



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**



**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PERIODONCIA I</b>			
Relación con el perfil de egreso:	Esta asignatura contribuye a que el estudiante desarrolle las bases odontológicas para el diagnóstico y la habilidad realizar terapia básica fase I del tratamiento periodontal.			
Ubicación:	Quinto semestre. Área de Diagnóstico.		Clave 4233	
Créditos: <b>10</b>	<b>Duración</b>			
	Hora/sem/mes: 5	Horas teoría: 5	Horas práctica:	Total semestre:80
Asignaturas con las que se relaciona:	Microbiología, Patología general, Patología Bucal, Odontología Preventiva, Radiología, Periodoncia II			
Fecha de última actualización:	Diciembre 2007			

**2. OBJETIVOS GENERALES**

<b>Teóricos:</b>	Aplicar los conocimientos biológicos y epidemiológicos para el diagnóstico del estado de salud del periodonto y establecer un plan de tratamiento periodontal.
<b>Prácticos:</b>	Ser capaz de realizar prácticas de historia clínica, control de placa dento bacteriana, medición de bolsas periodontales, raspado y alisado.
<b>Actitudinales:</b>	Realizar trabajo en equipo y desarrollar actitudes y valores para la atención al paciente.

**3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS**

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	ENFERMEDADES PERIODONTALES COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Antecedentes históricos.</li> <li>○ Epidemiología de la enfermedad periodontal.</li> <li>○ Enfermedad periodontal como problema de salud pública.</li> </ul>	Conocer los antecedentes de valores epidemiológicos de la enfermedad del periodonto.	<u>Del docentes:</u> Presentación del programa y planificación del curso. Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Asesoría clínica.  <u>De los estudiantes:</u> Tareas de investigación. Cuestionamientos recíprocos. Discusión grupal.	5
II	BIOLOGÍA PERIODONTAL	Describir la	<u>Del docentes:</u>	5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tejido de Soporte Dental. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encía.</li> <li>▪ Ligamento Periodontal.</li> <li>▪ Cemento Radicular.</li> <li>▪ Hueso Alveolar.</li> <li>▪ Irrigación e Inervación Periodontal.</li> </ul> </li> </ul>	estructura e histología del periodonto sano.	Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Asesoría clínica.  <u>De los estudiantes:</u> Tareas de investigación. Cuestionamientos recíprocos. Discusión grupal.	
III	<p>ETIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD GINGIVO PERIODONTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Placa Dentobacteriana y Cálculo. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formación y Estructura de la placa supragingival y subgingival.</li> <li>▪ Formación, distribución y diagnóstico clínico del cálculo dental.</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades sistémicas que afectan y modifican la enfermedad periodontal.</li> </ul>	Identificar la etiología de la enfermedad periodontal.	<u>Del docentes:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Asesoría clínica.  <u>De los estudiantes:</u> Tareas de investigación. Cuestionamientos recíprocos. Discusión grupal de la etiología.	10
IV	<p>CLASIFICACIÓN DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Patogénesis de Periodontitis.</li> <li>○ Periodontitis temprana.</li> <li>○ Enfermedades Periodontales necrotizantes.</li> <li>○ Traumatismo por oclusión.</li> <li>○ Endodoncia y Periodoncia.</li> <li>○ Ortodoncia y su relación con la Periodoncia.</li> <li>○ Prótesis y su relación con Periodoncia.</li> <li>○ Desordenes y sistémicos y el periodonto.</li> <li>• INFECCIONES VIRALES.</li> <li>• INFECCIONES FÚNGICAS.</li> <li>• MANIFESTACIONES PERIODONTALES DE MEDICAMENTOS.</li> <li>• DESORDENES ENDOCRINOS METABÓLICOS.</li> <li>• DESORDENES HEMATOLÓGICOS.</li> <li>• DESORDENES CONGÉNITOS Y HEREDITARIOS.</li> </ul>	Citar la clasificación de la enfermedad periodontal y las principales sistémicas con manifestación en el periodonto.	<u>Del docentes:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Asesoría clínica.  <u>De los estudiantes:</u> Tareas de investigación. Cuestionamientos recíprocos. Discusión grupal de la clasificación de la enfermedad periodontal.	10
V	<p>DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO</p>	Tener las bases para determinar el	<u>Del docentes:</u> Organización y	15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Historia clínica periodontal.</li> <li>○ Signos y síntomas de enfermedad periodontal de encía, ligamento periodontal, cemento.</li> <li>○ Medición de la profundidad de la bolsa y nivel de inserción.</li> <li>○ Análisis radiográfico de hueso alveolar.</li> <li>○ Diagnóstico de lesiones: gingivitis, periodontitis leve, moderada o avanzada.</li> </ul>	diagnóstico de la enfermedad periodontal y su plan de tratamiento indicado.	coordinación de equipos para las acciones del curso. Asesoría clínica  <u>De los estudiantes:</u> Tareas de investigación. Cuestionamientos recíprocos. Discusión grupal y prácticas de diagnóstico y elaboración de plan de tratamiento periodontal.	
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VISIÓN GLOBAL, EL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD GINGIVO-PERIODONTAL           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Técnica raspado y alisado</li> <li>○ Técnica de Colgajo:</li> </ul> </li> <li>• COLGAJO NEWMAN, WIDMAN MODIFICADO, REPOSICIÓN APICAL.</li> <li>• GINGIVECTOMIA/GINGIVOPLASTIA</li> <li>• CIRUGÍA ÓSEA</li> <li>• CIRUGÍA MUCOGINGIVAL.</li> </ul>	Efectuaran las técnicas de laboratorio de raspado y alisado indicadas en los tratamientos de enfermedades periodontales.	<u>Del docentes:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Asesoría clínica.  <u>De los estudiantes:</u> Tareas de investigación Cuestionamientos recíprocos Discusión grupal y practicas de raspado y alisado en piezas dentales naturales extraídas.	15
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FASE DE MANTENIMIENTO DE LA TERAPÉUTICA PERIODONTAL.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bases de Terapéutica de Mantenimiento:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Control de Placa, Bolsas Periodontales, Niveles de Inserción, Rutinas Prácticas.</li> <li>▪ Examen y evaluación del estado periodontal.</li> <li>▪ Tratamientos de apoyo.</li> <li>▪ Información y refuerzo de la motivación.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Aplicará en prácticas de laboratorio las técnicas de mantenimiento de la enfermedad del periodonto.	<u>Del docentes:</u> Organización y coordinación de equipos para las acciones del curso. Asesoría clínica.  <u>De los estudiantes:</u> Tareas de investigación. Cuestionamientos recíprocos. Discusión grupal y prácticas de control de placa y examen periodontal.	20

#### **4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES**

Los alumnos realizaran búsqueda bibliografías e información en revistas de especialidad, Internet con el objetivo de ampliar la información sobre los contenidos del curso

Exposición de los estudiantes utilizando dibujos esquemas de las estructuras periodontales  
Practica de laboratorio por los alumnos en dientes extraídos para la técnica de raspado y alifado y suturas.  
Elaboración de historia clínica periodontal y periodontograma  
Asistencia a congreso o evento academico odontológico con respecto a la materia  
Tutorías

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

2 exámenes parciales 30%

Participación 20%

Practica 20%

Tareas y trabajo en equipo 20%

Examen final 10%

En el desarrollo del curso en general (alumno profesor) se llevara a cabo la evaluación práctica y 2 exámenes parciales.

El profesor anotara en su hoja de concentración todas las actividades realizadas durante el semestre y los alumnos tendrán firmados sus hojas.

Los maestros proporcionaran la información correcta y actualizada que necesite el alumno para la adecuada actividad académica.

Se efectuara evaluaciones de conocimiento básicos teóricos con el fin de detectar las deficiencias y planificar apoyo de accesoria, tutorías, tareas y practicas etc.

Los alumnos realizaran las actividades de investigación, buscar apoyo y asesorías que el docente le indique para complementar su formación académica.

### **5. FUENTES DE INFORMACIÓN**

#### **BÁSICA:**

1. Lau Rojo Laura. Compendio de Periodoncia. Culiacán Sinaloa. 2000.
2. Newman, Takey, Carranza. Periodontología Clínica de Carranza. 9na Ed. Edit. Mc Graw Hill 2004.

#### **COMPLEMENTARIA:**

1. Ramfjord. S. Periodontología y Periodoncia. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires, 1982.
2. Schluger S. Enfermedad periodontal. Edit. Continental. México, 1981.
3. Lindhe Periodoncia Clínica. 2da Ed. Edit. Genco G. 1993.
4. Lindhe Jan. Atlas de Periodoncia de Barcelona. 3ra. ed, 1995.

### **6. PERFIL DEL PROFESOR**

Cirujano Dentista con Especialidad en Periodoncia

### **7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:**

Dra. Georgina López Quintero  
Dr. Marco Vinicio Ponce de León Viedas

Revisión y corrección:

Carlota Leticia Rodriguez  
Dr. Julio Benítez Pascual  
Dra. Anabell Cárdenas Valdez  
Dr. Daniel Lizárraga Rodríguez  
Dr. Ángel Basurto Villegas