



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**



**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>MEDICINA BUCAL</b>		
Relación con el perfil de egreso:	Esta asignatura contribuye a que el futuro egresado obtenga bases para el diagnóstico, plan de tratamiento, complicaciones de las enfermedades sistémicas y sus repercusiones en cavidad oral.		
Ubicación:	Quinto semestre Área de Diagnóstico.	Clave: 4229	
Créditos: <b>8</b>	<b>Duración</b>		
	Hora/sem/mes: 4	Horas teoría: 4	Horas práctica: Total semestre: 64
Asignaturas con las que se relaciona:	Patología Bucal, Anestesia, Prótesis fija y removable, cirugía y periodoncia, clínica integral I y II, propedéutica médica		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007.		

**2. OBJETIVOS GENERALES**

<b>Facilitar que los estudiantes logren:</b>	
<b>Teóricos:</b>	Describir la fisiopatología de las enfermedades sistémicas y comprendan la importancia de la elaboración de la historia clínica.
<b>Prácticos:</b>	Elaborar historia clínica, interpretar exámenes de laboratorio y gabinete para hacer diagnóstico médico y bucal, y prescribir tratamientos farmacológicos adecuados en base a consideraciones odontológicas prudentes.
<b>Actitudinales:</b>	Trabajar en equipo multidisciplinario y desarrollar actitudes y valores que permitan un manejo adecuado del paciente.

**3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS**

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	<b>GENERALIDADES</b> 1. Historia clínica. 2. Importancia de laboratorio 3. Estudios auxiliares de diagnóstico. 4. Biometría hemática. 5. Química sanguínea. 6. Elisa. 7. Pruebas de tendencia hemorrágica. 8. Pruebas de tiempo de sangrado. 9. Tiempo parcial de tromboplastina. 10. Tiempo de protrombina. 11. Pruebas de funcionamiento hepático.	Diagnosticar la patología sistémica y bucal considerando historia clínica, exámenes de laboratorio y gabinete.	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa. Activación de conocimiento previo. Exposición. Asesorías.  <u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa de materiales bibliográficos. Tareas de investigación sobre los contenidos de la unidad. Exposición en equipos. Entrevista con pacientes.	10

	<p>12. Bilirrubinas.  13. Transaminasas Glutámico pirubica y oxalacetica.  14. Fosfatasa alcalina.  15. Radiografías.  16. Periapical.  17. Oclusal.  18. Ortopantografía.  19. Rx de senos paranasales.  20. Ultrasonidos.</p>			
II	<p>APARATO CARDIOVASCULAR</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hipertensión arterial.</li> <li>Angina de pecho.</li> <li>Infarto al miocardio.</li> <li>Endocarditis infecciosa.</li> <li>Fiebre reumática.</li> <li>Insuficiencia cardiaca.</li> </ol>	<p>Identificar los signos y síntomas que le permitan hacer diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cardiacas.  Planificar el tratamiento odontológico.</p>	<p><u>Para el docente:</u>  Activación de conocimiento previo.  Exposición.  Asesorías.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u>  Exposición por parte del alumno.  Tareas de investigación.  Discusión grupal de lecturas previas.  Trabajos interdisciplinarios.  Eventos académicos.  Entrevista con paciente.</p>	10
III	<p>APARATO RESPIRATORIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asma bronquial.</li> <li>Bronquitis.</li> <li>Tuberculosis pulmonar.</li> </ol>	<p>Reconocer a través de los signos y síntomas, estas enfermedades y sus consideraciones odontológicas.</p>	<p><u>Para el docente:</u>  Activación de conocimiento previo.  Exposición.  Asesorías.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u>  Exposición por parte del alumno.  Tareas de investigación.  Discusión grupal de lecturas previas.  Trabajos interdisciplinarios.  Eventos académicos.  Entrevista con paciente.</p>	5
IV	<p>SISTEMA HEMATICO Y LINFÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anemias.</li> <li>Policitemias.</li> <li>Leucemias.</li> <li>Púrpuras.</li> <li>Púrpuras vasculares.</li> <li>Fármacos que alteran la coagulación.</li> <li>Pacientes con tratamiento anticoagulante.</li> </ol>	<p>Diagnosticar a través de la clínica y exámenes de laboratorio, estos trastornos hemáticos linfáticos.  Reconocer sus manifestaciones bucales.  Planificar su tratamiento odontológico.</p>	<p><u>Para el docente:</u>  Activación de conocimiento previo.  Exposición.  Asesorías.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u>  Exposición por parte del alumno.  Tareas de investigación.  Discusión grupal de lecturas previas.  Trabajos interdisciplinarios.  Eventos académicos.  Entrevista con paciente.</p>	10

V	<p>SISTEMA ENDOCRINOLÓGICO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bocio.</li> <li>2. Hipertiroidismo.</li> <li>3. Hipotiroidismo.</li> <li>4. Diabetes mellitus.</li> <li>5. Embarazo.</li> </ol>	<p>Atender en forma correcta estos trastornos endocrinológicos y sus calificaciones dentales.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo. Exposición. Asesorías.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Exposición por parte del alumno. Tareas de investigación. Discusión grupal de lecturas previas. Trabajos interdisciplinarios. Eventos académicos. Entrevista con paciente.</p>	7
VI	<p>APARATO DIGESTIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gastritis.</li> <li>2. Úlcera péptica.</li> <li>3. Hepatitis viral.</li> <li>4. Cirrosis.</li> </ol>	<p>Elaborar y reconocer a través de la historia clínica esta patología, su tratamiento adecuado, sus manifestaciones bucales y las consideraciones odontológicas según el caso.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo. Exposición. Asesorías.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Exposición por parte del alumno. Tareas de investigación. Discusión grupal de lecturas previas. Trabajos interdisciplinarios. Eventos académicos. Entrevista con paciente.</p>	5
VII	<p>APARATO GENITOURINARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiencia renal.</li> <li>2. Aguda.</li> <li>3. Crónica.</li> </ol>	<p>Identificar estos padecimientos que se presentan frecuentemente hoy en día. Interpretar sus exámenes de laboratorio. Manejar en forma adecuada los diferentes fármacos.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo. Exposición. Asesorías.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Exposición por parte del alumno. Tareas de investigación. Discusión grupal de lecturas previas. Trabajos interdisciplinarios. Eventos académicos. Entrevista con paciente.</p>	5
VIII	<p>SISTEMA NERVIOSO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epilepsia.</li> <li>2. Alzheimer.</li> <li>3. Parálisis facial.</li> </ol>	<p>Comprender la fisiopatología de estos trastornos nerviosos. Tratar en forma satisfactoria estos padecimientos.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo. Exposición. Asesorías.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Exposición por parte del alumno. Tareas de investigación. Discusión grupal de lecturas</p>	10

			previas. Trabajos interdisciplinarios. Eventos académicos. Entrevista con paciente.	
IX	URGENCIAS MEDICO DENTALES 1. Siconpe. 2. Hipotensión arterial. 3. Hiperventilación pulmonar. 4. Hipotensión postural. 5. Crisis asmátiforme. 6. Reacción medicamentosa. 7. Shock anafiláctico. 8. Crisis tiroidea.	Identificar mediante la historia clínica, estos trastornos tan frecuentes en el área medico dental. Realizar su manejo prudente.	<u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo. Exposición. Asesorías.  <u>Para los estudiantes:</u> Exposición por parte del alumno. Tareas de investigación. Discusión grupal de lecturas previas. Trabajos interdisciplinarios. Eventos académicos. Entrevista con paciente.	10

#### 4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias de aprendizaje:

Participación en las sesiones de clase  
Entrevistas con pacientes  
Exposiciones  
Exámenes  
Investigación documental sobre las temáticas abordadas-

Criterios de evaluación y acreditación:

Participación	25%
Entrevista con paciente	25%
Exposición	20%
Exámenes	20%
Investigación	10%

Para acreditar la materia es necesario:

Asistencia mínima del 80%  
Calificación aprobatoria en exámenes parciales.

#### 5. FUENTES DE INFORMACIÓN

**BÁSICA:**

1. Castellanos Suárez JI. Medicina en Odontología. Edit. Manual Moderno. 2da ed. México, D.F. 2002.
2. Lynch, Brightman, Greenberg. Medicina Bucal de Burket. Edit. McGraw Hill Interamericana 9na ed. 2001.
3. Stanley F. Malamed. Urgencias Médicas en el Consultorio Dental. Edit. Científica S.A. de C.V. 2001.

**COMPLEMENTARIA:**

1. Gutiérrez Lazcano Pedro. Urgencias médicas en el Paciente Odontológico. Edit. Cuellar. Guadalajara, Jalisco, México 2000.

2. Giglio J. Máximo. Semiología en la Práctica Odontológica. Edit. McGraw Hill Interamericana. Chile. 2002.

3. Bellanti J.A. Inmunología. Edit. Interamericana. México 1986.

Internet

4. [www. el mundo/textos/salud.html](http://www.elmundo.com/textos/salud.html)

5. [www.tuotromedico.com](http://www.tuotromedico.com)

6. [www.shands.org](http://www.shands.org)

7. [www.medtrad.org](http://www.medtrad.org)

## **6. PERFIL DEL PROFESOR**

El docente que imparta esta asignatura deberá contar con el perfil de docencia en medicina bucal y patología, ser cirujano dentista con experiencia y practica privada, y con amplia experiencia en urgencias medico-dentales.

## ***7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:***

Dr. Ángel Basurto Villegas  
Dr. Fernando Beltrán Olivas

Revisión y corrección:

Carlota Leticia Rodriguez  
Dr. Rubén Lerma Gómez.  
Dr. Julio Benítez Pascual.