



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE				<i>Diagnóstico y limitación del daño bucal en comunidad</i>			
Clave:		7348					
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas: 144		Estudio Independiente: 16			
	Total de horas:	Créditos: 11					
	16	176					
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico: X		Práctico			
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla.	Competencia Integrada del perfil de egreso: Realiza esquemas básicos de prevención para la salud bucal de la población en general, atendiendo a una visión integral. Competencia del curso: Elabora protocolo de atención clínica para la conservación de la salud oral y lleva a cabo el plan de tratamiento basado en el diagnóstico de la población, con base en acciones de colaboración						
Ubicación	VII semestre						
Unidades de aprendizaje relacionadas	Con todas las unidades del área de comunidad que lo anteceden, Anatomía de cabeza y cuello, Bioquímica, Histología, Anatomía Dental, Embriología, Bioética, Fisiología, Microbiología, Oclusión, Farmacología, Patología General y Bucal, Materiales Dentales, Propedéutica Medica y Bucal, Maloclusiones, Odontología preventiva, Medicina Bucal, Operatoria Dental, Radiología, Anestesiología, Periodoncia y Exodoncia.						
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Marentes Garibaldi Tiburcio, Dr. Pardo Hernández José Melchor, Dra. García Jau Rosa Alicia, Dra. Moraila Camacho Carmen, Dr. Gastelum Robles Tiburcio Antonio, Dra. Duarte Quintero Enedina, Dra. Santos Camacho Lorena, Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki, Dra. Medina Santos Patricia, Dra. Camacho Mercado Haydee, Dra. Soberanes Galindo Martha Lilia, Dra. Rocha López Adelina, Dra. Reyna Solís Cinthia Lizbeth, Dr. Quiroz Beltrán Marco Antonio, Dra. Valle Urías Aurea, Dra. Saucedo Beltrán María Cecilia, Dr. Ramírez Sánchez José Omar, Dra. González Arredondo Tonantzin, Dra. Olivas Velázquez Anel Karely.						
Fecha de:	Elaboración: 8 de abril de 2014			Actualización:			
2. PROPÓSITO							
. Realiza acciones educativas, preventivas y de limitación del daño en cavidad bucal.							
3. SABERES							
Teóricos:	Integra conocimientos previos en prevención y establece un diagnóstico básico.						
Prácticos:	Realiza actividades preventivas y acciones de limitación del daño en cavidad bucal						
Actitudinales:	Manifiesta un comportamiento ético y responsable, en el desarrollo de su práctica odontológica						
4. CONTENIDOS							
UNIDAD I: DIAGNOSTICO DE SALUD BUCAL Y PLAN DE TRATAMIENTO.							
<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento índices epidemiológicos de IHOS, ceo y CPO de Klein y Palmer y según criterios de la OMS en pacientes que acuden a la clínica. • Establecer un diagnóstico bucodental. 							

UNIDAD II: EVALUACION Y PREVENCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL BASADA EN FACTORES DE RIESGO.

- Evaluar el riesgo criogénico individual.
- En base a la evaluación realizar las acciones preventivas indicadas.

UNIDAD III :ATENCIÓN CLÍNICA

- Elabora métodos de diagnóstico
- Realiza profilaxis
- Aplicación de selladores y fisuras
- Restauración dental con amalgama, resinas e incrustaciones

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Da a conocer el programa y reglamento de comunidad
 Organiza el trabajo en equipo
 Motivar al alumno para desarrollar sus actividades clínicas basada en evidencia.
 Retroalimentación del conocimiento adquirido
 Asesoría y supervisión clínica
 Concentrado de hoja diaria y reporte final
 Cuestiona y activa el conocimiento previo.
 Generar un ambiente motivacional del alumno hacia la comunidad.
 Evaluar al alumno en el desarrollo de sus actividades.

Acciones del estudiante:

Realizar pláticas educativas de salud bucal, a familias asignadas y población escolar utilizando rotafolios ilustrativos, trípticos e innovando con la tecnología.
 Promover la atención clínica odontológica y alternativas de pago para el servicio dental integral de sus hijos.
 Realizar los tratamientos clínicos asignados de acuerdo al semestre.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del diagnóstico de riesgo • Historia clínica • Modelos de estudio • Bitácora de campo • Bitácora de despacho • Trípticos y rotafolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Según la habilidad del operador. • Grado de dificultad de los tratamientos. • Calidad en el desarrollo de este. 	Asistencia mínimo 80% Registro de bitácora de campo Cumplimiento con el 100% de las actividades programadas Cumplir con el reglamento de comunidad.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, bitácora de campo, expediente clínico, criterios de evaluación y acreditación

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica:

Bratthall D, Hänsel Petersson G, Stjernswärd JR. Cariogram, Internet Version 2.01, April 2, 2004. Disponible en: <http://www.scudent.com/science/operative/cariogmanual201net.pdf>

E. Cuenca, P. Baca 2005 Odontología Preventiva y Comunitaria principios, métodos y aplicación. Editorial MASSION.

Tomás Seif. CARIOLOGÍA – AMOLCA, C.A. 1997.

Barrancos Money Julio., Barrancos Patricio J. 2006 Operatoria Dental Integración Clínica. 4-Edición, Editorial Panamericana.

Complementaria:

Bratthall D, HänselPettersson G. Cariograma multifactorial risk assessment model for a multifactorial disease. CommunityDent Oral Epidemiol2005; 33(4): 256-64.
Cuenca sala Emeli., Manau Navarro., Serra Majem. 2004 Odontología Preventiva y Comunitaria principios, métodos y aplicación. 2da. Edición, Editorial MASSION.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Lic en Cirujano dentista con actitudes y valores que le permitan desarrollar éticamente su trabajo en comunidad.