



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA COMUNITARIA		
Relación con el perfil de egreso:	Este espacio curricular forma en el futuro egresado las bases odontológicas, clínicas, médicas y sociales que le permiten conocer el proceso salud-enfermedad bucal del individuo y su comunidad, a partir de una orientación de servicio. En la atención a la comunidad se desarrollan acciones de promoción de la salud, prevención, diagnóstico y curación, especialmente de aquellas enfermedades bucales de mayor prevalencia en la población. También se desarrollan habilidades y actitudes para participar en equipos interdisciplinarios a partir de una práctica profesional científica, apoyada con el uso de tecnología y sustentada en un conocimiento legal y administrativo para elevar la calidad de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.		
Ubicación:	Cuarto semestre. Área de comunidad	Clave: 3227	
Duración			
Créditos: 6	Hrs / sem. /mes: 3	Horas teoría: 3	Horas práctica : Total Hrs. Semestre: 48
Asignaturas con las que se relaciona:	Se requieren conocimientos previos abordados en los cursos de Odontología Social y Metodología de la Investigación. Proporciona bases para desarrollar los cursos de Comunidad de la I a la V.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007		

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Reflexionar sus conocimientos teóricos para interrelacionarse con organizaciones formales e informales y los habitantes de la
Prácticos:	Integrar y aplicar sus conocimientos en actividades para realizar el estudio de comunidad.
Actitudinales:	Participar con interés y compromiso social, orientación de servicio y respeto a la comunidad en sus acciones odontológicas.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	METODOLOGÍA DEL TRABAJO EN COMUNIDAD Esquema general del desarrollo metodológico: Técnicas para actuar. Técnicas para conocer Técnicas para sistematizar el conocimiento.	Implementar el esquema metodológico que permita el conocimiento de la comunidad como un sujeto de acción.	<u>Para el docente:</u> Exposición magistral. Coordinación de discusiones grupales sobre los contenidos. Asignación de trabajo en pequeños equipos. Asesoría. <u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa de los materiales sobre aspectos relativos a la investigación en comunidad. Construcción de una propuesta	4

			de programa para atención a la comunidad en pequeños equipos.	
II	<p>CONCEPTO OPERATIVO Y TIPIFICACIÓN DE COMUNIDAD</p> <p>Definición, concepto de comunidad.</p> <p>Características de la comunidad rural.</p> <p>Características de comunidad urbana.</p>	Identificar y describir el tipo de comunidades de acuerdo a las características de cada una de ellas.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral. Coordinación de discusiones grupales sobre los contenidos. Asignación de trabajo en pequeños equipos. Asesoría.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa de los materiales bibliográficos. Desarrollo de tareas de investigación en comunidad. Participación en discusiones grupales sobre los contenidos abordados en lecturas previas y de investigación en comunidad.</p>	2
III	<p>BASES GEOGRÁFICAS Y ECONÓMICAS DE LA COMUNIDAD</p> <p>Descripción geográfica.</p> <p>Definición.</p> <p>Límite y superficie.</p> <p>Hidrografía.</p> <p>Topografía.</p> <p>Vías de comunicación.</p> <p>Medios de comunicación.</p> <p>Tipos de suelo.</p> <p>Clima.</p> <p>Descripción económica.</p> <p>Definición.</p> <p>Actividad productiva fundamental.</p> <p>Actividad productiva secundaria.</p> <p>Recursos naturales.</p> <p>Estado de los recursos.</p>	Definir los conceptos de bases geográficas y económicas, y describir la ubicación y actividad productiva de la comunidad.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral. Coordinación de discusiones grupales sobre los contenidos. Asignación de trabajo en pequeños equipos. Asesoría.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa de los materiales bibliográficos. Desarrollo de tareas de investigación en comunidad. Participación en discusiones grupales sobre los contenidos abordados en lecturas previas y de investigación en comunidad.</p>	6
IV	<p>ELEMENTOS CONSTANTES DE LA COMUNIDAD</p> <p>Antecedentes históricos de la comunidad.</p> <p>Sistemas de comunicación.</p> <p>Marco normativo.</p> <p>Control social.</p> <p>Roles y status.</p> <p>Liderazgo.</p> <p>Nexos básicos de cohesión. (raza, religión, folklore y lenguaje).</p>	Describir las características históricas, culturales y sociales de la comunidad.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral. Coordinación de discusiones grupales sobre los contenidos. Asignación de trabajo en pequeños equipos. Asesoría.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa de los materiales bibliográficos. Desarrollo de tareas de investigación en comunidad. Participación en discusiones</p>	6

			grupales sobre los contenidos abordados en lecturas previas y de investigación en comunidad.	
V	<p>SERVICIOS DE ATENCIÓN PARA LA SALUD Y SERVICIOS PÚBLICOS</p> <p>Características principales de las instituciones de salud pública y privada.</p> <p>Problemas de salud bucal.</p> <p>Servicios públicos con los que cuenta la comunidad.</p>	Identificar los diferentes servicios de atención en salud y servicios públicos con que cuenta la comunidad.	<p><u>Para el docente:</u></p> <p>Exposición magistral.</p> <p>Coordinación de discusiones grupales sobre los contenidos.</p> <p>Asignación de trabajo en pequeños equipos.</p> <p>Asesoría constante.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u></p> <p>Lectura previa de los materiales bibliográficos.</p> <p>Desarrollo de tareas de investigación en comunidad.</p> <p>Participación en discusiones grupales sobre los contenidos abordados en lecturas previas y de investigación en comunidad.</p>	3
VI	<p>VIVIENDA, SANEAMIENTO AMBIENTAL, ORGANIZACIONES BÁSICAS, RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE</p> <p>Viviendas.</p> <p>Tipos de viviendas.</p> <p>Servicios con los que cuenta la vivienda.</p> <p>Saneamiento ambiental.</p> <p>Tipos de recolección de basura.</p> <p>Formas de eliminación de aguas negras.</p> <p>Organizaciones básicas con que cuenta la comunidad.</p> <p>Formas de recreación y tiempo libre con que cuenta la comunidad.</p>	Identificar los diferentes tipos de vivienda y métodos utilizados de saneamiento ambiental, así como sus organizaciones básicas, recreación y tiempo libre.	<p><u>Para el docente:</u></p> <p>Exposición magistral.</p> <p>Coordinación de discusiones grupales sobre los contenidos.</p> <p>Asignación de trabajo en pequeños equipos.</p> <p>Asesoría.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u></p> <p>Lectura previa de los materiales bibliográficos.</p> <p>Desarrollo de tareas de investigación en comunidad.</p> <p>Participación en discusiones grupales sobre los contenidos abordados en lecturas previas y de investigación en comunidad.</p>	4
VII	<p>EDUCACIÓN</p> <p>Niveles de educación con que cuenta la comunidad.</p> <p>Actualización de número de alumno por nivel escolar.</p> <p>Sistema educativo al que pertenece cada una de las escuelas.</p>	Conocer el número y distribución de la población en las instituciones de educación.	<p><u>Para el docente:</u></p> <p>Exposición magistral.</p> <p>Coordinación de discusiones grupales sobre los contenidos.</p> <p>Asignación de trabajo en pequeños equipos.</p> <p>Asesoría.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u></p> <p>Lectura previa de los materiales bibliográficos.</p> <p>Desarrollo de tareas de investigación en comunidad.</p> <p>Participación en discusiones grupales sobre los contenidos abordados en lecturas previas y</p>	3

			de investigación en comunidad.	
VIII	POBLACIÓN Definición de cada uno de los términos de la hoja de censo de población. Actualización del censo poblacional. Elaboración y/o actualización del mapa o croquis.	Conocer el número y distribución de los habitantes, así como los aspectos más importantes del censo de población.	<i>Para el docente:</i> Exposición magistral. Coordinación de discusiones grupales sobre los contenidos. Asignación de trabajo en pequeños equipos. Asesoría. <i>Para los estudiantes:</i> Lectura previa de los materiales bibliográficos. Desarrollo de tareas de investigación en comunidad. Participación en discusiones grupales sobre los contenidos abordados en lecturas previas y de investigación en comunidad.	20

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias para la evaluación:

Exámenes.
Ensayos escritos sobre aspectos de la comunidad.

Criterios de evaluación y acreditación:

Examen parcial (30%).
Ensayo sobre la comunidad asignada (40%).
Participación en clase (30%).

Para acreditar el curso será necesario tener como mínimo el 80% de asistencia, el 100% de las prácticas comunitarias, haber obtenido la calificación mínima aprobatoria en examen y entregado el ensayo.

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Ander-Egg, E. Metodología y Práctica de la Animación Socio-cultural. FCP España. 1982.
2. Ander- Egg E. El método del desarrollo de la Comunidad. Colección política, servicios y trabajo social. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Tomo 2, Grupo Edit. Lumen Humanitas. 1985.
3. Follari, R, Hernández, J y Sánchez Peralta F. Trabajo en Comunidad: Análisis y perspectivas. Universidad Autónoma de Sinaloa, México. 1984
4. Montero, A. Praxiología y Acción Social, Edit UAS, México. 1987

COMPLEMENTARIA:

Internet:

1. <http://tutorial.emagister.com/tutoriales-metodologia-kwes-576.htm>
2. <http://www.google.com.mx/search?hl=es&q=bibliograf%C3%ADa+de+metodolog%C3%ADa+en+comunidad&meta=>

6. PERFIL DEL PROFESOR

Cirujano Dentista
Postgraduados en un área especializada en el campo
Haber realizado curso de capacitación en trabajo comunitario

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dra. Dora Inés Pineda Almanza.
Dr. Tiburcio Marentes Garibaldi.
Dra. Lorena Santos Camacho.
Dr. José Melchor Pardo Hernández.
Dra. María Guadalupe Echeverría.

Revisión y corrección:
Carlota Leticia Rodriguez
Dra. Alma Lucia Castro Lara
Dra. Lourdes Verdugo Barraza