



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	ODONTOPEDIATRÍA I			
Relación con el perfil de egreso:	Contribuir en la formación del egresado para que sea capaz de dar manejo y tratamiento clínico a pacientes infantiles, integrando acciones de salud bucal; diagnóstico y tratamiento de las enfermedades bucales y rehabilitación del paciente.			
Ubicación:	Séptimo semestre. Área de Diagnóstico.		Clave: 6246	
Créditos: 10	Duración			
	Hora/sem/mes 5	Horas teoría: 5	Horas práctica:	Total Semestre: 80
Asignaturas con las que se relaciona:	Odontología preventiva, propedéutica, Anestesiología. Operatoria dental, Endodoncia, Periodoncia y Ortodoncia. Odontopediatria II			
Fecha de última actualización:	Diciembre 2007.			

2. OBJETIVOS GENERALES

Teóricos:	Conocer los conceptos básicos de las estructuras anatómicas bucales infantiles. Describir los diferentes métodos y técnicas para el tratamiento de las alteraciones bucales infantiles. Identificar cada una de las complicaciones que pueden surgir en el tratamiento dental.
Prácticos:	Aplicar las técnicas restaurativas en tipodontos el tratamiento de las alteraciones bucales infantiles.
Actitudinales:	Trabajar en grupo cumplir con limpieza y responsabilidad las prácticas y tareas de investigación.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	MANEJO CONDUCTUAL DEL PACIENTE INFANTIL Psicología infantil. Técnicas de manejo conductual.	Explicar las técnicas mas comunes del manejo conductual en niños en sus diferentes etapas de desarrollo psicológico.	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para las	3

			medidas de higiene dental infantil	
II	PREVENCIÓN ODONTOPEDIATRÍA Higiene bucal. Fluoruros y selladores. EN	Explicar las técnicas más comunes de higiene bucal en niños en sus diferentes etapas de desarrollo, así como los elementos profesionales para reforzar la higiene.	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para la cronología dental infantil	3
III	CRONOLOGÍA DE ERUPCIÓN DENTAL Cronología y secuencia eruptiva de la dentición decidua. Cronología y secuencia eruptiva de la dentición permanente.	Nombrar las fechas de erupción de la dentición primaria y permanente.	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para la caries dental infantil	4
IV	CARIOLOGÍA ODONTOPEDIATRÍA Clasificación de la caries en dentición decidua. Fisiopatología de la caries. Factores predisponentes. EN	Conocer las características de la caries en dentición decidua.	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para interpretación radiográfica dental infantil	3
V	DIAGNÓSTICO ODONTOPEDIATRÍA EN	Interpretar clínica y radiográficamente las principales alteraciones	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de	5

	Valoración clínica. Interpretación radiográfica.	bucales en niños.	equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <i>Para los estudiantes:</i> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para las técnicas de anestesia dental infantil	
VI	ANESTESIA LOCAL EN ODONTOPEDIATRÍA Anestésicos locales. Técnicas anestésicas.	Describir los diferentes anestésicos y las técnicas de anestesia local para los procesos de curación en niños.	<i>Para el docente:</i> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <i>Para los estudiantes:</i> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para el aislamiento dental infantil	3
VII	AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO Instrumental y materiales. Técnicas de aislado.	Explicar los materiales, instrumental y técnicas de aislamiento en niños.	<i>Para el docente:</i> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <i>Para los estudiantes:</i> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco y prácticas de operatoria dental infantil	4
VIII	MATERIALES DENTALES EN ODONTOPEDIATRÍA Materiales de curación. Materiales de base. Materiales de restauración.	Conocer las aplicaciones de los diferentes materiales para la odontopediatría.	<i>Para el docente:</i> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría	8

			<p><u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para las restauraciones de resinas y coronas infantiles</p>	
IX	<p>OPERATORIA DENTAL EN ODONTOPEDIATRÍA EN DENTICIÓN DECIDUA Y PERMANENTE JOVEN</p> <p>Elaboración de cavidades en dentición decidua y permanente joven.</p> <p>Restauraciones con amalgamas, resinas y coronas de acero cromo en dentición decidua.</p> <p>Restauraciones con resinas en dentición permanente joven.</p>	<p>Realizar cavidades y restauraciones de resinas y coronas prefabricadas de acero y de piezas dentales infantiles, y resinas en dentición joven.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para las medidas tratamiento pulpar de dental infantil</p>	10
X	<p>TERAPIA PULPAR EN DENTICIÓN DECIDUA Y PERMANENTE JOVEN</p> <p>Pulpotomías y pulpectomías en dentición decidua.</p> <p>Recubrimientos pulpaes directo e indirecto, pulpotomías, apicoformaciones y epexificaciones en dentición permanente joven.</p>	<p>Describir las técnicas de tratamiento pulpar de la dentición decidua y permanente joven.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para las medidas de exodoncia infantil</p>	6
XI	<p>EXODONCIA DE LA DENTICIÓN DECIDUA</p> <p>Instrumental.</p> <p>Técnicas de endodoncia en la dentición decidua.</p>	<p>Conocer las técnicas e instrumental de exodoncia de piezas temporales.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Tareas de</p>	4

			investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para las medidas del tratamiento de lesiones traumáticas bucales infantiles	
XII	TRATAMIENTO DE LESIONES TRAUMÁTICAS EN ODONTOPEDIATRIA Clasificación de traumatismos. Manejo de los traumatismos.	Conocer los tratamientos de las lesiones traumáticas en niños.	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para la oclusión infantil	5
XIII	MANTENEDORES DE ESPACIO Indicaciones de los mantenedores de espacio: banda y ansa, zapatilla distal, arco lingual, arco transpalatal. Elaboracion de los mantenedores de espacio.	Conocer la indicaciones y elaborar los aparatos básicos de mantenedores de espacio.	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para la elaboración de mantenedores de espacio dental infantil	8
XIV	HÁBITOS BUCALES Aspectos psicológicos de los hábitos bucales. Manejo multidisciplinario de los hábitos bucales. Aparatología para eliminar los hábitos bucales.	Comentar los principales hábitos bucales y sus tratamientos.	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento	5

			recíproco para las medidas de los hábitos bucales infantiles	
XV	FARMACOLOGÍA EN PEDIATRÍA Indicaciones de los analgésicos y antibióticos en el paciente pediátrico.	Nombrar los fármacos y su manejo en odontopediatría.	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para el manejo de los fármacos en dental infantil	5
XVI	ENFERMEDADES SISTÉMICAS CON MANIFESTACIONES EN CAVIDAD ORAL Manejo de las manifestaciones bucales de los pacientes con enfermedades sistémicas como cardiopatías, enfermedades inmunosupresivas.	Conocer las manifestaciones bucales de las enfermedades sistémicas más comunes en nuestro medio.	<u>Para el docente:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Acciones interdisciplinarias Asesoría <u>Para los estudiantes:</u> Tareas de investigación Lectura y Cuestionamiento recíproco para el reconocimiento de manifestaciones bucales de enfermedades sistémicas en niños.	4

4. ESTRATEGIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Con lecturas individuales previas, se facilitara el análisis de los contenidos teóricos en las sesiones presenciales del maestro, donde se hará uso de técnicas que favorezcan una adecuada dinámica grupal.

Sesiones grupales de casos clínicos donde se analizaran por equipo, y se discutirá su diagnostico y plan de tratamiento.

El maestro será un facilitador del conocimiento.

Asistencia y participación en las sesiones de grupo. 80%

Evidencias de lectura individual a través de fichas, resumen o mapas conceptuales. 80%
Participación en las sesiones de casos clínicos. 50%
Presentación de un caso clínico de un paciente pediátrico. 50%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Exámenes parciales	40%
Trabajos de investigación	10%
Participación	20%
Exposición	30%
Total	100 %

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Fernando Escobar Muños. Odontología pediátrica. 2da ed. Edit. 2004.
2. Pinkham. Odontología Pediátrica. Edit. I Mc Graw Hill. 2002.
3. Hubertus JM. Van Waes. Atlas de Odontología Pediátrica. Edit. Masson. 2002.

COMPLEMENTARIA:

1. Higashida. Odontología Preventiva. Edit. Mc Graw Hill. 2001.
2. Tomas Seif R. Cardiología. Edit. I Mc Graw Hill. 1997.

6. PERFIL DEL PROFESOR

Cirujano Dentista con Especialidad en Odontopediatría.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

Dr. Jesús Delgado León
Dr. Marco Vinicio Ponce de León Viedas

Revisión y corrección:
Carlota Leticia Rodriguez,
Dra. Alma Lucia Castro Lara
Dra. Lourdes Verdugo Barraza