



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA	OCCLUSIÓN II			
Relación con el perfil de egreso:	Integrar los conocimientos clínicos odontológicos, que fundamentan un diagnóstico y plan de tratamiento, para realizar las funciones de prevención, diagnóstico, curación y rehabilitación.			
Ubicación:	Tercer semestre. Área de Diagnóstico	Clave: 1211		
Créditos: 8	Duración			
	Hora/sem/mes 4	Horas teoría: 4	Horas práctica:	Total semestre: 64
Asignaturas con las que se relaciona:	Anatomía Humana, Anatomía Dental, Embriología, Fisiología, Prótesis Fija, Prótesis Removible, Prostodoncia, Operatoria Dental, Ortodoncia, Clínica Integral.			
Fecha de última actualización:	Diciembre de 2007			

2. OBJETIVOS GENERALES

Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Conocer los elementos para un diagnóstico, y plan de tratamiento relacionados con la oclusión.
Prácticos:	Realizar un desgaste selectivo oclusal en figurado, así como férulas y guardas oclusales.
Actitudinales:	Desarrollar su profesión, con equipos multidisciplinarios con responsabilidad y ética para una práctica de calidad.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I	CONCEPTOS BASICOS 1. Diagnóstico 2. Pronóstico 3. Plan de tratamiento	Conocer los conceptos de diagnóstico, pronóstico y plan de trabajo.	<u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Presentación del programa. Organización de dinámicas de grupo. <u>Para el alumno:</u> Investigación documental. Exposición de dudas.	9
II	ANOMALIAS DENTALES	Identificar las anomalías dentales.	<u>Para el docente:</u> Exposición del Tema. Organización de dinámicas de grupo. <u>Para el alumno:</u> Lectura previa. Discusión y exposición de	9

			dudas.	
III	CLASIFICACIÓN DE MALOCLUSIONES	Conocer los diferentes tipos de maloclusiones.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Activación previa del conocimiento.</p> <p><u>Para el alumno:</u> Lectura previa del tema. Participación en actividad de cuestionamiento.</p>	9
IV	DESGASTE SELECTIVO OCLUSAL.	Identificar los puntos prematuros de contacto en modelos articulados.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición del tema. Organización por binas para tomas de impresión, para la obtención de modelos de estudios.</p> <p><u>Para el alumno:</u> Lectura previa del tema. Toma de impresiones para obtención de modelos de estudio.</p>	9
V	AUSCULTACIÓN DE LA ATM.	Conocer los elementos para el diagnóstico de la A.T.M.	<p><u>Para el maestro:</u> Exposición del tema. Organización en binas, para la exploración de la A.T.M.</p> <p><u>Para el docente:</u> Lectura previa del tema. Auscultar la A.T.M. para definir diagnósticos.</p>	9
VI	DIAGNOSTICO EN MODELOS DE ESTUDIOS.	Integrar los conocimientos adquiridos, para realizar diagnósticos en modelos de estudio.	<p><u>Para el docente:</u> Exposición en clases. Supervisión de la práctica en modelos de estudio..</p> <p><u>Para el alumno:</u> Lectura previa. Estudiar modelos de estudio para diagnóstico.</p>	9
VII	ELABORACION DE GUARDAS OCLUSALES.	Conocer las indicaciones así como los pasos para la elaboración de guardas oclusales.	<p><u>Para el maestro:</u> Exposición del tema. Coordinación y Supervisión del trabajo de laboratorio.</p> <p><u>Para el alumno:</u> Práctica y elaboración de guardas oclusales en el laboratorio .</p>	10

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

Evidencias de aprendizaje:

Exámenes.

Participación en las sesiones de clase.

Para presentar examen ordinario.

- 80% de las asistencias al curso.
- Tener un promedio mínimo de 50 en los exámenes parciales.

Para presentar examen Extraordinario.

- 80% de asistencias a clases.
- Calificación mínima de 60 en cada examen parcial..

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

1. Manns Freese, A.M. Manual Práctico de Oclusión Dentaria, 2a. Ed. Edit. Amolca 2006.
2. McNeill Ch. Fundamentos Científicos y Aplicaciones Practicas de la Oclusión. Edit. Quintessence, 2005.
3. Ramfjord Sigurd P. y Ash Major M. Oclusión. 3a. Ed. Edit. McGraw-Hill Interamericana 1999.
4. E. Peter Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento de Problemas Oclusales. Edit. Salvat, 1999.
5. Okeson Jeffrey P. Oclusión y Afecciones Temporomandibulares, 4a Ed. Edit. Harcout, España, 1999.
6. Dos Santos J. Gnatología, Principios y Conceptos. Edit. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas. 1992.

COMPLEMENTARIA:

1. Gross Martin D, La Oclusión en Odontología Restauradora. Edit. Labor S.A. Barcelona, España, 1987.
2. Planas Pedro. Rehabilitación Neuro-oclusal (RNO). Edit. Salvat Editores S.A. Barcelona, España. 1987.
3. Ash Major M. Oclusión Funcional. Edit. Nueva Editorial Interamericana. Mexico, D.F., 1984

6. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. Cirujano Dentista, de preferencia con alguna especialidad relacionada con los contenidos de la asignatura.

Actualizado en el conocimiento de la materia.

Con habilidades para la docencia.

Ser una persona ética y responsable.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez

Revisión y corrección:

MC. Anabell Cárdenas Valdéz

Dr. Daniel Lizárraga Rodríguez

Carlota Leticia Rodríguez