



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	COMUNIDAD III		
Relación con el perfil de egreso:	Este espacio curricular forma en el futuro egresado las bases odontológicas, clínicas, médicas y sociales que le permiten conocer e intervenir en el proceso salud-enfermedad bucal del individuo y su comunidad, a partir de una orientación de servicio. En la atención a la comunidad se desarrollan acciones de promoción de la salud, prevención, diagnóstico y curación, especialmente de aquellas enfermedades bucales de mayor prevalencia en la población. También se desarrollan habilidades y actitudes para participar en equipos interdisciplinarios a partir de una práctica profesional científica, apoyada con el uso de tecnología y sustentada en un conocimiento legal y administrativo para elevar la calidad de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.		
Ubicación:	Septimo semestre. Área de comunidad	Clave: 6047	
Duración			
Créditos: 10	Hora/sem/mes: 10	Horas teoría:	Horas práctica: 10 Total Semestre: 160
Asignaturas con las que se relaciona:	Se requiere conocimiento previo con las siguientes asignaturas: Comunidad I, II y III, Odontología Social, Metodología de la Investigación, Odontología Preventiva, Propedéutica Médica, Oclusión I y II, Farmacología, Radiología, Anestesiología Dental, Operatoria Dental, Exodoncia, Medicina Bucal, Endodoncia, Periodoncia. Se proporcionan bases para Comunidad IV y V.		
Fecha de última actualización:	Abril de 2007		

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Reflexionar sus conocimientos teóricos para integrarlos en la solución eficaz de los problemas bucodentales de su comunidad.
Prácticos:	Solucionar problemas buco-dentales en los pacientes que asisten a las clínicas en comunidad a partir de reforzar actividades preventivas, elaborar historias clínicas y planes de tratamiento, realizar tratamientos clínicos de operatoria, exodoncias, endodoncia y periodontales.
Actitudinales:	Participar con interés y compromiso social, orientación de servicio y respeto a la comunidad en sus acciones odontológicas.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades para el aprendizaje	Horas
I	Historia clínica Elaboración de plan de tratamiento.	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica.	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa. Organización de equipos para desarrollar las tareas. Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades de diagnóstico. Autorización de las historias	20

			clínicas y planes de tratamiento. <i>Para los estudiantes:</i> Elaboración de historia clínica y plan de tratamiento y solicitud de aceptación del paciente. (En caso de un menor de edad será necesaria la firma de autorización de padres o tutor)	
II	RESTAURACIONES 1. Amalgama. 2. Resinas. 3. Incrustaciones	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica.	<i>Para el docente:</i> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades clínicas. <i>Para los estudiantes:</i> Intervención clínica en pacientes que requieran de restauraciones: amalgamas, resinas e incrustaciones.	50
III	EXODONCIAS.	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica.	<i>Para el docente:</i> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades clínicas. <i>Para los estudiantes:</i> Intervención clínica en pacientes que requieran de exodoncias.	20
IV	TRATAMIENTO PERIODONTAL	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica.	<i>Para el docente:</i> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades clínicas. <i>Para los estudiantes:</i> Intervención clínica en pacientes que requieran de tratamiento periodontal.	20
V	TRATAMIENTOS ENDODÓNTICOS	Consolidar habilidades y destrezas para desarrollar acciones de intervención clínica.	<i>Para el docente:</i> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades clínicas. <i>Para los estudiantes:</i> Intervención clínica en pacientes que requieran tratamientos de endodoncia.	20
VI	ACCIONES PREVENTIVAS	Concienciar a los pacientes sobre la importancia del cuidado de la salud bucal.	<i>Para el docente:</i> Asesoría y supervisión a los estudiantes en sus actividades clínicas. <i>Para los estudiantes:</i> Adiestramiento a los pacientes en técnicas de cepillado y uso del hilo dental	20

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para la evaluación:

Prácticas clínicas
Bitácora

Criterios de evaluación y acreditación:

Para poder acreditar el curso el alumno deberá de contar con un mínimo del 80% de asistencia y el 100% de actividades programadas, registro en su bitácora así como portar su uniforme, presentar instrumental completo y cumplir con el reglamento de comunidad. Las actividades se ponderarán de la siguiente manera:

Numero de trabajos terminados 70%.
Calidad, variedad y dificultad del trabajo 30%.

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Follari Roberto, Jeannette Hernández y F. Sánchez Peralta. Trabajo en comunidad análisis y perspectivas. Primera edición de la UAS, 1984. Universidad Autónoma de Sinaloa
2. Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Edit. Plaza y Valdés. 1991.
3. Rosas Lucía, Riveros Héctor G. Iniciación al Método Científico Experimental. Edit. Trillas Primera reimpresión.1991
4. Newman, Takey, Carranza. Periodontología Clínica de Carranza. 9na Ed. Edit. Mc Graw Hill 2004.
5. Barrancos Monney. Operatoria dental. Edit. Panamericana ed. 2007.
6. Goldberg, F. y Soares IJ. Endodoncia. Técnica y fundamentos. Edit. Médica Panamericana. 2002.
7. Raspall G. Cirugía Oral. Ed. Panamericana. Madrid 2000.

COMPLEMENTARIA:

1. Katz Simon, Mc Donald James, Stookey George. Odontología Preventiva en acción. Edit. Médica Panamericana. 3ra reimpresión. Edo. De México. 1997.

6. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. Cirujano Dentista
Capacitado en salud pública.
Con Actitudes y valores que le permitan desarrollar éticamente su trabajo en comunidad.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dra. Martha Lilia Soberanes Galindo.
Dra. Enedina Duarte Quintero.
Revisión y Corrección:
Carlota Leticia Rodríguez