



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Diseños de investigación		
Clave:	8357		
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas:16	Estudio Independiente: 16
	Total de horas:	Créditos: 4	
64			
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico: X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla.	Competencia Integrada del perfil de egreso: Investiga problemas del área de la odontología, para coadyuvar en la salud integral de la población, con base en el método y la ética científica.		
	Competencia del curso: Identifica los diseños de investigación básica y clínica en el área estomatológica, de acuerdo a la reglamentación vigente para su aplicación en proyectos orientados a la prevención, diagnóstico y tratamientos odontológicos		
Ubicación	VIII semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Odontología preventiva, Introducción a la Odontología Comunitaria, Promoción de la salud metodología de la investigación, Diagnostico y limitación del daño bucal en la comunidad, Curación bucal en la comunidad y Epidemiología.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dra. María del Carmen Flores Grajeda, Dra. Irma Araceli Belío Reyes, Dc.Irma Araceli Mendoza Belío, Dra. Anabell Cárdenas Valdéz, Dra. Maricela Ramírez Álvarez, Dr. Héctor Alberto Duarte Yuríar, Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez.		
Fecha de:	Elaboración: 9 de octubre de 2014	Actualización:	

2. PROPÓSITO

Los estudiantes reconocen los diseños de investigación experimentales y no experimentales y maneja base de datos bibliográficas.

3. SABERES

Teóricos:	Identifica la metodología de los diferentes diseños de investigación en los artículos de las revistas científicas que consulta.
Prácticos:	Propone un proyecto que le permitirá aplicar un diseño de investigación para responder a la pregunta sobre los tratamientos que realiza en la práctica clínica.
Actitudinales:	Se compromete con su aprendizaje de manera responsable, disciplinada y colaborativa con respeto y ética en las tareas encomendadas.

4. CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN	La estructura de la investigación Diseños de investigación y su orden jerárquico.
II. CLASIFICACIÓN DE LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	

<p>III. VARIABLES</p> <p>Definición</p> <p>Tipos de variables: Independientes, dependientes</p> <p>Validez interna</p> <p>Validez externa</p> <p>Fiabilidad, validez, sesgo y construcción de escalas</p> <p>IV. ELECCIÓN DEL DISEÑO</p> <p>Criterios</p> <p>V. ODONTOLOGÍA BASADA EN EVIDENCIAS</p> <p>Cochrane</p>	<p>Observacionales y experimentales:</p> <p>Serie de casos</p> <p>Estudios de incidencia y prevalencia</p> <p>Estudios de casos y controles</p> <p>Estudios de cohorte</p> <p>Ensayos clínicos</p> <p>Estudios de integración: metanálisis</p>
---	--

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

- Presentación del programa
- Exposición magistral
- Técnica de la pregunta
- Aplicación de exámenes

Acciones del estudiante:

- Analiza diferentes reportes científicos y expone sus conclusiones
- Elabora un anteproyecto

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales escritos - Presentación y entrega de tareas - Exposiciones frente a grupo - Presentación de un anteproyecto de investigación clínica para ensayo clínico controlado preferentemente. 	<p>La calificación mínima aprobatoria de los exámenes será de 6 (seis).</p>	<p>2 Exámenes parciales escritos 40%</p> <p>Exposición 10%</p> <p>Tareas 10%</p> <p>Anteproyecto 40%</p> <p>Para derecho a calificación deberá tener cubierto el 80% de asistencia a clase y la presentación del 100% de los trabajos solicitados.</p>

Medios de registro:

Lista de asistencia, lista de cotejo, y rubrica para las exposiciones y anteproyecto.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Hernández Sampieri, Roberto **Metodología de la investigación** 4ª Edición Ed Mc Graw Hill 2008

Organización Panamericana de la Salud **Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud** Publicación científica OPS 1994

http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf Bonita, Beaglehole & Kjellström **Basic Epidemiology** 2nd Ed WHO Library 2006

<http://epidemiologiaaldia.blogspot.mx/2012/04/libros-descargar-pdf.html> Olsen, Christensen, Murray & Ekbohm **An introduction to epidemiology for health professionals** Ed Springer 2010

http://www2.paho.org/hq/dmdocuments/2008/EPI_Desafios_eBook.pdf Buck, Llopis, Nájera & Milton **El desafío de la epidemiología Problemas y lecturas seleccionadas** OPS Publicación científica No. 505,

1988

<http://epidemiologiaaldia.blogspot.mx/2012/04/libros-descargar-pdf.html> Pearce, Neil **A short introduction to epidemiology** 2nd Ed Centre for Public Health Research Massey University Wellington Campus 2005

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Cirujano dentista con grado de Maestría o Doctor y experiencia docente.