de Nolla. 14. Características morfológicas de los dientes permanentes. 15. Número, tamaño, forma de los arcos e inclinación dentaria. 16. Relaciones de los arcos dentarios. 17. Características funcionales de la dentición permanente.</p>		<p>dentarios y la oclusión. Dibujo en equipos representando el desarrollo de los arcos dentarios y la oclusión.</p>	
IV	<p>ETIOLOGÍA DE LAS MALOCLUSIONES DENTARIAS 1. Ecuación ortodóncica de Dockrell. 2. Anomalías congénitas y adquiridas. 2.1. Anomalías causadas por la filogenia. 2.2. Anomalías causadas por la herencia. 2.3. Anomalías adquiridas 2. Hábitos bucales deformantes. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. 3.1. Succión del pulgar. 3.2. Respiración bucal. 3.3. Deglución atípica. 3.4. Onicofagia.</p>	<p>Describir la etiología de las maloclusiones provocadas por factores locales y generales.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del profesor. Organización de equipos de trabajo y estrategias para exposición de éstos en clase. Asesoría</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente Elaboración de cuadro sinóptico. Observación iconográfica de maloclusiones dentarias. Exposición en pequeños equipos.</p>	8
V	<p>MALOCLUSIONES DENTARIAS 1. Clasificación 2. Relaciones de los arcos en los tres sentidos del espacio en casos de diferentes tipos de maloclusiones dentarias. 3. Anomalías dentomaxilofaciales. 4. Tejidos blandos. 5. De los maxilares. 6. De los dientes. 7. De las ATM. 8. De la oclusión. 9. Maloclusiones de Clase II. Identificación. 10. Maloclusiones de Clase III. Identificación. 11. Criterios de remisión.</p>	<p>Describir la clasificación de las maloclusiones. Identificar las características y proporciones craneofaciales.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del profesor Organización de equipos de trabajo y estrategias para exposición de éstos en clase. Aclaración de dudas y asesoría extraclase cuando se requiera.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente Elaboración de cuadro sinóptico. Observación iconográfica de maloclusiones dentarias. Exposición en pequeños equipos.</p>	10
VI	<p>ELEMENTOS DEL EXAMEN BUCAL Y FACIAL 1. Modelos de yeso. Objetivos e importancia.</p>	<p>Analizar los distintos elementos de diagnóstico utilizados en ortodoncia y</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del profesor. Organización de las binas de trabajo.</p>	4

	<p>2. Impresiones en Ortodoncia.</p> <p>3. Mediciones en modelos de estudio (útiles en dentición mixta y temporal).</p> <p>4. Radiografías intraorales.</p> <p>5. Radiografías extraorales.</p> <p>6. Fotografías intra y extraorales.</p>	<p>aplicarlos en el pronóstico y tratamiento.</p>	<p>Organización de estrategias de discusión en clase.</p> <p>Cuestionamiento</p> <p>Aclaración de dudas y asesorías.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente Trabajo en binas.</p>	
VII	<p>PRINCIPIOS BIOMECÁNICOS</p> <p>1. Movimientos dentarios.</p> <p>2. Movimiento fisiológico</p> <p>3. Movimiento ortodónico</p> <p>4. Principios mecánicos del movimiento dentario</p> <p>5. Tipos de movimiento dentario</p> <p>6. Reacciones de tejido óseo</p> <p>7. Reacciones de los tejidos dentarios</p> <p>8. Reacciones de los tejidos periodontales</p> <p>9. Reacción del diente a las distintas clases de fuerzas</p> <p>10. Fuerza ortodónica ideal</p> <p>11. Tipos de anclaje</p> <p>12. Anclaje intraoral. Tipos</p> <p>13. Anclaje extraoral. Tipos</p>	<p>Comprender cómo se efectúa el movimiento dental, atendiendo a las estructuras de los tejidos de soporte dentario.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del profesor Organización de las binas de trabajo. Organización de estrategias de discusión en clase.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente Trabajo en equipo</p>	8
VIII	<p>APARATOS DE ORTODONCIA</p> <p>1. Clasificación de aparatos atendiendo a su modo de acción</p> <p>1.1. Aparatos activos</p> <p>1.2. Aparatos pasivos</p> <p>1.3. Ejemplos de los diferentes tipos de aparatos.</p> <p>2. Diseño y construcción de aparatos de ortodoncia</p> <p>2.1. Elementos constitutivos</p> <p>2.2. Tipos de ganchos retenedores</p> <p>2.3. Arcos vestibulares</p> <p>2.4. Placa de Hawley</p> <p>2.5. Elementos constitutivos. Indicaciones. Uso.</p> <p>2.6. Placas de expansión maxilar y mandibular</p> <p>2.7. Elementos constitutivos. Indicaciones. Uso.</p> <p>2.8. Mantenedores de espacio</p> <p>2.9. Tipos de mantenedores de espacio. Fijos y removibles.</p>	<p>Establecer las características de diferentes aparatos</p> <p>Identificar y confeccionar los elementos de diversos aparatos usados en ortodoncia preventiva.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del profesor Organización de las binas de trabajo. Organización de estrategias de discusión en clase.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente Trabajo en equipo</p>	18
IX	<p>EXTRACCIONES SERIADAS O GUIADAS</p>	<p>Comprender las indicaciones y</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del profesor.</p>	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos. 2. Concepto. 3. Indicaciones. 4. Diagnóstico. 5. Requisitos del paciente para extracciones seriadas. 6. Contraindicaciones. 7. Plan terapéutico. 8. Objetivo de cada etapa. 9. Alternativas de tratamiento. 10. Precauciones y ventajas 	objetivos de las extracciones seriadas como una alternativa de Tx.	<p>Organización de las binas de trabajo. Organización de estrategias de discusión en clase.</p> <p><i>Para los estudiantes:</i> Estudio independiente Trabajo en equipo</p>	
X	<p>PLAN DE TRATAMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confección. 2. Diagnóstico etiológico. 3. Diagnóstico morfológico 4. Tratamiento en etapas. 5. Contención <ol style="list-style-type: none"> 5.1 .Objetivos. 5.2. Mioterapia. 5.3 .Contención mecánica. 5.4 .Recidiva. 	Describir los componentes del plan de Tx. por etapas hasta la contención en el logro de sus objetivos.	<p><i>Para el docente:</i> Exposición del profesor Organización de las binas de trabajo. Organización de estrategias de discusión en clase.</p> <p><i>Para los estudiantes:</i> Estudio independiente Trabajo en equipo.</p>	4

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para los aprendizajes:

Exámenes 50%
Desarrollo de prácticas 40%
Reportes escritos de las prácticas realizadas 10%

Criterios de evaluación y acreditación:

80% de asistencia.

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Bishara S. Ortodoncia. 1ra. Ed. Edit. McGraw Hill México, 2004.
2. Proffit W. Ortodoncia Teoría y Práctica. 3ra. Ed. Edit. Mosby/Doyma Libros. Madrid, 2004.
3. Simoes WA Ortopedia Funcional de los Maxilares a través de la Rehabilitación Neuro-Oclusal. 3ra. Ed. Sao Paulo. Edit. Artes Médicas. Latinoamérica. 2004.
4. Graber T. Vanardasall R.L. Ortodoncia. Principios Generales y Técnicas. 3ra. Ed. Edit. Médica Panamericana, Buenos Aires, 2003.

COMPLEMENTARIA:

1. Canut Brusola. J.A. Ortodoncia Clínica y Terapéutica. 2da. Ed. Edit. Masson, S.A. Barcelona, 2001.
2. Águilar J. Enlow D.H. Crecimiento Craneofacial, Ortodoncia y Ortopedia. 1ra. Ed. Edit. Aguiram. Barcelona, 1993.
3. Mayoral G; Mayoral J. Ortodoncia, Principios y Práctica. 3ra. Ed. Edit. Científico Técnica. La Habana, 1984.

4. Quirós O. Ortodoncia Nueva Generación. Caracas Edit. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica. 1996.

6. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. Cirujano Dentista con especialidad en Ortodoncia
Con habilidades para la docencia
Mostrar un comportamiento ético y académico

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dra. Irma Araceli Belío

Revisión y Corrección:

Carlota Leticia Rodríguez

Dra. Lourdes Verdugo Barraza

M.C. Anabell Cárdenas Valdéz