



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	Clínica de Odontopediatría		
Clave:	7351		
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas: 48	Estudio Independiente: 16
	Total de horas:	Créditos: 5	
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico: X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla.	Competencia Integrada del perfil de egreso: Realiza planes de tratamiento para pacientes de todas las edades y condiciones, de manera oportuna, pertinente y efectiva. Competencia del curso: En función del diagnóstico, elabora un plan de tratamiento restaurador pediátrico, para su ejecución con el consentimiento del padre de familia o tutor.		
Ubicación	VII semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Odontología preventiva, Biomateriales, Propedéutica, Anestesiología. Operatoria dental, Endodoncia, Periodoncia, Ortodoncia. Clínica de Periodoncia, Clínica de Exodoncia, Odontopediatría I		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Jesús Delgado León, Dra. Anabell Cárdenas Valdez, Dra. Maricela Ramírez Álvarez, Dra. María del Carmen Flores Grajeda, Dr. Jesús Palazuelos Jiménez		
Fecha de:	Elaboración: 25 de Septiembre de 2014	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Realiza tratamientos curativos en pacientes pediátricos aplicando con responsabilidad y ética los elementos básicos para la rehabilitación.			
3. SABERES			
Teóricos:	Describe los diferentes métodos y técnicas para el tratamiento de las alteraciones bucales infantiles. Identifica cada una de las complicaciones que pueden surgir en el tratamiento dental.		
Prácticos:	Aplica los métodos y técnicas restauradoras en el tratamiento bucal infantil. Resuelve las complicaciones surgidas durante el tratamiento.		
Actitudinales:	Se compromete con su aprendizaje de manera responsable, disciplinada y colaborativa con respeto y puntualidad en los tratamientos de sus pacientes. Reflexiona respecto a sus destrezas adquiridas, muestra su eficiencia y calidad en las etapas clínicas de sus tratamientos.		

4. CONTENIDOS

- I. CONTROL PSICOLÓGICO DEL PACIENTE INFANTIL
- II. EDUCACIÓN PARA LA SALUD A LAS MADRES Y NIÑOS.
- III. HISTORIA CLÍNICA.
- IV. DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y RADIOGRÁFICO DEL ESTADO DE ÓRGANOS DENTARIOS Y DIAGNÓSTICO DE ANOMALÍAS DENTOMAXILOFACIALES.
- V. PLAN DE TRATAMIENTO INTEGRAL
- VI. PLAN DE TRATAMIENTO CLÍNICO
 - Restauraciones de las piezas con caries.
 - Limitación otros daños.
 - Construcción de aparatos fijos y ortopédicos de los pacientes.
 - Colocación de los aparatos de acuerdo al plan de tratamiento.
- VII. CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL PACIENTE

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

- Técnica de la pregunta
- Demostración de una habilidad o actividad frente al grupo en la clínica de enseñanza.
- Supervisión durante las fases del tratamiento
- Autorización del plan de tratamiento de los pacientes.
- Otorgamiento del alta de los pacientes con tratamientos terminados

Acciones del estudiante:

- Elaboración de las historias clínicas : médica y de prótesis fija
- Ejecución de las fases de tratamiento: elementos del diagnóstico, plan de tratamiento y alta
- Registro de los procedimientos clínicos realizados en la clínica en presentación power point.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tratamientos dentales a pacientes pediátricos. Presentación de casos clínicos. Participación durante la presentación de casos clínicos. Historias clínicas general y de odontopediatría Modelos de Estudio Estudio radiográfico Protocolo del tratamiento Construcción de mantenedores de espacio, y aparatos para eliminar los hábitos bucales.	Lista de cotejo para la participación en clínica. Tareas de investigación, discusión de casos clínicos y fichas o resúmenes. Para los procedimientos clínicos se evalúa con una rúbrica para cada uno. La calificación mínima aprobatoria de los exámenes será de 6 (seis). La calificación mínima aprobatoria de los exámenes será de 6 (seis).	Tratamientos clínicos. 70% Presentación de casos clínicos de pacientes pediátricos. 20% Participación en las sesiones de discusión de casos clínicos. 10% Para acreditar la asignatura es necesario haber realizado el 100% de las prácticas y haber asistido un mínimo del 80% de las sesiones de presentación y discusión de casos clínicos.

Medios de registro:

Lista de asistencia, lista de cotejo, exámenes y rubrica para los procedimientos clínicos.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN***Básica:***

Fernando Escobar Muños. Odontología pediátrica. 2da ed. Edit. 2004.

Pinkham. Odontología Pediátrica. Edit. lMcGraw Hill. 2002.

Hubertus JM. Van Waes. Atlas de Odontología Pediátrica. Edit. Masson. 2002

Complementaria:

Higashida. Odontología Preventiva. Edit. McGraw Hill. 2001.

Tomas Seif R. Cardiología. Edit. lMcGraw Hill,
1997

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Cirujano Dentista con especialidad en Odontopediatría.