



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**



**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ODONTOLOGÍA PREVENTIVA I</b>		
Relación con el perfil de egreso:	La materia de Odontología Preventiva I le proporciona al futuro egresado los conocimientos necesarios para prevenir y diagnosticar los padecimientos bucales más frecuentes en la población.		
Ubicación:	Tercer semestre. Área de Prevención.	Clave: 2217	
Créditos: <b>10</b>	<b>Duración</b>		
	Hora/sem/mes: 5	Horas teoría: 5	Horas práctica: Total semestre: 80
Asignaturas con las que se relaciona:	Microbiología, Histología, Metodología de la Investigación, Anatomía Dental, Materiales Dentales, Introducción a la Odontología Comunitaria, Operatoria Dental.		
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007		

**2. OBJETIVOS GENERALES**

<b>Facilitar que los estudiantes logren:</b>	
<b>Teóricos:</b>	Conocer las diferentes técnicas preventivas de profilaxis y flúor así como los índices epidemiológicos Elegir la técnica de profilaxis más eficaz para cada paciente al igual que su técnica de cepillado.
<b>Prácticos:</b>	Aplicar las diferentes técnicas preventivas de profilaxis y flúor y elaboración de los índices epidemiológicos. Desarrollar la técnica a cuatro manos para el manejo de pacientes.
<b>Actitudinales:</b>	Desarrollar disposición al trabajo colaborativo. Mostrar un trato amable en la relación médico-paciente. Aplicar adecuadamente las técnicas de barrera en la prevención de posibles contagios.

**3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS**

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	<p>INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DEL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD.</p> <p>1. Concepto de salud-enfermedad, condicionantes sociales y ecológicas, odontología preventiva y salud pública.</p> <p>2. Salud bucodental, caries dental, enfermedad periodontal, maloclusiones, cáncer bucal y fluorosis.</p> <p>3. Atención primaria de salud, equipo de salud y funciones</p>	Conocer el inicio de la enfermedad, manifestaciones clínicas y su curación	<p><u>Para el docente:</u> Presentación del programa y encuadre del curso. Exposición magistral del profesor</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación por Internet y lectura previa a las sesiones de clase. Elaboración de cuestionarios y mapas conceptuales. Cuestionamiento recíproco.</p>	3

	de cada integrante del equipo así como posiciones operados-paciente-asistente.			
II	<p>EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCODENTAL Y NIVELES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Concepto de educación para la salud, proceso del aprendizaje, motivación y educación, necesidades socioeconómicas fases de un programa bucodental, niveles de prevención y niveles de atención.</li> <li>Norma Oficial Mexicana NOM 013 SSA2-1994 Prevención y Control de Enfermedades Bucales.</li> </ol>	Conocer la norma oficial de salud 013 para la prevención y control de enfermedades bucales	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral del profesor Organización de equipos de 5 estudiantes. Aclaración de dudas y asesoría extraclase.</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación por Internet y lectura previa a las sesiones de clase. Elaboración de mapa mental. Exposición del tema en clase.</p>	3
III	<p>ÍNDICES EPIDEMIOLÓGICOS BUCALES Y ENCUESTAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción, organización de una encuesta: movilización de recursos y actividades, obtención de los datos, criterios de evaluación, calibración de los examinadores, personal e instrumental.</li> <li>Índices epidemiológicos bucales: índice de higiene oral, índice de caries dental e índice periodontal.</li> <li>Preparación y exposición de resultados.</li> </ol>	Aplicar los índices epidemiológicos para elaborar así una encuesta y conocer el grado afectación de una población	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral del profesor Aclaración de dudas y asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación por Internet y lectura previa a las sesiones de clase. Descripción de métodos de elaboración de índices epidemiológicos.</p>	3
IV	<p>PLACA DENTOBACTERIANA Y CÁLCULO DENTAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición, formación, composición, eliminación por procedimientos mecánicos: cepillo dental, técnicas de cepillado, seda dental, clorhexidina mecanismo de acción, administración de los agentes antiplaca, dentríficos: función y composición, colutorios: definición, función y composición.</li> <li>Cálculo dental, detección, instrumental, técnicas de eliminación, indicaciones y contraindicaciones de las técnicas, pulido de la superficie, posición operador-paciente-asistente.</li> <li>Programa de control de placa</li> </ol>	Conocer y detectar la diferencia de placa dental a cálculo dental al igual que su remoción.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral del profesor Aclaración de dudas y asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación por Internet y lectura previa a las sesiones de clase. Detección de placa dentobacteriana y cálculo dental en pacientes. Entre alumnos en tríos realizar práctica de profilaxis en clínica por cuadrantes y de una a dos prácticas. Aplicación del Índice de Higiene Oral Simplificada (IHOS)</p>	5

	<p>dentobacteriana en niños, adultos y pacientes especiales.</p> <p>4. Práctica: Preclínica preparar el tipodonto con aserrín y resistol para semejar cálculo Dental, realizar profilaxis en el tipodonto, utilizando el estuche de profilaxis Hue Friedy</p>			
V	<p><b>CARIES DENTAL.</b></p> <p>1. Definición, teoría sobre la formación de la caries, causa y efecto, métodos para aumentar la resistencia de los dientes, métodos para reducir la flora bacteriana y su metabolismo, dieta y control de caries, pruebas de susceptibilidad de caries, repaso de cronología de erupción dental temporal y permanente, índice epidemiológico de caries dental, definición.</p> <p>2. Práctica: índice de caries dental.</p>	<p>Detectar y diagnosticar el grado de afectación del diente</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral del profesor Aclaración de dudas y asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación por Internet y lectura previa a las sesiones de clase. Detección de placa dentobacteriana y cálculo dental en pacientes. Aplicación del Índice de Caries Obturadas y Perdidas (CPO)</p>	8
VI	<p><b>ENFERMEDAD GINGIVAL.</b></p> <p>1. Signos clínicos, factores de riesgo locales y generales, sondaje, índice gingival definición, calibración.</p> <p>2. Práctica: índice gingival de Løe y Sillnes a personas mayores de quince (15) años, primero entre alumnos (tríos) y después a los pacientes de clínica.</p>	<p>Conocer e identificar los signos y síntomas clínicos de la enfermedad así como sus factores de riesgo locales y generales</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral del profesor Aclaración de dudas y asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación por Internet y lectura previa a las sesiones de clase. Detección de placa dentobacteriana y cálculo dental en pacientes. Aplicación del Índice Periodontal (IP)</p>	8
VII	<p><b>FLUORUROS.</b></p> <p>1. Introducción, relación flúor-caries, farmacodinamia: absorción, distribución y excreción, toxicidad, mecanismo de acción, flúor sistémico y tópico, fluorosis dental, índice de fluorosis de Dean.</p> <p>2. Práctica: índice de fluorosis de Dean. Realizar practica clínica entre los alumnos (tríos), aplicación de flúor en</p>	<p>Conocer y aplicar técnicas de flúor.</p>	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral del profesor Aclaración de dudas y asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación por Internet y lectura previa a las sesiones de clase. Detección de placa dentobacteriana y cálculo dental en pacientes</p>	10

	gel entre alumnos, auto aplicación en solución entre alumnos y después en clínica flúor en gel a pacientes después de la profilaxis		mediante la aplicación del Índice de Fluorosis Dental (IF)	
VIII	<p>ANTIMICROBIANOS EN LA PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL Y ENFERMEDAD PERIODONTAL.</p> <p>1. Introducción, agentes quimioterapéuticos: Objetivos, riesgos, los de mayor utilización en odontología. Clorhexidina: Mecanismo de acción, adhesión, metabolismo, efectos colaterales, clorhexidina y enfermedades periodontales, caries dental y flúor. Triclosán.</p>	Conocer los antimicrobianos mas efectivos y comunes y sus indicaciones	<p><u>Para el docente:</u> Exposición magistral del profesor Aclaración de dudas y asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Investigación por Internet y lectura previa a las sesiones de clase.</p>	2
<b>PRACTICA CLINICA</b>				
IX	<p>CARACTERÍSTICAS DE LAS CLÍNICAS DE ENSEÑANZA Y LA UNIDAD DENTAL.</p> <p>1. Funciones, servicios que brinda, personal que labora, instalaciones. Ubicación de los diferentes departamentos, costos, etc. 2. Conocer la Unidad Dental, 3. Composición funcionamiento, limpieza, etc. 4. Posiciones de trabajo en la unidad dental.</p>	Conocer el funcionamiento y los servicios de las clínicas de enseñanza, su personal y su equipamiento.	Nombrar tríos entre los alumnos, numerarlos y darles su unidad, ubicar al trío como operador-paciente y asistente se van a rotar cuando haya terminado su práctica. Posiciones con pacientes y pasar instrumental 1x4, una o dos sesiones depende del desempeño.	3
XI	<p>DETERMINACIÓN DE LA SALUD BUCAL DEL PACIENTE.</p> <p>1. Levantamiento de la historia clínica de profilaxis, observando lo siguiente: Visibilidad, luz, en el campo operatorio, punto de apoyo, posición operador-paciente y asistente, posición instrumental en cavidad oral. 2. Detección de los índices epidemiológicos bucales, concentración de datos e información de la detección de salud bucal. IHOS, CPO Y ceo, IG y IF.</p>	Elaborar historia clínica detectando la salud bucal de los pacientes. Aplicar índices epidemiológicos bucales.	<p><u>Para el docente:</u> Organización de equipos de 3 estudiantes para realización de prácticas. Aclaración de dudas y asesorías</p> <p><u>Para los estudiantes:</u> Elaboración de Historia clínica del paciente Aplicación de índices epidemiológicos bucales. Detección de salud bucal</p>	5
XII	<p>PROFILAXIS BUCAL.</p> <p>1. Aplicar las técnicas para utilizar y pasar el instrumental del estuche de profilaxis marca Hue Friedy, trabajar por cuadrantes, utilizando el</p>	Aplicar tratamientos preventivos de eliminación de placa y cálculo dental.	<p><u>Para el docente:</u> Actividad de modelaje por parte del profesor. Organización de equipos de 3 estudiantes para realización de prácticas.</p>	15

	instrumental que se requiere según la zona anterior o posterior y la superficie del diente vestibular, palatina o lingual.		Aclaración de dudas y asesorías  <i>Para los estudiantes:</i> Aplicación de índices Eliminación de placa dentobacteriana y cálculo dental. Instrucción de técnicas de cepillado a los pacientes	
XIII	<b>APLICACIÓN DE FLÚOR.</b> 1. Tipos de flúor 2. Ventajas y desventajas	Conocer y aplicar los tipos de flúor, así como identificar sus ventajas y desventajas para la salud bucal del paciente.	<i>Para el docente:</i> Actividad de modelaje por parte del profesor. Organización de equipos de 3 estudiantes para realización de prácticas. Aclaración de dudas y asesorías  <i>Para los estudiantes:</i> Aplicación de índices Eliminación de placa dentobacteriana y cálculo dental. Aplicación de fluoruro Instrucción de técnicas de cepillado a los pacientes	15

#### **4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES**

Evidencias para la evaluación:

Práctica de 5 profilaxis

Práctica de 5 aplicaciones de flúor

Criterios de evaluación y acreditación:

Asistencias	10%
Práctica preclínica	10%
Práctica Clínica	60%
Exámenes parciales	<u>20%</u>
TOTAL	100%

Acreditación:

80% de asistencia.

Calificación mínima de 6 en cada examen parcial.

Entregar trabajos de investigación

#### **5. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**BÁSICA:**

1. Alvarez-Alba. Salud Pública y Medicina Preventiva. 3ª ed. Edit. Manual Moderno. 2002. ISBN: 970-729-004-8

2. Seif Thomas. Cariología. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas, 2007.
3. GARCIA GODOY HARRIS. Odontología Preventiva primaria. 2ª ed. Edit. Manual Moderno, 2005
4. Forrest J.O. Odontología preventiva. Edit. El manual moderno, México, D.F. 1982.
5. Woodall I. R. Odontología Preventiva, Nueva Editorial Interamericana. México, D.F 1983.
6. Higashida. Odontología Preventiva. Edit. McGrawHill, 1999.
7. Rioboo Rafael. Higiene y Prevención en Odontología individual y comunitaria. Edit. Avances Médicos-Dentales, S.L. Madrid, 1998.
8. NORMA OFICIAL MEXICANA NOM 013 SSA2-1994

**COMPLEMENTARIA:**

1. Katz. McDonald, Stobey G.R. Odontología Preventiva en acción. 12ª ed. Edit. Panamericana. México. DF., 1982
2. Nizel Abraham E. Nutrition in preventive dentistry. Washington W.B. Saunders. 1981.
3. H. San Martín. Salud y enfermedad. 4ª ed. Edit. Prensa Médica, 1984.

## **6. PERFIL DEL PROFESOR**

Cirujano Dentista con especialidad, Maestría o Doctorado en Salud Pública, Salud Pública Bucal, Odontología Preventiva.  
 Con habilidades para la docencia  
 Mostrar un comportamiento ético y académico.

## **7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:**

Dr. Héctor Alberto Duarte Yuriar  
 Dra. Graciela Guadalupe Isabel Cuen Bueno  
 Dra. Imelda Moreno Aguilar  
 Dra. Laura Lau Rojo

Revisión y corrección:  
 Carlota Leticia Rodriguez  
 Dr. Daniel Lizárraga Rodríguez.