



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	PROPEDEÚTICA MÉDICA		
Relación con el perfil de egreso:	Facilitar al futuro egresado la construcción de bases teóricas y clínicas necesarias para desarrollar los procesos de diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la patología bucal y sistémica		
Ubicación:	Tercer semestre. Área de Diagnóstico	Clave: 2215	
Créditos: 8	Duración		
	Hora/sem/mes 4	Horas teoría: 4	Horas práctica: Total Semestre: 64
Asignaturas con las que se relaciona:	Fisiología, Microbiología, Anatomía Humana, Patología General, Patología Bucal, Periodoncia, Cirugía, Endodoncia II, Prostodoncia II, Prótesis Removible II, Prótesis Fija II, Clínica Integral I y II.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007.		

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Manejar los conceptos médico-bucal, así como las normas de exploración física y los elementos a cuidar en la relación médico-paciente
Prácticos:	Identificar a partir de la observación los principales elementos para tomar signos vitales, interpretar exámenes de laboratorio, realizar historias clínicas, con el fin de elaborar diagnóstico, pronóstico y tratamiento medico-bucal.
Actitudinales:	Mostrar respeto ante los procedimientos que se desarrollen en el aula por parte del profesor. Asumir con responsabilidad las actividades de evolución de procedimientos en el aula. Participar colaborativamente con los compañeros de clase para el aprendizaje de los contenidos.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	GENERALIDADES.	Comprender los conceptos de propedéutica, salud, enfermedad, proceso de evolución de esta última.	<u>Para el docente:</u> Presentación del programa. Exposición. Asesorías. <u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa a las sesiones de clase. Elaboración de resumen de las lecturas.	4
II	DEFINICIÓN DE CONCEPTOS MÉDICO – BUCALES	Comprender la terminología y conceptos básicos que se manejarán a lo largo del curso	<u>Para el docente:</u> Exposición. Asesorías.	4

		y su aplicación.	<p><i>Para los estudiantes:</i> Lectura previa a las sesiones de clase. Elaboración de mapas conceptuales.</p>	
III	RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE	Analizar y comprender la importancia de la relación médico-paciente, así como su efecto (positivo-negativo) sobre el tratamiento.	<p><i>Para el docente:</i> Exposición de video sobre relaciones humanas. Asesorías.</p> <p><i>Para los estudiantes:</i> Lectura previa a las sesiones de clase. Elaboración de un cuadro sinóptico. Análisis colectivo de video sobre relaciones humanas.</p>	4
IV	MÉTODOS ELEMENTALES DE INTEGRACIÓN Y EXPLORACIÓN FÍSICA	Diferenciar cada uno de los métodos de exploración clínica, que permiten obtener la información necesaria para integrar un diagnóstico.	<p><i>Para el docente:</i> Exposición. Asesorías.</p> <p><i>Para los estudiantes:</i> Lectura previa sobre los métodos de exploración física y su integración. Exposiciones de los alumnos. Dramatización y observación de los métodos de exploración física.</p>	8
V	EVALUACIÓN DE LA ENFERMEDAD	Identificar enfermedades que pongan en riesgo la integridad del paciente, así como enfermedades infecto contagiosas.	<p><i>Para el docente:</i> Exposición. Asesorías.</p> <p><i>Para los estudiantes:</i> Lectura previa a las sesiones de clase. Análisis en pequeños equipos sobre enfermedades que pongan en riesgo la integridad de los pacientes, así como de enfermedades contagiosas.</p>	6
VI	LESIONES DERMATOLÓGICAS	Identificar las lesiones primarias y secundarias y su evolución.	<p><i>Para el docente:</i> Exposición. Asesorías.</p> <p><i>Para los estudiantes:</i> Lectura previa a las sesiones de clase. Investigación y presentación gráfica sobre lesiones dermatológicas</p>	6

			por parte de los alumnos.	
VII	PARES CRANEALES	Identificar los pares craneales motores y sensitivos así como su exploración.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición Asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa a las sesiones de clase. Presentación de video sobre exploración de pares craneales. Identificación de los alumnos del grado de sensibilidad y el correcto de los pares craneales con sus compañeros de clase.</p>	6
VIII	INTERPRETACIÓN DE EXÁMENES DE LABORATORIO Y GABINETE.	Identificar los estudios de laboratorio y gabinete necesarios, así como la forma en que deberán ser interpretados para apoyar un buen diagnóstico.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición Asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Identificación de valores normales en estudios de laboratorio y gabinete ya generados. Selección de los estudios de laboratorio y gabinete de acuerdo a casos presentados. Identificación de la forma en que deben interpretarse los estudios de laboratorio y gabinete para realizar el diagnóstico.</p>	8
IX	SIGNOS VITALES	Obtener signos vitales del paciente e interpretarlos correctamente	<p><u>Para el docente:</u> Exposición Asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura previa a las sesiones de clase. Análisis en pequeños equipos</p>	8
X	HISTORIA CLÍNICA	Describir los componentes de una historia clínica general y bucal, su elaboración en forma ordenada siguiendo su metodología	<p><u>Para el docente:</u> Exposición Asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Revisión de historias clínicas ya realizadas. Elaboración de historias clínicas sobre casos presentados en el aula.</p>	10

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias de aprendizaje:

Asistencia y reporte de lo aprendido en las conferencias y, elaboración individual y grupal de trabajos (cuestionarios, resúmenes, tareas), exámenes.

Criterios de evaluación y acreditación:

Calificación

Participación	20%
Exámenes	70%
Trabajo de Investigación	10%

Acreditación

Asistencia mínima de 80%
Calificación mínima de exámenes parciales de 6
Buena conducta

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA

1. Maldonado Salvador. Avances en Propedéutica Médica. Edit. Trillas, México D.F., 2000.
2. Martínez Cervantes Luis. Clínica Propedéutica Médica. Edit. Mendez Otero, México, D.F., 2001.

COMPLEMENTARIA:

1. Ortega Manuel. Propedéutica Fundamental. Edit. Francisco Méndez, México, D.F., 1999.

6. PERFIL DEL PROFESOR

El docente que imparta esta asignatura deberá contar con el perfil de docencia en medicina. Ser cirujano dentista con experiencia y práctica privada, y con amplia experiencia en urgencias medicodentales.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dra. Rosa Imelda moreno Aguilar
Dra. Efigenia Moreno Terrazas
Dr. Narciso Sánchez Platas

Revisión y corrección:
Carlota Leticia Rodriguez
Dr. Rubén Lerma Gómez
Dr. Julio Benítez Pascual