



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Seminario de titulación		
Clave:	10368		
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas:16	Estudio Independiente: 16
	Total de horas:	Créditos: 3	
48			
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico: X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla.	Competencia Integrada del perfil de egreso: Investiga problemas del área de la odontología, para coadyuvar en la salud integral de la población, con base en el método y la ética científica. Competencia del curso: Analiza artículos científicos de publicación arbitrada para elaborar el protocolo de investigación correspondiente al problema que aborda su trabajo		
Ubicación	X semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Comprensión y Producción de Texto Científico, Bases gramaticales del Idioma Inglés, Tecnologías de la información y comunicación, Introducción al inglés técnico, Pensamiento crítico, creativo y solución de problemas, Introducción al Odontología preventiva, Introducción a la Odontología Comunitaria, Promoción de la salud, Metodología de la investigación, Diagnostico y limitación del daño bucal en la comunidad, Curación bucal en la comunidad, Epidemiología, Diseños de investigación, Objetos de aprendizaje en Odontología, Bioestadística.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dra. María del Carmen Flores Grajeda, Dra. Anabell Cárdenas Valdéz, Dra. Maricela Ramírez Álvarez, Dra. Irma Araceli Belío Reyes, Dc.Irma Araceli Mendoza Belío, Dr. Héctor Alberto Duarte Yuriar, Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez.		
Fecha de:	Elaboración: 9 de octubre de 2014	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
<p>Los estudiantes han venido desarrollando habilidades y competencias para la investigación, en este sentido, el propósito de este curso es impulsarlos para elegir la modalidad de titulación por trabajo de investigación mediante el desarrollo de un protocolo, además de adquirir un sentido crítico de la literatura odontológica que consulte además de obtener la motivación para proponer investigaciones posteriores.</p>			
3. SABERES			
Teóricos:	Identifica la metodología de los diferentes diseños de investigación, así como las diferencias entre ellas y los análisis de datos en los artículos de las revistas científicas que consulta.		
Prácticos:	Articula sus conocimientos teóricos y metodológicos para presentar un protocolo que le permitirá aplicar un diseño de investigación (observacional preferentemente) para responder a su pregunta sobre los tratamientos que realiza		

	en la práctica clínica.
Actitudinales:	Se compromete con su aprendizaje de manera responsable, reflexiva y colaborativa con respeto y ética en las tareas encomendadas.

4. CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN AL CURSO Marco normativo para los procesos de titulación Establecimiento de acuerdos de trabajo
II.	DELIMITACIÓN DEL TEMA Análisis de los intereses personales para los temas de investigación Análisis de las áreas de la profesión donde se requiere generación de conocimientos Análisis de los principales problemas en el contexto local, nacional y universal.
III.	REVISIÓN DE UN ARTÍCULO Bases de datos de libre acceso Bases de datos restringidas Criterios de calidad de un artículo de investigación
IV.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Pregunta de investigación Estructura y redacción del planteamiento
V.	HIPÓTESIS Y OBJETIVO Redacción del objetivo general y de los objetivos específicos Hipótesis Tipos de hipótesis Redacción de las hipótesis
VI.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Tipos de diseños: cuantitativos y cualitativos Características, validez interna y externa Ventajas y desventajas de cada diseño
VII.	MÉTODO Participantes Instrumentos Procedimiento Análisis de datos Consideraciones éticas
VIII.	MUESTREO Objetivo y función del muestreo Muestreo en la investigación cualitativa Muestreo en la investigación cuantitativa
IX.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN Presentación de los resultados Desarrollo de la discusión
X.	CONCLUSIONES Reafirmación de la hipótesis La importancia del proyecto Recomendaciones
XI.	BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS Presentación de libros, revistas y páginas de la red Presentación de anexos
XII.	ENTREGA DE PROTOCOLO

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

- Presentación del programa
- Exposición magistral
- Técnica de la pregunta
- Revisión de los reportes de lectura y avances del protocolo

Acciones del estudiante:

- Elaboración de una carpeta de evidencias que contenga:
- Artículos seleccionados para el marco teórico
 - Reportes de lectura
 - Avances del proyecto
 1. Elaboración del protocolo de investigación

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones - Carpeta de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> - Artículos seleccionados para el marco teórico - Reportes de lectura - Cuadro sinóptico de cada tema del curso - Avances del proyecto - Presentación de un protocolo de investigación epidemiológica preferentemente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas de búsqueda de información con identificación de ideas y de los elementos de un artículo científico 2. Reporte de lecturas y notas de clase con los requisitos señalados en clase. 3. Protocolo de investigación debidamente documentado y estructurado <p>La calificación mínima aprobatoria será de 6 (seis).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carpeta de evidencias 40% <ol style="list-style-type: none"> a. Artículos 10% b. Reportes 10% c. Cuadros 10% d. Avances 10% 2. Elaboración del protocolo 60% <p>Para derecho a calificación deberá tener cubierto el 80% de asistencia a clase y la presentación del 100% de los trabajos solicitados.</p>

Medios de registro:

Lista de asistencia, lista de cotejo, y rubrica para los análisis de lectura y protocolo.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Hernández Sampieri, Roberto **Metodología de la investigación** 4ª Edición Ed Mc Graw Hill 2008

Organización Panamericana de la Salud **Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud** Publicación científica No. 550 OPS Washington 1994

Lwanga SK Lemeshow **Sample size determination in health studies A practical Manual** World Health Organization Geneva 1991

http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf Bonita, Beaglehole & Kjellström **Basic Epidemiology** 2nd Ed WHO Library 2006

<http://epidemiologiaaldia.blogspot.mx/2012/04/libros-descargar-pdf.html> Olsen, Christensen, Murray & Ekbohm **An introduction to epidemiology for health professionals** Ed Springer 2010

http://www2.paho.org/hq/dmdocuments/2008/EPI_Desafios_eBook.pdf Buck, Llopis, Nájera & Milton **El desafío de la epidemiología Problemas y lecturas seleccionadas** OPS Publicación científica No. 505,

1988

<http://epidemiologiaaldia.blogspot.mx/2012/04/libros-descargar-pdf.html> Pearce, Neil **A short introduction to epidemiology** 2nd Ed Centre for Public Health Research Massey University Wellington Campus 2005

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Cirujano dentista con grado de Maestría o Doctor y experiencia docente.