



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	COMUNIDAD II			
Relación con el perfil de egreso:	Este espacio curricular forma en el futuro egresado las bases odontológicas, clínicas, médicas y sociales que le permiten conocer e intervenir el proceso salud-enfermedad bucal del individuo y su comunidad, a partir de una orientación de servicio. En la atención a la comunidad se desarrollan acciones de promoción de la salud, prevención, diagnóstico y curación, especialmente de aquellas enfermedades bucales de mayor prevalencia en la población. También se desarrollan habilidades y actitudes para participar en equipos interdisciplinarios a partir de una práctica profesional científica, apoyada con el uso de tecnología y sustentada en un conocimiento legal y administrativo para elevar la calidad de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.			
Ubicación:	Sexto semestre. Área de Comunidad	Clave: 5238		
	Duración			
Créditos: 10	Hora/sem/mes: 10	Horas teoría:	Horas práctica:10	Total horas semestre: 160
Asignaturas con las que se relaciona:	Se requieren conocimientos previos de las siguientes asignaturas: Comunidad I, Odontología Social, Metodología de la investigación, Odontología Preventiva, Propedéutica Medica, Oclusión I y II, Farmacología, Radiología, Anestesiología dental, Operatoria Dental, se proporcionan bases para: Comunidad III a la V.			
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007			

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Reflexionar sus conocimientos teóricos para fundamentar la solución eficaz de los problemas bucodentales de su comunidad.
Prácticos:	Integrar y aplicar sus conocimientos en actividades de promoción de la salud y prevención.
Actitudinales:	Participar con interés y compromiso social, orientación de servicio y respeto a la comunidad en sus acciones odontológicas.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	DIAGNÓSTICO DE SALUD ORAL Y PLAN DE TRATAMIENTO 1. Calibración 2. levantamiento de índices De IHOS, ceo, CPO 3. Diagnóstico	Realizar el Dx de escolares de la comunidad, de salud bucal. Identificar la problemática de Salud Bucal de los escolares de la Comunidad.	<u>Para el docente:</u> Organización del trabajo en equipos. Asesoría supervisión clínica. <u>Para los estudiantes:</u> Visita a las escuelas primarias y el jardín de niños para la realización de levantamiento de IHOS, Iceo y ICPO.	20

II	<p>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pláticas educativas 2. Aplicaciones de flúor 3. Aplicación de selladores de foseetas y fisuras. 	<p>Concientizar a la población escolar y general de la importancia del cuidado de la salud bucal a través de acciones de Promoción de la salud y prevención.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Organización del trabajo en equipos. Asesoría supervisión clínica.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Visitas a las familias asignadas por parejas, continuar con pláticas educativas de salud bucal, utilizando los rotafolios y trípticos.</p> <p>Realizar reuniones de padres de familia para promocionar la atención clínica odontológica y proponer alternativas de pago por el servicio dental integral de sus niños.</p> <p>Continuar con actividades preventivas (técnicas de cepillado y aplicación de flúor) en las escuelas y jardines de niños</p> <p>Para la elaboración de trípticos, los alumnos investigarán por medio de internet y bibliografía sobre los siguientes temas: Tratamientos preventivos: Flúor, selladores de foseetas y fisuras. Tratamientos restaurativos: Amalgamas, resinas e incrustaciones</p>	40
III	<p>ATENCIÓN CLÍNICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de Historia Clínica. 2. Eliminación de Placa Dentobacteriana 3. Restauraciones con Amalgamas, Resinas, Incrustaciones. 	<p>Proporcionar atención odontológica de calidad a la comunidad. Conocer el estado de salud bucal del paciente a través de diagnóstico y establecer plan de tratamiento. Desarrollar acciones preventivas y curativas que contribuyan en la solución de los problemas de salud-enfermedad bucal.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Organización del trabajo en equipos. Asesoría supervisión clínica.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Realización de historia clínica, modelos de estudio articulado, toma de radiografías (si es requerido) Elaboración de diagnóstico y plan de tratamiento con la autorización del paciente.</p> <p>Las historias clínicas de pacientes menores de edad deberán ser autorizadas por el padre o tutor.</p>	100

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para la evaluación:

Diagnóstico de salud bucal y plan de tratamiento de escolares
Actividades de promoción de salud bucal
Atención clínica
Bitácora de actividades

Criterios de evaluación y acreditación:

Para acreditar el curso el alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencia. Cumplir con el reglamento del alumno de comunidad, presentar su bitácora de actividades diarias acreditada por el profesor comunitario y el 100% en cumplimiento de sus actividades. Calificación mínima para acreditar la materia es 6 (seis).

Las evidencias se ponderarán de la siguiente manera:

Diagnóstico de salud bucal y plan de tratamiento de escolares 25%
Promoción de salud bucal 25%
Atención clínica 50%

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Follari Roberto, Jeannette Hernández y F. Sánchez Peralta. Trabajo en comunidad análisis y perspectivas. Primera edición de la UAS, 1984. Universidad Autónoma de Sinaloa.
2. Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Edit. Plaza y Valdés. 1991.
3. Rosas Lucía, Riveros Héctor G. Iniciación al Método Científico Experimental. Edit. Trillas Primera reimpresión.1991

COMPLEMENTARIA:

1. Katz Simon, Mc Donald James, Stookey George. Odontología Preventiva en acción. Edit. Médica Panamericana. 3ra reimpresión. Edo. De México. 1997.

6. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. Cirujano Dentista
Capacitado en salud pública.
Con Actitudes y valores que le permitan desarrollar éticamente su trabajo en comunidad.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki
Dra. Rosa Alicia Garcia Jau
Dra. Adelina Rocha López
Dra. Cinthia Lizbeth Reyna Solís
Dra. Anel Karely Olivas Velásquez

Revisión y corrección:
Carlota Leticia Rodriguez
Dra. Alma Lucia Castro Lara
Dra. Lourdes Verdugo Barraza

