



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	Atención Odontológica Integral en la Comunidad		
Clave:	10367		
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas: 144	Estudio Independiente: 16
	Total de horas:	Créditos: 11	
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico: X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla.	Competencia Integrada del perfil de egreso: Realiza planes de tratamiento para pacientes de todas las edades y condiciones, de manera oportuna, pertinente y efectiva. Competencia del curso: Desarrolla un plan de tratamiento integral basado en el diagnóstico clínico para restablecer la salud oral de los pacientes y realiza la memoria de actividades efectuadas durante su estancia en comunidad para entrega del informe final del estado de salud de la comunidad.		
Ubicación	X semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Con todas las unidades del área de comunidad que lo anteceden, Anatomía de cabeza y cuello, Bioquímica, Histología, Anatomía Dental, Embriología, Bioética, Fisiología, Microbiología, Oclusión, Farmacología, Patología General y Bucal, Materiales Dentales, Propedéutica Medica y Bucal, Mal oclusiones, Odontología preventiva, Medicina Bucal, Operatoria Dental, Radiología, Anestesiología, Periodoncia y Exodoncia, Cirugía, Clínica de Cirugía, odontología Legal y Forense, Clínica Integrada.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Marentes Garibaldi Tiburcio, Dr. Pardo Hernández José Melchor, Dr. Juan Manuel Jiménez Medina, Dra. García Jau Rosa Alicia, Dr. Gastélum Robles Tiburcio Antonio, Dra. Duarte Quintero Enedina, Dra. Santos Camacho Lorena, Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki, Dra. Medina Santos Patricia, Dra. Camacho Mercado Haydee, Dra. Soberanes Galindo Martha Lilia, Dra. Rocha López Adelina, Dra. Reyna Solís Cinthia Lizbeth, Dr. Quiroz Beltrán Marco Antonio, Dra. Valle Urías Aurea, Dra. Saucedo Beltrán María Cecilia, Dr. Ramírez Sánchez José Omar, Dra. González Arredondo Tonantzin, Dra. Olivas Velázquez Anel Karely.		
Fecha de:	Elaboración: 10 de abril de 2014	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Realiza tratamientos integrales a la población así como la entrega del reporte final del estado de salud de la comunidad.			
3. SABERES			
Teóricos:	Integra conocimientos en prevención y diagnóstico para la atención integral de la población.		
Prácticos:	Realiza actividades preventivas y rehabilitación integral; elabora la memoria de comunidad.		
Actitudinales:	Manifiesta un comportamiento ético y responsable, participa con interés y compromiso social, orientación de servicio y respeto a la comunidad.		

4. CONTENIDOS

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE SALUD BUCAL

- Realizar índices epidemiológicos del estado bucodental
- Realizar evaluación de nivel de riesgo individual
- Pláticas educativas y de prevención

II :ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL

- Elabora métodos de diagnóstico
- Realiza profilaxis
- Aplicación de selladores y fisuras
- Restauración dental con amalgama, resinas e incrustaciones
- Tratamientos de Odontopediatría en piezas temporales
- Tratamiento de conductos
- Exodoncias
- Rehabilitación con prótesis Fija, Removible y Total

III :ELABORACIÓN DE MEMORIA

- Concentra actividades realizadas dentro de su comunidad desde la comunidad. I a VI
- Presenta la recopilación de datos entrega en CD

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Da a conocer el programa y reglamento de comunidad
 Organiza el trabajo en equipo
 Motivar al alumno para desarrollar sus actividades clínicas basada en evidencia.
 Retroalimentación del conocimiento adquirido
 Asesoría y supervisión clínica
 Concentrado de hoja diaria y reporte final
 Cuestiona y activa el conocimiento previo.
 Generar un ambiente motivacional del alumno hacia la comunidad.
 Evaluar al alumno en el desarrollo de sus actividades.

Acciones del estudiante:

Realizar pláticas educativas de salud bucal, a familias asignadas y población escolar utilizando rotafolios ilustrativos, trípticos e innovando con la tecnología.
 Promover la atención clínica odontológica y alternativas de pago para el servicio dental integral de sus hijos.
 Realizar los tratamientos clínicos asignados de acuerdo al semestre.
 Entrega de documento de memoria de comunidad (recopilación de la comunidad de I a la V)

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del diagnóstico de riesgo • Historia clínica • Modelos de estudio • Bitácora de campo • Bitácora de despacho • Trípticos y rotafolio • Memoria de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Según la habilidad del operador. • Grado de dificultad de los tratamientos. • Calidad en el desarrollo de este. 	Asistencia mínimo 80% Bitácora de campo Modelo de estudio Calidad y variedad de los tratamientos realizados, disciplina, respeto y empatía con la comunidad.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, bitácora de campo, expediente clínico y documento de memoria de comunidad.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica:

1. Moya J. Mauricio, Pinzón B. Mercedes, Forero S. Dario **Manual de Odontología Básica Integrada** Tomo I y II Zamora Editores LIDA, Primera Edición Colombia 2013.
2. Berini A, T Leonardo, Gay Escoda Cosme **Anestesia Odontológica** Ediciones Avances 2ª Ed. España 2002.
3. Seif Tomas **Cariología** Ed. Actualidades Medico Odontológicas Latinoamericanas 2007.
4. Oviedo **Atlas de Exodoncia Complicada** Ed Manual Moderno. 2006.
5. Barrancos Monney **Operatoria Dental** Ed Panamericana, 2007.
6. Goldberg F. Soares I. **Endodoncia Técnica y Fundamentos**. Ed Médica Panamericana, 2002.
7. Bratthall D, Hänsel Petersson G, Stjernswärd JR. Cariogram, Internet Version 2.01, April 2, 2004. Disponible en: <http://www.scudent.com/science/operative/cariogmanual201net.pdf>
8. E. Cuenca, P. Baca 2005 Odontología Preventiva y Comunitaria principios, métodos y aplicación. Ed Massion.
9. Tomás Seif **Cariología** Ed Amolca 1997.

Complementaria:

Bratthall D, Hänsel Petersson G. Cariograma multifactorial risk assessment model for a multifactorial disease. CommunityDent Oral Epidemiol 2005; 33(4): 256-64.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Cirujano dentista con actitudes y valores que le permitan desarrollar éticamente su trabajo en comunidad.