



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	Promoción de la salud y prevención bucal en la comunidad		
Clave:	6346		
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas: 144	Estudio Independiente: 16
	Total de horas:	Créditos: 11	
Horas:	176		
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico: X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla.	Competencia Integrada del perfil de egreso: Realiza acciones de prevención y educación para conservar la salud bucal y coadyuvar en la salud sistémica de la población, con una visión integral. Sub-competencia elabora proyectos de educación para la salud de la población con base en acciones de colaboración. Competencia del curso: Realiza el diagnóstico de salud bucal para aplicar acciones preventivas y de educación para la salud.		
Ubicación	VI semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Metodología de la investigación, Epidemiología, Odontología preventiva, Clínica de Odontología Preventiva, Introducción a la Odontología Comunitaria.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Marentes Garibaldi Tiburcio, Dr. Pardo Hernández José Melchor, Dr. Juan Manuel Jiménez Medina, Dra. García Jau Rosa Alicia,, Dr. Gastelum Robles Tiburcio Antonio, Dra. Duarte Quintero Enedina, Dra. Santos Camacho Lorena, Dra. Medina Santos Patricia, Dra. Camacho Mercado Haydee, Dra. Soberanes Galindo Martha Lilia, Dra. Rocha López Adelina, Dra. Reyna Solís Cinthia Lizbeth, Dr. Quiroz Beltrán Marco Antonio, Dra. Valle Urías Aurea, Dra. Saucedo Beltrán María Cecilia, Dr. Ramírez Sánchez José Omar, Dra. Padilla Suzuki Bertha Eugenia, Dra. González Arredondo Tonantzin, Dra. Cuen Bueno Graciela Guadalupe Isabel, Dra. Olivas Velazquez Anel Karely.		
Fecha de:	Elaboración:9 de Abril de 2014	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Genera y promueve acciones para que el alumno de forma responsable tanto de manera individual como en equipo desarrolle competencias educativas para fomentar la salud bucal.			
3. SABERES			
Teóricos:	Reflexionar e integrar sus conocimientos teóricos para obtener el diagnóstico epidemiológico de salud bucal de la población en estudio.		
Prácticos:	Realiza el Diagnóstico epidemiológico de Salud bucal y censo poblacional.		
Actitudinales:	Participa de manera colaborativa, con interés, compromiso social y respeto en las acciones de promoción y prevención que realiza en la comunidad.		
4. CONTENIDOS			
I.-Ubicación de los alumnos en su área de trabajo.			
II.-Actividades educativas y preventivas en salud bucal.			
<ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a la población escolar y general de la importancia del cuidado de la salud bucal, a través de acciones educativas y preventivas. 			
III.-Estandarizar criterios de diagnóstico en salud bucal.			

- Homogenizar criterios de índices epidemiológico (IHOS, ceo y CPO) y criterios actuales de la OMS
- Calibrar a los alumnos.

IV.-Diagnóstico en salud bucal.

- Explicar cada uno de los conceptos de la hoja de levantamiento de índices epidemiológicos.
- Realizar el levantamiento de los índices epidemiológicos IHOS, ceo y CPO.

V.-Levantamiento de censo poblacional.

- Obtener el croquis o plano poblacional.
- Distribuir por parejas el número de familias de acuerdo al plano poblacional.
- Explicar cada uno de los conceptos de la hoja de levantamiento de censo.
- Realizar el levantamiento o actualización del censo poblacional cada

VI.-Concentración y publicación de resultados.

- Concentrar la información obtenida en cuadros y gráficas.
- Análisis de la información.
- Dar a conocer los resultados a la población escolar y autoridades.

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Dar a conocer formalmente los temas de acuerdo al programa.
Cuestiona y activa el conocimiento previo.
Expone apoyándose con presentaciones y pintarrón.
Organiza y elabora de equipos para la realización actividades.
Asesoría.
Practica de campo

Acciones del estudiante:

Elaboración de material para las pláticas educativas (rotafolios y trípticos, presentaciones en power point, performance, dinámicas lúdicas).
Participación en tareas de aprendizaje colaborativo.
Exposición temática en pequeños equipos en la población escolar y familias asignadas.
Ratifica los criterios de los índices epidemiológicos de IHOS, ceo y CPO.
Realiza el levantamiento de los índices epidemiológicos.
Obtener los datos del censo poblacional.
Visita a las familias para darle educación para la salud.
Realiza y analiza cuadros y graficas por edad, sexo y grado escolar

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Libreta de campo. Concentrado del censo. Concentrado de Índices. Croquis Rotafolio Tríptico	Rubricas de la libreta de campo, practica de índices, pláticas educativas, exposición grupal y Examen escrito.	Asistencia 20% Participación 60 % Examen teórico 10% Examen Practico 10%

Medios de registro:

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones. Portafolio de evidencias

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica:

Follari Roberto, J. H. (1984). Trabajo en comunidad análisis y perpectivas primera edicion Culiacan, Sinaloa, Mexico: Universidad Autonoma de Sinaloa.

Luis, M. R. (2013). *Epidemiologia Estadistica*. Buenos Aires, Argentina: Panamericana.
R., H. S. (2010). *Metodologia de la Investigacion*. Mexico: Mc Graw Hill.

Cuenca sala Emeli., Manau Navarro., Serra Majem. Odontología Preventiva y Comunitaria principios, métodos y aplicación. 2da. Edición, Editorial MASSON. ESPAÑA 2004.

Cuenca E., Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria. 3ra. edición, Editorial MASSON.España 2005.

Docentes de la Facultad de odontología UAS 2013, Manual de índices epidemiológicos Bucales

Complementaria:

OMS. Avances recientes en Salud Bucodental. Informe de Comité de Expertos de la OMS. Informetécnico No 826. Ginebra:WHO press. 1992;7:8.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Cirujano Dentista, Capacitado y actualizado en el conocimiento de la con habilidades didácticas.
Con Ética y responsabilidad para desarrollar actividades de docencia.