



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	PROSTODONCIA TOTAL I		
Relación con el perfil de egreso:	Esta asignatura le permitirá al futuro egresado aplicar los conocimientos que le permitan devolver la función masticatoria, estética y fonética del sistema estomatognático y restituir la salud del paciente edentulo.		
Ubicación:	Sexto semestre. Área de Diagnóstico	Clave: 5237	
Créditos: 10	Duración		
	Hora/sem/mes: 5	Horas teoría: 5	Horas práctica: Total semestre: 80
Asignaturas con las que se relaciona:	Materiales Dentales, Anatomía Dental, Anatomía Humana, Oclusión, Cirugía, Radiología y Clínica Integral.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007		

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Identificar los diferentes tipos de procesos y patologías que se presentan en la región bucal en pacientes edentulos.
Prácticos:	Conocer y manejar los materiales dentales que se requieren para Prostodoncia. Construir Prótesis Totales en modelos figurados en el laboratorio.
Actitudinales:	Mostrar responsabilidad en sus tareas de aprendizaje.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	INTRODUCCIÓN 1.La Prostodoncia Total y su relación con otras áreas de la Odontología. 2.Necesidades de atención protésica. 3.Problemas que enfrenta la Prótesis Total.	Conocer la relación de la Prostodoncia Total con otras áreas de la Odontología.	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa. Exposición del tema en PowerPoint. Metodología de trabajo. <u>Para los estudiantes:</u> Exposición de dudas. Organización de trabajo.	4
II	OBJETIVOS Y REQUISITOS DEL TRATAMIENTO PROTÉSICO TOTAL.	Analizar los objetivos y requisitos de la Prótesis Total en pacientes edentulos.	<u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo a través de cuestionamientos. Exposición del tema. <u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Participación en actividad de cuestionamiento.	3
III	PASOS EN LA CONSTRUCCIÓN	Conocer el	<u>Para el docente:</u>	4

	<p>DE DENTADURA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia clínica 2. Examen intraoral 3. Examen extraoral 4. Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. 	<p>procedimiento en la construcción de la Prótesis Total en pacientes edentulos.</p>	<p>Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Descripción de los pasos de construcción de dentadura en pequeños equipos.</p>	
IV	<p>MATERIALES DE IMPRESIÓN UTILIZADOS EN LA ELABORACIÓN DE UNA DENTADURA.</p>	<p>Conocer los materiales de impresión que se utilizan para elaborar la Prótesis Total.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de cuestionamiento. Presentación de materiales de impresión. Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Manipulación de materiales de impresión.</p>	5
V	<p>SELECCIÓN DE UNA CUCHARILLA PARA LA TOMA DE IMPRESIÓN ANATÓMICA Y OBTENCIÓN DEL MODELO DE ESTUDIO ANATÓMICO.</p>	<p>Conocer formas y tamaño de los procesos y material de impresión para selección de cucharilla y obtención del modelo anatómico.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Actividad de modelado sobre el procedimiento de selección de cucharilla para toma de impresión anatómica y corrido en yeso para la obtención del modelo anatómico. Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Procedimiento de selección de cucharilla para toma de impresión anatómica. Procedimiento de toma de impresión y corrido de modelo.</p>	4
VI	<p>DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE CUCHARILLAS INDIVIDUALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnica aditiva 2. Técnica de laminado 	<p>Conocer el procedimiento de diseño y construcción de cucharillas individuales.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Actividad de modelado sobre el diseño y construcción de</p>	4

			<p>cucharillas individuales a través de las técnicas aditiva y de laminado. Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa. Realizar procedimiento de modelado sobre el diseño y construcción de cucharillas individuales a través de las técnicas aditiva y de laminado.</p>	
VII	<p>SELLADO PERIFÉRICO SUPERIOR E INFERIOR 1. Objetivo de sellado periférico</p>	<p>Conocer, analizar el procedimiento y la importancia del sellado periférico.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Actividad de modelado sobre sellado periférico superior e inferior. Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de sellado periférico superior e inferior en la cucharilla individual</p>	2
VIII	<p>OBTENCIÓN DE IMPRESIÓN FISIOLÓGICA</p>	<p>Conocer el procedimiento para la obtención de la impresión fisiológica.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Actividad de modelado sobre obtención de impresión fisiológica con los materiales de impresión indicados. Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa. Realizar el procedimiento para la obtención de la impresión fisiológica.</p>	3
IX	<p>OBTENCIÓN DE MODELO FISIOLÓGICO Y RECORTADO DE LOS MODELOS 1. Yeso piedra</p>	<p>Conocer el procedimiento de obtención de modelo fisiológico y recortado de modelos.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Demostración sobre obtención de modelo fisiológico y recortado de</p>	2

			<p>modelos. Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de obtención del modelo fisiológico y recortado de modelos.</p>	
X	<p>OBTENCIÓN DE BASES DE REGISTRO</p> <p>1. Técnica aditiva</p>	<p>Conocer el procedimiento y manipulación del material para la obtención de bases de registro con la técnica aditiva.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Demostración sobre obtención de bases de registro. Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa. Realizar el procedimiento de obtención de bases de registro.</p>	4
XI	<p>ELABORACIÓN DE LOS RODILLOS DE OCLUSIÓN.</p> <p>1. Técnica de acordeón 2. Técnica del conformador de rodillos.</p>	<p>Conocer el procedimiento de diseño de la elaboración de los rodillos de oclusión.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Demostración sobre elaboración de rodillos de oclusión Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de elaboración de rodillos de oclusión.</p>	4
XII	<p>OBTENCIÓN DE RELACIÓN INTERMAXILARES</p> <p>1. Relación céntrica 2. Dimensión vertical 3. Oclusión arbitraria</p>	<p>Demostración de la técnica de obtención de relación intermaxilar.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Demostración sobre obtención de relación intermaxilares Asesoría y aclaración de dudas.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de</p>	6

			obtención de relación intermaxilares	
XIII	<p>SELECCIÓN DE DIENTES ARTIFICIALES</p> <p>1. Ventajas y desventajas de los dientes de porcelana</p> <p>2. Ventajas y desventajas de los dientes de acrílico</p>	Conocer los diferentes tipos faciales y tamaños de procesos para la selección de dientes artificiales.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Demostración sobre selección de dientes artificiales.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de selección de dientes artificiales de acuerdo al tipo facial y el tamaño de procesos.</p>	4
PRÁCTICAS				
XIV	<p>ARTICULADORES</p> <p>1. Uní posicionales y multiposicionales</p>	Conocer los diferentes tipos de articuladores.	<p><u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo. Demostración de tipos de articuladores.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Devolución de procedimiento de la demostración de articuladores.</p>	2
XV	<p>MONTAJE DE MODELOS EN ARTICULADOR</p>	Conocer la importancia de montaje de modelos en articulador.	<p><u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Demostración de montaje de los modelos en el articulador. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de la demostración de montaje de modelos en articulador.</p>	2
XVI	<p>ENFILADO DE DIENTES ANTERIORES SUPERIORES</p>	Conocer la técnica de enfilado de dientes anteriores superiores.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición previa. Activación de conocimiento previo. Demostración de enfilado de dientes anteriores superiores.</p>	3

			<p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de la demostración de enfilado de dientes anteriores superiores.</p>	
XVII	ENFILADO DE DIENTES POSTERIORES SUPERIORES	Conocer la técnica de enfilado de dientes posteriores superiores.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo. Demostración de enfilado de dientes posteriores superiores.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de la demostración de enfilado de dientes posteriores superiores.</p>	3
XVIII	ENFILADO DE DIENTES INFERIORES POSTERIORES	Conocer la técnica de enfilado de dientes inferiores posteriores.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo. Demostración de enfilado de dientes inferiores posteriores</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de la demostración de enfilado de dientes inferiores posteriores .</p>	3
XIX	ENFILADO DE DIENTES ANTERIORES INFERIORES	Conocer la técnica de enfilado de dientes anteriores inferiores.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo. Demostración de enfilado de dientes inferiores anteriores</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de la demostración de enfilado de dientes anteriores inferiores</p>	3
XX	ENCERADO Y FESTONEADO DE LA DENTADURA	Conocer el procedimiento de encerado y festoneado de la dentadura.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo a través de lluvia de ideas. Demostración sobre el procedimiento de encerado y festoneado de la dentadura. Asesoría y aclaración de dudas.</p>	3

			<p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de encerado y festoneado de la dentadura.</p>	
XXI	PRUEBA DE LA DENTADURA EN CERA	Conocer la importancia de la prueba de la dentadura en cera en el paciente.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo. Demostración de colocación de prueba de la dentadura en cera</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa Realizar el procedimiento de la dentadura en cera.</p>	4
XXII	ENMUFLADO, DESENCERADO, EMPACADO, PULIDO Y TERMINADO	Conocer y la técnica de enmuflado, desencerado, empacado, pulido y terminado.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo. Demostración de la técnica de enmuflado, desencerado, empacado, pulido y terminado.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa. Realizar los procedimientos de la dentadura en cera.</p>	5
XXIII	COLOCACIÓN E INDICACIONES AL PACIENTE	Conocer la importancia de la colocación e indicaciones al paciente.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación de conocimiento previo. Demostración de la colocación de la dentadura e indicaciones al paciente.,</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa. Realizar los procedimientos de la colocación e indicaciones de la dentadura al paciente.</p>	2

4. ESTRATEGIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias de aprendizaje:

Participación en sesiones teóricas y de laboratorio.
Prácticas de laboratorio.

Criterios de evaluación y acreditación:

- a) Evaluación: Asistencia y participación a las sesiones teóricas y prácticas de laboratorio.
 - b) Acreditación: 80% de asistencia
 - Práctica de laboratorio 100%
 - Calificación: se suma la calificación obtenida en la teoría con la de laboratorio.
- El que no realiza el trabajo de laboratorio no obtiene acreditación.

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. BERNAL ARCIENEGA RUBÈN, FERNÁNDEZ P. JOSÈ A. Prostodoncia Total, Edit. Trilla, 2004.
2. OSAWA DEGUCHI JOSÉ. Prostodoncia Total. UNAM. Edit. Interamericana, 1995.
3. SHELDON WINKLER. Prostodoncia Total. Edit. Limusa S.A. de C.V. 2001.
4. BOUCHER. Prostodoncia Total. Edit Interamericana. Mc. Graw Hill, 1994

COMPLEMENTARIA:

1. SHARRY, JOHN. Prostodoncia dental completa. Edit. Toray, 1977.
2. RIPOL G. Prótesis Total. Tomo I, II, III. Edit. Promoción Mercadotecnia Odontológica, 1977.
3. H. O. CAPUSSELL. Tratamiento desdentado total. Edit. Toray 1977.
4. ZARB-BOLENDAR. Prostodoncia Total de Boucher. Edit. Interamericana, 1985.

6. PERFIL DEL PROFESOR

Cirujano dentista, especialidad o diplomados en odontología.
Ejercicio de la especialidad, mínimo tres años en práctica privada.
Con habilidades didácticas y de Metodología de la Investigación.
Cursos de actualización en el área.
Con conocimiento de los reglamentos de clínica.
Ser una persona respetable, ética y con solvencia académica.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dra. Maricela Ramírez Álvarez.
Dr. Anselmo Apodaca Lugo.

Revisión y Corrección:
Carlota Leticia Rodríguez.
Dr. Daniel Lizárraga Rodríguez.