



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	PATOLOGÍA GENERAL		
Relación con el perfil de egreso:	Es un curso donde los futuros egresados obtienen conocimiento base para utilizar métodos y técnicas que le permitan establecer diagnósticos adecuados que le sirvan de base en la solución de problemas relacionados con procesos degenerativos y de alteraciones celulares del ser humano, lo cual requiere de formar habilidades y destrezas tanto de manera individual como para el trabajo interdisciplinario para brindar atención integral a los pacientes.		
Ubicación:	Tercer semestre. Área de Diagnóstico	Clave: 2219	
Créditos: 8	Duración		
	Hora/sem/mes: 4	Horas teoría: 4	Horas práctica: Total semestre: 64
Asignaturas con las que se relaciona:	Patología bucal, Medicina bucal.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007.		

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Identificar las principales patologías desde el nivel celular hasta el nivel sistémico. Conocer sobre las respuestas de tipo inmune ante agentes microbianos, virales, alérgenos, parasitarios e inmunes. Conocer sobre los procesos degenerativos y adaptativos, incluyendo las neoplasias de tipo benigno y maligno.
Prácticos:	Conocer los procesos degenerativos y adaptativas neoplasias mediante la observación clínica y microscópica.
Actitudinales:	Mostrar buena actitud y disposición para las prácticas patológicas así como participar en el aprendizaje de los contenidos.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA Y ENFERMEDAD. NIVEL 1. Molecular subcelular. 2. Celular. 3. Tisular. 4. Orgánico. 5. Individuo. 6. Familiar. 7. Social.	Analizar y comprender el desencadamiento que conlleva a nivel de la composición molecular, celular, sistémico y social de la enfermedad.	<i>Para el docente:</i> Presentación del programa y encuadre del curso. Exposición en clase. Asesorías y aclaración de dudas. Organización de equipos para el aprendizaje colaborativo. <i>Para los estudiantes:</i> Lectura y elaboración de reportes respectivos. Discusión en pequeños	10

			equipos para el aprendizaje colaborativo.	
II	<p>PATOLOGÍA MOLECULAR Y SUBCELULAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de patología molecular. 2. Enfermedades moleculares (Escorbuto, Osteogénesis, Dentinogénesis Imperfecta). 3. Concepto de patología subcelular. 4. Enfermedades subcelulares (Alteración funcional mitocondrial). 	Comprender las consecuencias de la afectación en la composición anormal a nivel molecular y sistémico.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición en clase. Activación de conocimiento previo. Asesorías. Organización de equipos para el aprendizaje colaborativo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura y elaboración de reportes respectivos. Discusión en pequeños equipos para el aprendizaje colaborativo.</p>	10
III	<p>PROCESOS DEGENERATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Causas de adaptación, lesión y muerte celular. 2. Lesión celular: degeneración hidrópica, degeneración grasa, necrosis celular. 3. Alteración de la continuidad biológica; trastornos de genes, cromosomas, multifactoriales. 4. Alteraciones del crecimiento celular: hipertrofia; atrofia; hiperplasia. 5. Alteración en la diferenciación celular: metaplasia; displasia; anaplasia. 	Comprender la importancia de la unidad básica que es la célula y los factores que influyen en su cambio morfológico y funcional que conlleva a la recuperación o muerte celular.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición en clase. Activación de conocimiento previo Asesorías. Organización de equipos para el aprendizaje colaborativo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura y elaboración de reportes respectivos. Discusión en pequeños equipos para el aprendizaje colaborativo.</p>	10
IV	<p>INFLAMACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de Inflamación. 2. Mecanismos del proceso inflamatorio agudo: vasculares, celulares y mediadores químicos. 3. Formación del exudado inflamatorio. 4. Efectos locales y sistémicos de la inflamación aguda. 5. Diferencia entre inflamación aguda y crónica. 6. Mecanismos del proceso inflamatorio crónico: vasculares, celulares y extracelulares. 	Comprender y desarrollar todo el proceso bioquímico por los medidores que intervienen a nivel vascular y celular.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición en clase. Activación de conocimiento previo. Asesorías. Organización de equipos para el aprendizaje colaborativo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura y elaboración de reportes respectivos. Discusión en pequeños equipos para el aprendizaje colaborativo.</p>	15
V	<p>REPARACIÓN Y REGENERACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de reparación regeneración. 2. Cicatrización normal: actividad celular, neoformación vascular, depósito de sustancias extracelulares, maduración de 	Comprender y diferenciar todos los procesos que se llevan a cabo en la recuperación y regeneración de los tejidos.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición en clase. Activación de conocimiento previo. Asesorías. Organización de equipos para el aprendizaje colaborativo.</p>	10

	<p>la cicatriz.</p> <p>3. Factores que influyen en la cicatrización.</p> <p>4. Cicatrización anormal: insuficiente, hiperplásica, queiloide.</p>		<p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura y elaboración de reportes respectivos. Discusión en pequeños equipos para el aprendizaje colaborativo.</p>	
VI	<p>SISTEMA INMUNE</p> <p>1. Componentes del sistema inmune.</p> <p>2. Concepto de enfermedad auto inmune.</p> <p>3. Enfermedades autoinmunitarias.</p> <p>4. Inmunodeficiencias: Adquiridas y congénitas.</p>	<p>Comprender la composición del sistema inmunológico, su importancia y las afecciones a nivel local y sistémico que conlleva por defectos de la misma.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición en clase. Activación de conocimiento previo Asesorías Organización de equipos para el aprendizaje colaborativo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura y elaboración de reportes respectivos. Discusión en pequeños equipos para el aprendizaje colaborativo.</p>	2
VII	<p>NEOPLASIAS.</p> <p>1. Definición y nomenclatura de las neoplasias.</p> <p>2. Etiología de las neoplasias y epidemiología del cáncer.</p> <p>3. Características clínicas y microscópicas de las neoplasias: benignas y malignas.</p> <p>4. Diseminación de las neoplasias Malignas.</p>	<p>Comprender y diferenciar los crecimientos anormales a nivel celular, microscópico y macroscópico en origen y estructura.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición en clase. Activación de conocimiento previo. Asesorías. Organización de equipos para el aprendizaje colaborativo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura y elaboración de reportes respectivos. Discusión en pequeños equipos para el aprendizaje colaborativo.</p>	2
VIII	<p>ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS</p> <p>1. Sida.</p> <p>2. Hepatitis.</p> <p>3. Moniliasis.</p> <p>4. Herpes.</p> <p>5. Tetanos.</p> <p>6. Citomegalovirus.</p> <p>7. Rubéola.</p> <p>8. Sífilis.</p> <p>9. Toxoplasmosis.</p> <p>10. Torch.</p>	<p>Comprender y aplicar todo el conocimiento en su origen y etiología para detectar o prevenir enfermedades infectocontagiosas.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición en clase. Activación de conocimiento previo. Asesorías. Organización de equipos para el aprendizaje colaborativo.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Lectura y elaboración de reportes respectivos. Discusión en pequeños equipos para el aprendizaje colaborativo.</p>	5

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias de los aprendizajes:

Exámenes
Participación en clase
Investigación bibliográfica

Criterios de evaluación y acreditación:

Examen parcial (20%)
Participación en clase (30%)
Trabajo bibliográfico (20%)
Examen final (30%)

Para tener derecho a examen final se deberá tener como mínimo el 80% de asistencia, el 100% de trabajo bibliográfico y examen parcial.

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Perez Tamayo Ruy. Principios de Patología. Edit. Médica Panamericana. México, 2007.
2. Neville BB. Oral and Maxillofacial Pathology. 2ª ed. USA. Edit. Saunders, 2002.
3. Reichart PA. Atlas de Patología Oral. Edit. Masson, Barcelona, 2002.

COMPLEMENTARIA:

1. Kumar C Robbins. Patología Humana. 6ª ed. Edit. McGraw Interamericana, 1999.

Internet:

2. <http://www.monografias.com/trabajos36/inflamacion/inflamacion.shtml>

6. PERFIL DEL PROFESOR

El docente que imparta esta asignatura deberá contar con el perfil de docencia en medicina general y bucal, médico general y/o cirujano dentista con experiencia y practica privada, y con amplia experiencia en urgencias medico-dentales.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dr. Alejandro de LA Luz soto
Dr. José Manuel Carrasco Rodríguez.
Dr. Rubén Lerma Gómez.
Dr. Julio Benítez Pascual.
Dr. Ángel Basurto Villegas