



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**



**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>COMUNIDAD I</b>		
Relación con el perfil de egreso:	Esta asignatura forma en el futuro egresado las bases odontológicas, clínicas, médicas y sociales que le permiten conocer e intervenir en el proceso salud-enfermedad bucal del individuo y su comunidad, a partir de una orientación de servicio. En la atención a la comunidad se desarrollan acciones de promoción de la salud, prevención, diagnóstico y curación, especialmente de aquellas enfermedades bucales de mayor prevalencia en la población. También se desarrollan habilidades y actitudes para participar en equipos interdisciplinarios a partir de una práctica profesional científica, apoyada con el uso de tecnología y sustentada en un conocimiento legal y administrativo para elevar la calidad de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.		
Ubicación:	Quinto Semestre. Área de Comunidad	Clave: 4230	
Créditos: <b>10</b>	<b>Duración</b>		
	Hora/sem/mes: 10	Horas teoría:	Horas práctica: 10   Total semestre: 160
Asignaturas con las que se relaciona:	Se requiere conocimiento previo con las siguientes asignaturas: Introducción a la Odontología Comunitaria, Odontología Social, Metodología de la Investigación, Odontología Preventiva, Se proporcionan bases para Comunidad de la II a la V.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007		

**2. OBJETIVOS GENERALES**

<b>Facilitar que los estudiantes logren:</b>	
<b>Teóricos:</b>	Reflexionar sus conocimientos teóricos para fundamentar la solución eficaz de los problemas bucodentales de su comunidad.
<b>Prácticos:</b>	Integrar y aplicar sus conocimientos en actividades de promoción de la salud y prevención.
<b>Actitudinales:</b>	Participar con interés y compromiso social, orientación de servicio y respeto a la comunidad en sus acciones odontológicas.

**3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS**

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	UBICACIÓN DE LOS ALUMNOS EN SU AREA DE TRABAJO	Distribuir por parejas el número de familias de acuerdo al censo y plano poblacional.	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa. Organización de binas y distribución de familias para realizar las tareas en comunidad. <u>Para los estudiantes:</u> Visitas a las familias para su integración.	20
II	ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y PREVENTIVAS DE SALUD	Concientizar a la población escolar y general de la importancia del cuidado de	<u>Para el docente:</u> Organización de las actividades educativas y preventivas de	20

	BUCAL	la salud bucal, a través de acciones en promoción de salud y prevención.	salud bucal. Supervisión y asesoría a las actividades de los estudiantes.  <u>Para los estudiantes:</u> Visita a las familias asignadas por parejas continuas con pláticas educativas de salud bucal, utilizando los rotafolios y trípticos.	
III	ESTANDARIZACIÓN DE CRITERIOS DE DIAGNOSTICO DE SALUD BUCAL, POBLACIÓN ESCOLAR	Homogenizar criterios por el levantamiento de índices epidemiológicos IHOS, CPO, ceo.	<u>Para el docente:</u> Supervisión y asesoría a las actividades de los estudiantes <u>Para los estudiantes:</u> Ratificar los criterios de levantamiento de los índices epidemiológicos.	30
IV	DIAGNOSTICO DE SALUD BUCAL	Realizar levantamiento de los índices epidemiológicos IHOS, CPO, ceo.	<u>Para el docente:</u> Supervisión y asesoría a las actividades de los estudiantes.  <u>Para los estudiantes:</u> Realización de los índices epidemiológicos a la población escolar.	50
V	CONCENTRACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS	Conocer la problemática de salud bucal.	<u>Para el docente:</u> Supervisión y asesoría a las actividades de los estudiantes.  <u>Para los estudiantes:</u> Realización de cuadros y gráficos por edad, sexo y grado escolar. Análisis de resultados. Publicación de los resultados de diagnóstico de salud bucal a la población en general.	40

#### 4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para la evaluación:

Diagnostico de salud bucal y plan de tratamiento de escolares

Promoción de salud bucal

Bitácora de actividades diarias

Criterios de evaluación y acreditación:

Para poder acreditar el curso el alumno deberá de contar con un mínimo del 80% de asistencia. Cumplir con el reglamento del alumno de comunidad, presentar su bitácora de actividades diarias acreditada por el profesor comunitario y el 100% en cumplimiento de sus actividades. Calificación mínima para acreditar la materia es de 6 (seis). Las actividades se desglosaran de la siguiente manera:

1. Diagnostico de salud bucal y plan de tratamiento de escolares 50%
2. Promoción de salud bucal 50%

## 5. FUENTES DE INFORMACIÓN

### BÁSICA:

1. Follari Roberto, Jeannette Hernández y F. Sánchez Peralta. Trabajo en comunidad análisis y perspectivas. Primera edición de la UAS, 1984. Universidad Autónoma de Sinaloa
2. Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Edit. Plaza y Valdés. 1991.
3. Rosas Lucía, Riveros Héctor G. Iniciación al Método Científico Experimental. Edit. Trillas Primera reimpresión.1991

### COMPLEMENTARIA:

1. Katz Simon, Mc Donald James, Stookey George. Odontología Preventiva en acción. Edit. Médica Panamericana. 3ra reimpresión. Edo. De México. 1997.

## 6. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. Cirujano Dentista  
Capacitado en salud pública.  
Con Actitudes y valores que le permitan desarrollar éticamente su trabajo en comunidad.

## 7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki  
Dra. Rosa Alicia García Jau  
Dra. Adelina Rocha López  
Dra. Cinthia Lizbeth Reyna Solís  
Dra. Anel Karely Olivas Velásquez  
Dr. Tiburcio Marentes Garibaldi  
Dr. Melchor Pardo Hernández

Revisión y corrección:

Carlota Leticia Rodriguez  
Dra. Alma Lucia Castro Lara  
Dra. Lourdes Verdugo Barraza