



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
 FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | <i>Clínica de Prostodoncia Total</i> | | |
| Clave: | 8355 | | |
| Horas y créditos: | Teóricas: | Prácticas: 48 | Estudio Independiente: 16 |
| | Total de horas: | Créditos: 5 | |
| Tipo de curso: | Teórico | Teórico-práctico: X | Práctico |
| Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla. | Competencia Integrada del perfil de egreso: Realiza planes de tratamiento para pacientes de todas las edades y condiciones, de manera oportuna, pertinente y efectiva. Competencia del curso: En función del diagnóstico, elabora un plan de tratamiento protésico, para la rehabilitación del paciente totalmente desdentado, con su consentimiento. | | |
| Ubicación | VIII semestre | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas | Anatomía de cabeza y cuello, Anatomía dental, Fisiología, Oclusión, Maloclusiones, Materiales dentales, Introducción al inglés técnico, Anestesiología, Pensamiento crítico y creativo en solución de problemas, Tecnologías de la información y la comunicación, Radiología, Patología bucal, Exodoncia, Prostodoncia Total, Cirugía, Odontología Legal y Forense, Clínica Integrada e Integral, Atención Odontológica Integral a la comunidad. | | |
| Responsables de elaborar y/o actualizar el programa: | Rosas López Portillo Fernando, Maribel Ramos Landeros. | | |
| Fecha de: | Elaboración: 8 de abril de 2014 | Actualización: | |
| 2. PROPÓSITO | | | |
| Planificar y argumentar el tratamiento adecuado con responsabilidad y ética para la rehabilitación del paciente desdentado, así como, fomentar la buena interacción durante el proceso de su tratamiento, ya que este buen trato repercutirá durante la elaboración de la prótesis. | | | |
| 3. SABERES | | | |
| Teóricos: | Identifica los diferentes tipos de procesos, puntos anatómicos y patologías que se presentan en la región bucal de los pacientes totalmente desdentados. Reconoce las técnicas adecuadas para la elaboración de la prótesis total. | | |
| Prácticos: | Establece el diagnóstico para la elaboración de la prótesis total. Manipula adecuadamente los materiales dentales, así como, las técnicas que se requieren en Prostodoncia. Elabora la prótesis total. Coloca y ajusta la prótesis total en el paciente. | | |

| | |
|-----------------------|--|
| Actitudinales: | Trabaja colaborativamente en equipo, con higiene y cuidado de su entorno con responsabilidad, demostrando una conducta ética y humanista con sus pacientes y compañeros. |
|-----------------------|--|

4. CONTENIDOS

AUTORIZACIÓN DE PACIENTE

Historia clínica general
 Historia clínica de prostodoncia.
 Estudio radiográfico.

II.- TOMA DE IMPRESIONES ANATOMICAS

Selección de portaimpresiones.
 Toma de impresiones anatómicas.
 Obtención de los modelos de estudio.
 Recorte de modelos.

III.- ELABORACIÓN DE CUCHARILLA INDIVIDUAL

Rectificación de los bordes.

IV.- REGISTRO DE LA IMPRESIÓN FISIOLÓGICA

Encajonado de las impresiones.
 Obtención de los modelos fisiológicos
 Recorte de los modelos fisiológicos.

V.- ELABORACIÓN DE LAS BASES DE REGISTRO

Prueba de bases de registro en boca.

VI.- CONFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN DE RODILLOS OCLUSALES

Orientación del rodillo superior.
 Rx lateral de cráneo.
 Orientación del rodillo inferior.

VII.- DETERMINACIÓN DE LAS RELACIONES INTERMAXILARES

Obtención de la dimensión vertical.
 Marcar línea media y línea de caninos.
 Obtención de la relación céntrica.

VIII.- MONTAJE EN EL ARTICULADOR.

IX.- SELECCIÓN DE DIENTES.

Forma.
 Tamaño.
 Color.

X.- ALINEAMIENTO DE LOS DIENTES SUPERIORES.

Articulación de los dientes.

XI.- ENCERADO DE LA PROTESIS.

Prueba en cera en la boca del paciente.

XII.- AUTORIZACIÓN PARA EL PROCESADO Y TERMINADO DE LA PROTESIS.

XIII.- COLOCACIÓN Y AJUSTE OCLUSAL EN BOCA.

XIV.- CITA POSTERIOR PARA ALTA DEL PACIENTE.

XV.- INDICACIONES AL PACIENTE.

Uso.
 Higiene.

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Activar conocimiento previo sobre el diagnóstico y plan de tratamiento en pacientes desdentados.
 Presentar el programa y forma de evaluación.
 Organizar binas de trabajo.
 Andamiaje para la asesoría en clínica.
 Realimentación para aclarar dudas.
 Reporte y bitácora de asistencia.
 Evaluación.

Acciones del estudiante:

Asistencia obligatoria a clínica.
 Cumplir con el instrumental y equipo necesario para la atención del paciente.
 Cumplir con las normas de higiene y seguridad en la atención del paciente.
 Respetar los lineamientos y horarios de las clínicas.
 Elaboración de un juego de prótesis total por alumno.
 Bitácora de pasos clínicos firmada por el docente.
 Recopilación de evidencia de trabajo por medio de fotografías, las cuales se realizarán con cámara fotográfica y espejos intraorales.
 Organización de portafolio de evidencia.
 Trato amable y profesional con sus pacientes y compañeros.
 Dar de alta al paciente.
 Presentar el portafolio de evidencias de los pasos clínicos realizados durante el tratamiento protésico, así como, el expediente debidamente requisitado.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

| 6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación | 6.2. Criterios de desempeño | 6.3. Calificación y acreditación |
|---|---|--|
| Elaboración y colocación del juego de dentadura al paciente. Portafolio de evidencias. Expediente clínico del paciente. | Disposición y actitud para trabajar colaborativamente en la atención con el paciente y sus compañeros. Argumentar y llevar secuencia de las evidencias del portafolio. Planificación y ordenamiento del expediente clínico. Calidad en las habilidades y destrezas durante los procedimientos clínicos en la elaboración de la prótesis total. | Colocación del juego de prótesis en paciente. Obligatorio. 80% Portafolio de evidencias. Obligatorio. 10% Habilidades y destrezas actitudinales durante el tratamiento. 10% |

Medios de registro: Bitácora, rúbrica

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

SHELDON WINKLER. Prostodoncia total. Edit. Limusa S.A. de C.V. 2001.

BERNAL ARCIENEGA RUBEN, FERNANDEZ P. JOSE A. Prostodoncia Total. Edit. Trillas, 2004.

RIPOL G. Prótesis Total tomo I, II, III, Edit. Promoción Mercadotecnia Odontológica, 1977.

SHARRY JOHN, Prostodoncia Total, editorial Toray.

ZARB GEORGE, A. HICKY HUDSONC, BOLENDER CHARLES L, CARLSSON GUNNARE. Prostodoncia Total de Boucher decima edición, mexico editorial interamericana, 1990.

MORROW ROBERT R, KENNET D. RUDD, Procedimientos en el laboratorio dental tomo I prótesis completa.

OZAWA DEGUCHI J. Y, Prostoncia total quinta edición México, programa de libro de texto universitario, 1984.

TAKANE Dentaduras funcionales primera edición ENEP Iztacala 1990.

SKINNER Y PHILLIPS, La ciencia de los materiales dentales, séptima edición, editorial interamericana.

Díaz Martell, Y., Martell Forte, I. D. L. C., & Zamora Díaz, J. D. (2007). Afecciones de la mucosa oral encontradas en pacientes geriátricos portadores de prótesis estomatológicas. *Revista Cubana de Estomatología*, 44(3), 0-0.

Rodríguez Palacios, J. A., & Martínez Naranjo, T. (2008). La Xerostomía en pacientes con prótesis dental. *Revista Cubana de Estomatología*, 45(2), 0-0.

De Ramos, M. H. (2001). *Rehabilitación oral para el paciente geriátrico*. Univ. Nacional de Colombia.

Almagro Urrutia, Z., Sáez Carriera, R., Sánchez, C., & Lemus Cruz, L. M. (2009). Sobredentaduras. *Revista Cubana de Estomatología*, 46(1), 0-0.

León, I. G., Lima, K. F., González, G., & Núñez, M. O. (2005). Algunas consideraciones sobre los trastornos temporomandibulares. *Rev Cubana Estomatol., Havana*, 42(3).

Souza, D. P., Buysse Temprano, A. V., Shinohara, É. H., Lobo Leandro, L. F., & Falchet, P. F. (2013). Evaluación clínica de pacientes con prótesis total de articulación temporomandibular. *Revista Española de Cirugía Oral y Maxilofacial*, 35(3), 107-115.

Romo, F., Garrido, C., & Espinoza, I. El cuidado del adulto mayor dependiente: desafíos para la odontología. *Depresión y odontología general*, 85.

Hidalgo, S. H., & Díaz, M. J. R. (2001). REHABILITACIÓN PROTÉSICA EN LA TERCERA EDAD. *Revista Electrónica" Archivo Médico de Camagüey*, 5(4), 1025-0255.

Torres, M. A., & Espinoza, I. (2009). Trastornos odontológicos en el adulto mayor. *Medwave*, 9(09).

Gutierrez Yut, B. L. (2013). Intervención educativa sobre actitud ante el dolor en pacientes geriátricos en prótesis. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 17(5), 13-24.

Tinoco, B. R. G., & Cordero, N. PROPUESTA PARA LA ELABORACION DE UN MANUAL PARA OPTIMIZAR LA ATENCION ODONTOLOGICA DE LOS PACIENTES EN EL CENTRO DE SALUD SANTA INES.

Rodillos y enfilado de dientes. <https://www.youtube.com/watch?v=qQyDrHwpm64>

Impresiones fisiológicas en prostodoncia total. <https://www.youtube.com/watch?v=OKn6OPryKr4>

Bardado de Impresiones fisiológicas. <https://www.youtube.com/watch?v=K25juWHDUPg>

Rectificado de bases y elaboración de rodetes. <https://www.youtube.com/watch?v=ZM8HLptfEoc>

Montaje de Modelos en el articulador. <https://www.youtube.com/watch?v=SkuSlwYeTsU>

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Lic. Cirujano Dentista, de preferencia con especialidad en Prótesis Total, actualizado en el conocimiento de la materia.

Experiencia en práctica profesional.

Con habilidades para la docencia.

Ser una persona ética y responsable