



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
 Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Objetos de Aprendizaje en Odontología		
Clave:	8358		
Horas y créditos:	Teóricas: 16	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 64		Créditos: 4
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Competencia integral del perfil de egreso: Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para búsqueda, selección y procesamiento de información científica y su posterior divulgación a través de la elaboración de objetos de aprendizaje citando de manera responsable las fuentes utilizadas. Competencia del curso: Utiliza las TIC's de manera avanzada para la elaboración de objetos de aprendizaje, su posterior validación y difusión del conocimiento estomatognático.		
Ubicación	VIII semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Comprensión de textos científicos, Introducción al inglés técnico, Diseños de Investigación, Metodología de la Investigación, Bioestadística y las materias del área teórica a las cuales complementa.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	L.I. Pedro Romero Malvaez, L.I. Jesús Tirado Valencia, Dra. Irma Araceli Belío Reyes, Dc. Irma Araceli Mendoza Belío,		
Fecha de:	Elaboración: abril 2014		Actualización: junio 2018
2. PROPÓSITO			
Utiliza las TIC's a nivel medio para la adecuada divulgación de conocimiento científico a través de publicaciones, protocolos, revistas, carteles, resúmenes atendiendo a estándares en cuanto a requisitos y contenido.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce las TIC's a nivel medio para identificar las herramientas más adecuadas para la consulta de información. Conoce los diferentes soportes de información y la forma de consultarlos en línea (BD, motores de búsqueda). Conoce las características de las diferentes herramientas para la elaboración de objetos de conocimiento.		
Prácticos:	Utiliza equipos, programas y recursos para la adecuada consulta de información científica. Utiliza TICs para la adecuada elaboración de los objetos de aprendizaje orientados a la divulgación del conocimiento científico.		
Actitudinales:	Muestra respeto al citar las fuentes consultadas de manera ética y responsable Trabaja en colaboración tanto con sus pares como con sus profesores		
4. CONTENIDOS			
I. Búsqueda avanzada en bases de datos. II. Manejo avanzado de procesadora de datos III. Elaboración de objetos de conocimiento impresos IV. Multimedia I. Búsqueda avanzada en bases de datos.			

<p>Realizar búsquedas optimizadas en bases de datos mediante el uso de operadores de búsqueda y palabras clave.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Bases de Datos. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Institucionales, gubernamentales, públicas y privadas. 1.1.2. Palabras Clave y sinónimos 1.1.3. Criterios y operadores de búsqueda 1.2. Motores de búsqueda <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Palabras clave, sinónimos, abstracts 1.2.2. Clasificación y variedad de motores de búsqueda 		
<p>I. Manejo avanzado de Procesadores de Texto. Utilizar procesadores de texto y hojas de texto para crear citas, referencias, tablas y gráficos en documentos de carácter científico.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Citas y referencias. <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Citas y Referencias en MS Word 2.1.2. EndNote 2.2. Uso avanzado de MS Word <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Tablas y gráficos desde MS Excel 2.2.2. Tablas y gráficos en MS Word 		
<p>II. Elaboración y publicación de objetos de conocimiento. Crear objetos de conocimiento mediante software de diseño y posteriormente utilizar diversos formatos para su divulgación.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Objetos de Conocimiento <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Resúmenes, protocolos de investigación, artículos y carteles 3.1.2. Divulgación en línea de objetos de conocimiento 3.2. Elaboración de objetos de conocimiento. <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Diseño, estructura y edición de objetos de conocimiento 		
<p>III. Multimedia. Conocer las diferentes características de los objetos multimedia para su posterior implementación en la elaboración de objetos de conocimiento.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 4.1. Soporte multimedia. <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Audio, video e imagen. 4.1.2. Edición de audio, video e imagen 4.1.3. Utilización multimedia en la elaboración de objetos de conocimiento 		
<p>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</p>		
<p>Actividades del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica • Exposición • Ejercicios prácticos • Método Harvard • Técnica de la pregunta • Demostración • ABP • Estudio de caso 		
<p>Actividades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo • ABP • Tutorías de pares • Análisis de estudio de caso • Ejercicios prácticos • Mapas mentales • Proyección de videos • Resúmenes, síntesis, ensayos. • Elaboración de objetos de aprendizaje 		
<p>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</p>		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Objetos de aprendizaje, Portafolio electrónico, Rubricas para Resúmenes, mapas mentales, aprendizaje colaborativo, ABP.		40% Exámenes 35% Trabajos 25% Tareas de investigación

Rúbrica para Cumplimiento de asistencia el 80% y participación activa del estudiante.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.

Portafolio electrónico, rúbricas.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

<http://www.conricyt.mx>
<http://www.microsoft.com>
<http://prezi.com>
<http://www.issuu.com/>
<http://www.conricyt.mx>
<http://www.microsoft.com>
<http://prezi.com>
<http://www.issuu.com/>
<http://www2.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citation.htm>
<http://office.microsoft.com/es-hn/word-help/crear-una-bibliografia-HA010067492.aspx>
<http://office.microsoft.com/es-mx/word-help/insertar-o-crear-tablas-HA010034300.aspx>
<http://office.microsoft.com/es-mx/word-help/inicio-rapido-agregar-un-grafico-al-documento-HA010379388.aspx>
<http://office.microsoft.com/es-mx/excel-help/tipos-de-graficos-disponibles-HA010342187.aspx?CTT=5&origin=HA010379388>
<http://office.microsoft.com/es-mx/help/cambiar-los-datos-de-un-grafico-existente-HA010338374.aspx?CTT=5&origin=HA010379388>
<http://office.microsoft.com/es-mx/powerpoint-help/conceptos-basicos-de-animacion-para-una-presentacion-HA010338377.aspx>
<http://dof.gob.mx/critebusqueda.pdf>
<http://translate.google.com.mx/translate?hl=es&sl=en&u=http://www.csu.edu.au/division/library/help/databases/search&prev=/search%3Fq%3Dhow%2Bto%2Bsearch%2Bdatabases%26biw%3D1366%26bih%3D598>
<http://www.smac.org.mx/Documentos/Carteles.pdf>
http://www.uhu.es/vic.investigacion/ucc/documents/actividades/EGuardiola_poster_cientifico.pdf

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciado en Informática o afín titulado, preferentemente con maestría en docencia o especialidad afín, además de contar mínimamente con diplomado en TIC's.