



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	PATOLOGIA BUCAL		
Relación con el perfil de egreso:	Es un curso donde los futuros egresados obtienen conocimiento base para realizar utilizar métodos y técnicas que le permitan establecer diagnósticos adecuados que le sirvan de base en la solución de problemas relacionados con procesos degenerativos y de alteraciones celulares en la región orofacial, lo cual requiere de formar habilidades y destrezas tanto de manera individual como para el trabajo interdisciplinario para brindar atención integral a los pacientes.		
Ubicación:	Cuarto semestre. Área de Diagnóstico	Clave: 3223	
Créditos: 8	Duración		
	Hora/sem/mes: 4	Horas teoría: 4	Horas práctica: Total semestre: 64
Asignaturas con las que se relaciona:	Anatomía Humana. Histología, Embriología y Genética. Fisiología. Microbiología. Patología General e Inmunología. Farmacología. Propedéutica Médico Odontológica. Radiología. Periodoncia II. Endodoncia II. Operatoria Dental I, II y III. Medicina Bucal. Cirugía Bucal. Odontopediatría.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007		

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Diagnosticar los cambios morfológicos de cavidad bucal, en cuanto a forma, color, superficie, lesiones intraóseas y peribucales, además de la región maxilofacial, cabeza y cuello. Relacionar los conocimientos previos de las asignaturas básicas en el diagnóstico de lesiones de cabeza y cuello. Analizar las indicaciones para realizar un estudio histopatológico, microbiológico o de gabinete. Comprender la importancia del diagnóstico precoz de cáncer.
Prácticos:	Realizar diagnósticos diferenciales de lesiones similares. Realizar un caso clínico completo para su exposición final.
Actitudinales:	Trabajar en equipo multidisciplinario y desarrollar actitudes y valores que permitan un manejo adecuado del paciente.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje articulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	MÉTODOS DE EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PATOLOGÍA BUCAL. 1. De tejidos blandos 2. Piezas dentales 3. Tejido óseo	Emplear los estudios más comunes para integrar un diagnóstico en patología bucal. Evaluar la importancia de la historia clínica y la	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa y activación de conocimiento previo. Exposición introductoria del docente. <u>Para los estudiantes:</u>	10

	4. Examen de laboratorio como auxiliares del para el diagnóstico	<p>exploración física bucal para el establecimiento de un diagnóstico. Estudiar las indicaciones de los métodos auxiliares en diagnóstico bucal.</p>	<p>Lectura previa para facilitar el análisis y la discusión de los contenidos. Elaboración individual y por equipo de cuadros comparativos de alteraciones bucales y maxilofaciales.</p> <p>Identificación de las características principales de cada una de las alteraciones bucales y maxilofaciales, por medio de imágenes clínicas.</p> <p>Análisis de la importancia del diagnóstico.</p> <p>Análisis y discusión sobre las diferencias entre el diagnóstico presuntivo y final.</p> <p>Explicación por escrito de la importancia de los métodos auxiliares para el diagnóstico.</p>	
II	<p>ALTERACIONES DENTALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De número 2. De forma 3. De tamaño 4. De estructura 	<p>Aplicar sus conocimientos en el diagnóstico y posible tratamiento de las alteraciones del desarrollo de los tejidos duros y blandos de cabeza y cuello.</p> <p>Establecer las características de las alteraciones producidas por factores extrínsecos e intrínsecos que afectan la estructura y forma de los órganos dentarios.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo Exposición introductoria del docente</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa para facilitar el análisis y la discusión de los contenidos.</p> <p>Análisis de la importancia del desarrollo embriológico. Discutir las diferencias. Explicar la importancia de estas alteraciones. Establecer las diferencias entre los conceptos.</p>	10
III	<p>ALTERACIONES DE LA MUCOSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulcerativas: traumáticas, bacterianas, inmunológicas y neoplásicas 2. Vesiculobulosas: virales, inmunitarias 3. Blancas: reactivas, hereditarias, 	<p>Diferenciar entre una lesión de tipo reactivo ya sea ulcerativa o hiperplásica.</p> <p>Establecer la etiología de las lesiones.</p> <p>Establecer diagnósticos diferenciales con la terapéutica y pronósticos adecuados</p>	<p><u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo. Exposición introductoria del docente.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa para facilitar el análisis y la discusión de los contenidos.</p>	12

	<p>inmunológicas, micosis y neoplasias</p> <p>4. Rojas y azulosas: vasculares, reactivas, neoplasias.</p> <p>5. Pigmentaciones: fisiológicas, reactiva, hereditarias, neoplasias y exógenas.</p> <p>6. Lesiones verrugosas y pápulas: virales reactivas y neoplasias</p>	<p>Examinar las características de benignidad y malignidad de una lesión epitelial.</p> <p>Aplicar conocimientos previos para elegir la metodología diagnóstica en cada caso de lesiones epiteliales.</p> <p>Establecer la diferencia entre una condición, una lesión y una neoplasia</p> <p>Reconocer la importancia del conocimiento de las lesiones pigmentadas y correlacionar el comportamiento clínico de las lesiones con el pronóstico.</p> <p>Establecer las características diferenciales entre las lesiones pigmentadas y su remisión al especialista cuando esto sea necesario.</p>	<p>Análisis de la importancia del diagnóstico diferencial para mejorar el tratamiento y resultados de éste tipo de lesiones.</p> <p>Análisis y discusión grupal sobre la etiología y patogenia de las lesiones.</p>	
IV	<p>QUISTES Y TUMORES</p> <p>1. Odontogénicos</p> <p>2. No odontogénicos</p>	<p>Enlistar las características clínicas de una lesión quística.</p> <p>Identificar el origen de los quistes odontogénicos</p> <p>Describir los quistes de origen embrionario no odontogénicos.</p> <p>Definir los componentes de un quiste.</p> <p>Analizar la importancia del diagnóstico histopatológico de las Lesiones quísticas.</p> <p>Identificar las características generales de las neoplasias odontogénicas.</p> <p>Aplicar los métodos diagnósticos de las neoplasias odontogénicas.</p> <p>Correlacionar las características histopatológicas y evolución de las neoplasias odontogénicas.</p> <p>Identificar los diagnósticos diferenciales de las neoplasias odontogénicas.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Activación de conocimiento previo. Exposición introductoria del docente.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa para facilitar el análisis y la discusión de los contenidos. Esquematización de las localizaciones de los quistes. Análisis y discusión sobre el tratamiento de cada lesión. Explicar la importancia del tratamiento oportuno. Establecer las diferencias clínicas de cada lesión.</p>	10

V	<p>GLANDULAS SALIVALES</p> <p>1. Quistes</p> <p>2. Neoplasias</p>	<p>Diferenciar entre una neoplasia, un proceso inflamatorio y un fenómeno de retención y extravasación.</p> <p>Establecer diagnósticos diferenciales de las neoplasias benignas y malignas.</p> <p>Establecer un plan de tratamiento y su posible pronóstico en base a las características clínicas.</p>	<p><u>Para el docente:</u></p> <p>Activación de conocimiento previo</p> <p>Exposición introductoria del docente</p> <p><u>Para los estudiantes:</u></p> <p>Lectura previa para facilitar el análisis y la discusión de los contenidos.</p> <p>Esquematización de los componentes de las glándulas salivales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia del diagnóstico diferencial en estas lesiones. • Analizar y discutir las ventajas y desventajas de los métodos diagnósticos. • Explicar la importancia del tratamiento adecuado a cada lesión. 	12
VI	<p>ALTERACIONES DEL DESARROLLO</p> <p>1. Fisuras labiales, palatinas y síndromes.</p>	<p>Identificar las características generales de las lesiones óseas.</p> <p>Aplicar los métodos de diagnóstico para las lesiones óseas.</p> <p>Identificar los diagnósticos diferenciales de las lesiones óseas.</p> <p>Analizar el pronóstico y tratamiento de las lesiones óseas.</p>	<p><u>Para el docente:</u></p> <p>Activación de conocimiento previo.</p> <p>Exposición introductoria del docente.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u></p> <p>Lectura previa para facilitar el análisis y la discusión de los contenidos.</p> <p>Análisis y discusión grupal sobre las diferencias del tratamiento de las lesiones.</p>	10

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para la evaluación:

Participación en las sesiones de clase
 Reportes de lecturas
 Presentación de un caso clínico.

Criterios de evaluación y acreditación:

Participación en las sesiones de clase	10%
Reportes de lecturas	25%
Presentación de un caso clínico.	65%

Para acreditar la materia se requiere haber asistido cuando menos al 80% de las sesiones grupales.

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Regezi, Sciuba. Patología Bucal. 3ª, Edit. Mc Graw-Hill Interamericana, 2005

2. Phillips Sapp. Patología Oral y Maxilofacial Contemporánea. Edit. Elsevier, 2ª ed, 2004

3. Laskaris George. Patología de la Cavidad Bucal en Niños y Adolescentes. Edit. Actualidades Médico Odontológicas, 2001

COMPLEMENTARIA:

1. Shafer W. G. Tratado de patología bucal. Edit. Interamericana. 3ª ed, 1977.

2. Zagarelli. Diagnóstico en patología oral. Salvat Editores, S.A. Barcelona. Reimpresión 1979.

3. Velásquez T. Anatomía Patológica dental y bucal. Edit. Prensa Médica Mexicana, 1977.

6. PERFIL DEL PROFESOR

El docente que imparta esta asignatura deberá contar con el perfil de docencia en medicina bucal y patología, ser cirujano dentista con experiencia y práctica privada, y con amplia experiencia en urgencias médico-dentales.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dr. Julio Benítez Pascual.

Dr. Luis Alonso Salazar Navarro.

Revisión y corrección:

Carlota Leticia Rodríguez

Dr. Ángel Basurto Villegas.

Dr. Daniel Lizárraga Rodríguez.