



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**



**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ODONTOLOGIA PREVENTIVA II</b>		
Relación con el perfil de egreso:	La materia de Odontología Preventiva II le proporciona al futuro egresado los conocimientos necesarios para prevenir y diagnosticar los padecimientos bucales más frecuentes en la población, así como para manejar los riesgos inherentes a la práctica profesional odontológica.		
Ubicación:	Cuarto semestre. Área de Prevención.	Clave: 3226	
Créditos: <b>10</b>	<b>Duración</b>		
	Hora/sem/mes: 10	Horas teoría: 5	Horas práctica: Total semestre: 80
Asignaturas con las que se relaciona:	Odontología preventiva, Introducción a la odontología comunitaria.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007		

**2. OBJETIVOS GENERALES**

**Facilitar que los estudiantes logren:**

<b>Teóricos:</b>	Conocer procedimientos para prevenir las principales enfermedades que afectan la cavidad bucal. Analizar, razonar y determinar las medidas de prevención ante un determinado problema.
<b>Prácticos:</b>	Conocer técnicas, procedimientos y metodología indicada en la aplicación de las actividades preventivas en la odontología. Realizar actividades y técnicas de prevención de enfermedades en cavidad bucal. Aplicar los conocimientos básicos de las actividades preventivas en la odontología.
<b>Actitudinales:</b>	Desarrollar disposición al trabajo colaborativo. Mostrar un trato amable en la relación médico-paciente. Aplicar adecuadamente las técnicas de barrera en la prevención de posibles contagios.

**3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS**

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	CARIES DENTAL. Histopatología de la caries dental. Tipos de caries	Conocer los diferentes tipos de caries y sus aspecto clínico para su diagnóstico	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa Exposición del docente Organización de grupos de discusión en clase  <u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente previo a las sesiones de clase. Participación en la discusión en equipo sobre el contenido de la unidad.	5

			Elaboración de dibujos sobre caries dentales	
II	ENFOQUES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CARIES.	Sintetizar los principales métodos de prevención de caries	<p><u>Para el docente:</u> Exposición Organización de equipos de trabajo para investigación y exposición del tema por parte de los alumnos.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación sobre los enfoques para prevenir la caries Exposición en pequeños equipos sobre los enfoques para la prevención de la caries</p>	5
III	ÍNDICE EPIDEMIOLÓGICO DE CARIES DENTAL CPO Y ceo	Manejar los índices de caries dental que usan la OMS	<p><u>Para el docente:</u> Exposición Organización de equipos de trabajo para investigación y exposición del tema por parte de los alumnos.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación sobre los índices de caries y formación de quipos para discutir sobre los enfoques para el levantamiento epidemiológico de de la caries</p>	10
IV	LOS FLORUROS Y LA SALUD BUČAL. Efecto del Flúor en la salud bucal Efectos secundarios del Flúor	Destreza en la aplicación tópică del Flúor	<p><u>Para el docente:</u> Exposición Organización de equipos de trabajo para investigación y exposición del tema por parte de los alumnos.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación sobre los métodos de aplicación tópică de flúor</p>	5
V	SELLADORES OCLUSALES. 1. Antecedentes 2. Valor preventivo 3. Composición y forma de actuación. 4. Selladores que se manejan actualmente 5. Técnicas de aplicación 6. Indicaciones y contraindicaciones 7. Factores a considerar en la elección de dientes para aplicar sellador.	Conocer los tipos de selladores, valor preventivo, la composición y forma en que actúan, técnicas de aplicación, indicaciones y contraindicaciones.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición teórica y práctica modelando técnicas de aplicación de selladores oclusales más actuales. Organización de discusión grupal a partir de estudio y cuestionamiento previo por escrito de los estudiantes.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Estudio independiente. Elaboración de preguntas</p>	15

			clave sobre indicaciones y contraindicaciones, así como factores a considerar en elección de dientes para aplicación de sellador. Actividad de cuestionamiento recíproco.	
VI	NUTRICIÓN. Definición de términos de dieta y nutrición Recomendaciones de nutrición Efectos de la dieta en la salud bucal	Conocer los elementos básicos de la nutrición para la prevención de las enfermedades bucales	<u>Para el docente:</u> Exposición Organización de equipos de trabajo para investigación y exposición del tema por parte de los alumnos.  <u>Para los estudiantes:</u> Investigación sobre los factores básico de la nutrición y formación de quipos sobre los enfoques preventivos de la nutrición en la salud.	5
VII	MALOCCLUSIONES 1. Definiciones 2. Desarrollo de los arcos dentarios 3. Secuencia de erupción en dentición temporal y permanente 4. Etiología de maloclusiones 5. Control de maloclusiones (Prevención y mantenenedores de espacio) 6. Control de hábitos perniciosos 7. Aplicación de niveles de prevención	Reconocer las maloclusiones en desarrollo, y el efecto de los hábitos perniciosos en su adquisición.  Conocer y elaborar los mantenenedores de espacio fijos y removibles, así como aspectos de prevención y aparatología utilizada en la corrección de hábitos.	<u>Para el docente:</u> Exposición Organización de equipos de trabajo para investigación y exposición del tema por parte de docentes invitados y de los alumnos.  <u>Para los estudiantes:</u> Investigación sobre las maloclusiones etiología, clasificación y prevención	10
VIII	CÁNCER BUCAL Y SU PREVENCIÓN. 1.Epidemiología del cáncer bucal. 2.Etiología del cáncer 3.Clasificación de neoplasias 4.Tipos de cáncer bucal 5.Prevencción del cáncer	Conocer los factores etiológicos y epidemiológicos del cáncer bucal y su prevención.	<u>Para el docente:</u> Exposición teórica Asesoría a los estudiantes para investigación sobre el cáncer bucal y su prevención. Organización de pequeños equipos para exponer sobre el cáncer bucal y su prevención. <u>Para los estudiantes:</u> Investigación sobre cáncer bucal, su etiología, clasificación, tipos y prevención Exposición en pequeños equipos sobre el cáncer bucal y su prevención.	10
IX	CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.	Conocer los factores etiológicos y epidemiológicos del sida y	<u>Para el docente:</u> Exposición teórica Asesoría	5

	1. Sida 2. Hepatitis B 3. Desinfección y esterilización.	hepatitis para entender su propagación y su prevención.	<i>Para los estudiantes:</i> Investigación sobre enfermedades transmisibles, su desinfección y esterilización.	
X	FACTORES DE RIESGO PARA LOS PROFESIONALES DE LA ODONTOLOGÍA (prevención)	Identificar los factores de riesgo y las medidas de prevención que deben ser utilizadas por los odontólogos en el ejercicio de su profesión.	<i>Para el docente:</i> Exposición teórica y práctica Modelando sobre las medidas de prevención utilizadas por los odontólogos. Organización, asesoría y corrección de las técnicas preventivas ensayadas por los estudiantes.  <i>Para los estudiantes:</i> Estudio independiente con reporte escrito sobre los factores de riesgo y medidas preventivas. Actividad de simulación de las medidas preventivas.	5
XI	RIESGOS DE LOS TRATAMIENTOS ODONTOLÓGICOS Y SU COMPONENTE PREVENTIVO.  PRACTICAS.	Comprender los riesgos de enfermedades y daños que se producen en la práctica dental cotidiana	<i>Para el docente:</i> Exposición teórica  <i>Para los estudiantes:</i> Investigación y reporte por escrito sobre riesgos de los tratamientos odontológicos y su prevención.	5

#### 4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para la evaluación:

Trabajos de investigación.  
Exámenes  
Participación en discusiones grupales y tareas de equipo

Criterios de evaluación y acreditación:

80% de asistencia.  
Calificación mínima de 6 en cada examen parcial.  
Entregar trabajos de investigación.

#### 5. FUENTES DE INFORMACIÓN

**BÁSICA:**

1. Alvarez-Alba. Salud Pública y Medicina Preventiva.3ª ed. Edit. Manual Moderno.2002. ISBN: 970-729-004-8
2. Seif Thomas. Cariología. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas, 2007.

3. GARCIA GODOY HARRIS. Odontología Preventiva primaria. 2ª ed. Edit. Manual Moderno, 2005
4. Forrest J.O. Odontología preventiva. Edit. El manual moderno, México, D.F. 1982.
5. Woodall I. R. Odontología Preventiva, Nueva Editorial Interamericana. México, D.F 1983.
6. Higashida. Odontología Preventiva. Edit. McGrawHill, 1999.
7. Rioboo Rafael. Higiene y Prevención en Odontología individual y comunitaria. Edit. Avances Médicos-Dentales, S.L. Madrid, 1998.
8. NORMA OFICIAL MEXICANA NOM 013 SSA2-1994

**COMPLEMENTARIA:**

1. Katz. McDonald, Stoobey G.R. Odontología Preventiva en acción. 12ª ed. Edit. Panamericana. México. DF., 1982
2. Nizel Abraham E. Nutrition in preventive dentistry. Washington W.B. Saunders. 1981.
3. H. San Martín. Salud y enfermedad. 4ª ed. Edit. Prensa Médica, 1984.

**6. PERFIL DEL PROFESOR**

Cirujano Dentista con especialidad, Maestría o Doctorado en Salud Pública, Salud Pública Bucal, Odontología Preventiva.

Con habilidades didácticas

Mostrar un comportamiento ético y académico

**7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:**

Dr. Héctor Alberto Duarte Yuriar  
 Dra. Graciela Guadalupe Isabel Cuen Bueno  
 Dra. Imelda Moreno Aguilar  
 Dra. Laura Lau Rojo

Revisión y corrección:

Carlota Leticia Rodríguez  
 Dr. Daniel Lizárraga Rodríguez.