



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA**  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b><i>Prostodoncia total</i></b>		
Clave:	<b>7350</b>		
Horas y créditos:	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas: 32</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas:</b>	<b>Créditos: 5</b>	
<b>Tipo de curso:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico: X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla.</b>	<b>Competencia Integrada del perfil de egreso:</b> Diagnostica de forma integral el estado de salud oral de los pacientes para fundamentar planes de tratamiento, lo que realiza con trato amable y asertividad. <b>Competencia del curso:</b> Reconoce los elementos para el diagnóstico y tratamiento en Prostodoncia total y aplica conocimientos para su realización en el laboratorio.		
<b>Ubicación</b>	<b>VII semestre</b>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Anatomía de cabeza y cuello, Anatomía dental, Fisiología, Oclusión, Maloclusiones, Materiales dentales, Introducción al inglés técnico, Anestesiología, Pensamiento crítico y creativo en solución de problemas, Tecnologías de la información y la comunicación, Patología bucal, Radiología, Exodoncia, Cirugía, Clínica Integrada e Integral, Atención Odontológica Integral a la comunidad.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>Rosas López Portillo Fernando, Maribel Ramos Landeros</b>		
<b>Fecha de elaboración:</b>	9 de Abril de 2014		<b>Actualización:</b>
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Realiza un diagnóstico, un plan de tratamiento y elabora una dentadura total en un modelo figurado utilizando las diferentes técnicas y métodos de laboratorio así como el uso y manipulación de los diferentes materiales dentales para la construcción de prótesis, atendiendo los valores universales			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Identifica los diferentes tipos de procesos, zonas anatómicas y protésicas del modelo figurado. Reconoce las técnicas adecuadas para la elaboración de la prótesis total. Conoce los diferentes materiales dentales que se utilizan para la construcción de la prótesis total.		
<b>Prácticos:</b>	Ubica las zonas anatómicas y protésicas del modelo desdentado. Maneja adecuadamente los materiales dentales que se requieren en Prostodoncia. Elabora la prótesis total.		
<b>Actitudinales:</b>	Muestra responsabilidad en sus tareas individuales y disposición al trabajo en equipo.		

	Se comunica de manera asertiva con quienes interactúa. Demuestra creatividad en la realización de sus prácticas con sentido crítico y analítico
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. CONTENIDOS

**Introducción a la Prostodoncia.**

- La prostodoncia total y su relación con otras áreas de la Odontología.
- La atención odontológica en el paciente geriátrico.
- Necesidades de atención protésica.
- Problemas que enfrenta la Prótesis Total.

**II.- Objetivos y requisitos del tratamiento protésico total.**

- Historia clínica
- Examen intraoral y extraoral
- Diagnostico, pronóstico y plan de tratamiento

**III.- Materiales de impresión que se utilizan en la construcción de una dentadura.**

- Alginatos
- Modelina.
- Ceras.

**IV.- Construcción de la Prótesis Total.**

- Toma de impresión y obtención de modelos anatómicos.
- Construcción de cucharillas individuales y rectificación de los bordes.
- Impresiones fisiológicas y obtención de los modelos fisiológicos.
- Elaboración de bases de registro y rodillos de oclusión.
- Determinación de las relaciones intermaxilares.
- Montaje de los modelos en articulador.
- Selección de dientes, alineado y articulado de dientes artificiales.
- Encerado de la dentadura y prueba en cera.
- Acrilado de la dentadura.

Terminado y pulido.

#### 5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

**Acciones del docente:**

Presentación del programa y activación del conocimiento previo.  
 Estimular la participación individual y grupal.  
 Coordinación para trabajo en equipo sobre la temática de la atención odontológica del paciente desdentado.  
 Exposición de la temática: Objetivos y requisitos de la prótesis total.  
 Intervenciones para aclarar dudas y realimentar los aprendizajes.  
 Orientación para elaborar un diagnostico y plan de tratamiento en pacientes desdentados.  
 Disfrutar la enseñanza aprendizaje.  
 Establecer buen ambiente de trabajo.  
 Organizar trabajo individual y en equipo para identificar los diferentes materiales dentales que se requieren para la elaboración de la dentadura.  
 Orientación y organización par la elaboración del producto integrador (video).  
 Presentación de videos demostrativos para la elaboración de la prótesis total como apoyo.  
 Revisión y realimentación constante de trabajos individuales.  
 Orientación para la integración del portafolio de evidencias.  
 Bitácora debidamente requisitada con rubricas del docente.  
 Evaluar los conocimientos del desempeño de habilidades y destrezas en la construcción de la prótesis total en modelos figurados.

**Acciones del estudiante:**

Reporte de lectura sobre la temática de diagnostico y plan de tratamiento del paciente desdentado, utilizando la historia clínica general y de prostodoncia, exploración física y bucal, radiografías y modelos de estudio.  
 Búsqueda de información sobre las diferentes técnicas y materiales dentales que utilizan en el proceso de la elaboración de una dentadura.  
 Identificar las diferentes técnicas, uso y manipulación de los diferentes materiales dentales para realizar los diferentes procedimientos de laboratorio para la elaboración de la dentadura figurada.  
 Elaboración de un juego de prótesis total en modelos figurados.

Asistencia y participación en clases así como, a las prácticas de laboratorio.  
 Recopilar las evidencias del proceso de elaboración de la prótesis, al igual, que los trabajos teóricos para conformar el portafolio de evidencias.  
 Requisitar adecuadamente la bitácora de prácticas de laboratorio.}  
 Elaboración del video integrador en equipos de seis personas, " acrilado y terminado de la dentadura

## 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<p>Reporte de diagnostico y plan de tratamiento a pacientes edentulos.</p> <p>Bitácora de asistencia a prácticas de laboratorio con rubrica del docente.</p> <p>Participación en sesiones Teóricas y prácticas de laboratorio.</p> <p>Elaboración de un juego de prótesis total.</p> <p>Elaboración de video integrador del proceso de acrilado y detallado de la prótesis.</p> <p>Presentación en equipo del video integrador.</p>	<p>Pertinencia y argumentación del reporte escrito del diagnostico y plan de tratamiento a pacientes desdentados.</p> <p>Elaboración del juego de la prótesis total ya terminada, en tiempo y forma, así como, calidad de trabajo, habilidades y destrezas para el proceso de elaboración de la prótesis.</p> <p>Utilización de las técnicas y materiales adecuados para la realización de las prácticas de laboratorio.</p> <p>Disposición y actitud para trabajar en equipo e individual.</p> <p>El video debe cumplir con el objetivo de la unidad de aprendizaje (acrilado y terminado de la prótesis total), con duración de 5 a 7 min., ser creativo, utilizar lenguaje respetuoso y cordial, así como utilizar la terminología adecuada.</p>	<p>Reporte de diagnostico y plan de tratamiento a pacientes edentulos. 10%</p> <p>Elaboración y la entrega de un juego de prótesis total, así como, el portafolio de evidencias, como requisito (Individual). 70%</p> <p>Elaboración y presentación de video integrador del proceso de acrilado y detallado de la prótesis. (por equipos). 20%</p> <p>Asistencia y participación durante las sesiones teóricas y prácticas. (80% para tener derecho a calificación)</p>

**Medios de registro:**

**Bitácora individual con rubrica del docente, portafolio de evidencias**

### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

SHELDON WINKLER. Prostodoncia total. Edit. Limusa S.A. de C.V. 2001.

BERNAL ARCIENEGA RUBEN, FERNANDEZ P. JOSE A. Prostodoncia Total. Edit. Trillas, 2004.

RIPOL G. Prótesis Total tomo I, II, III, Edit. Promoción Mercadotecnia Odontológica, 1977.

SHARRY JOHN, Prostodoncia Total, editorial Toray.

ZARB GEORGE, A. HICKY HUDSONC, BOLENDER CHARLES L, CARLSSON GUNNARE. Prostodoncia Total de Boucher decima edición, mexico editorial interamericana, 1990.

MORROW ROBERT R, KENNET D. RUDD, Procedimientos en el laboratorio dental tomo I prótesis

completa.

OZAWA DEGUCHI J. Y, Prostoncia total quinta edición México, programa de libro de texto universitario, 1984.

TAKANE Dentaduras funcionales primera edición ENEP Iztacala 1990.

SKINNER Y PHILLIPS, La ciencia de los materiales dentales, séptima edición, editorial interamericana.

Díaz Martell, Y., Martell Forte, I. D. L. C., & Zamora Díaz, J. D. (2007). Afecciones de la mucosa oral encontradas en pacientes geriátricos portadores de prótesis estomatológicas. *Revista Cubana de Estomatología*, 44(3), 0-0.

Rodríguez Palacios, J. A., & Martínez Naranjo, T. (2008). La Xerostomía en pacientes con prótesis dental. *Revista Cubana de Estomatología*, 45(2), 0-0.

De Ramos, M. H. (2001). *Rehabilitación oral para el paciente geriátrico*. Univ. Nacional de Colombia.

Almagro Urrutia, Z., Sáez Carriera, R., Sánchez, C., & Lemus Cruz, L. M. (2009). Sobredentaduras. *Revista Cubana de Estomatología*, 46(1), 0-0.

León, I. G., Lima, K. F., González, G., & Núñez, M. O. (2005). Algunas consideraciones sobre los trastornos temporomandibulares. *Rev Cubana Estomatol., Havana*, 42(3).

Souza, D. P., Buysse Temprano, A. V., Shinohara, É. H., Lobo Leandro, L. F., & Falchet, P. F. (2013). Evaluación clínica de pacientes con prótesis total de articulación temporomandibular. *Revista Española de Cirugía Oral y Maxilofacial*, 35(3), 107-115.

Romo, F., Garrido, C., & Espinoza, I. El cuidado del adulto mayor dependiente: desafíos para la odontología. *Depresión y odontología general*, 85.

#### **8. PERFIL DEL PROFESOR:**

Lic. Cirujano Dentista, de preferencia con especialidad en Prótesis Total, actualizado en el conocimiento de la materia.

Experiencia en práctica profesional.

Con habilidades para la docencia.

Ser una persona ética y responsable.