

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

## LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
UNIDAD DE Odontopediatria					
APRENDIZAJE					
	6045				
Clave:	6345 Teóricas:	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16		
II	32	Fracticas: 32	Estudio independiente: 10		
Horas y créditos:	Total de	Créditos: 5			
	horas:	0			
	80				
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico: X	Práctico		
Competencia (s) del	Competencia Integrada del perfil de egreso: Diagnostica de forma integral el estado de salud oral de los pacientes, para fundamentar planes de tratamiento, lo que realiza con trato amable y asertividad Competencia del curso:				
perfil de egreso que					
desarrolla.					
		tamiento odontopediátrico, y realiza las			
	prácticas para los tratamientos restauradores y de ortodoncia preventiva en el laboratorio.				
TH. 17	VIII				
Ubicación	VI semestre				
Unidades de	Odontología preventiva, Propedéutica, Anestesiología. Operatoria dental, Endodoncia, Periodoncia y				
aprendizaje	Ortodoncia. Odontopediatria II				
relacionadas	_				
Responsables de	Dr. Jesús Delgado León, Dra. Anabell Cárdenas Valdez, Dra. Maricela Ramírez Álvarez, Dra.				
elaborar y/o	María del Carmen Flores Grajeda, Dr. Jesús Palazuelos Jiménez				
actualizar el					
programa:	Flahoración	n: 25 de Septiembre de 2014	Actualización:		
HACHO HA!					
Fecha de:	Liaboración		Actualizacion:		
		2. PROPÓSITO			
		2. PROPÓSITO			
	s teóricos par	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam	niento en Odontopediatría.		
Maneja los elemento	s teóricos par Conocer los c Describir los	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras	niento en Odontopediatría.		
Maneja los elemento	s teóricos par  Conocer los c  Describir los infantiles.	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para e	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales		
Maneja los elemento  Teóricos:	s teóricos par  Conocer los c Describir los infantiles. Identificar ca	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en da una de las complicaciones que produce de la complicación de la comp	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental.		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos:	S teóricos par  Conocer los c Describir los infantiles. Identificar ca Aplicar las téc	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en da una de las complicaciones que precinicas restaurativas en tipodontos	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles.		
Maneja los elemento  Teóricos:	Conocer los c Describir los infantiles. Identificar ca Aplicar las téc Se compromete puntualidad en	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona re	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos:	Conocer los c Describir los infantiles. Identificar ca Aplicar las téc Se compromete puntualidad en	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos:	Conocer los c Describir los infantiles. Identificar ca Aplicar las téc Se compromete puntualidad en	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para e da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona resu práctica en el laboratorio a fin de que	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos: Actitudinales:	Conocer los c Describir los infantiles. Identificar ca Aplicar las téc Se compromete puntualidad en retroalimenta s	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam  3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona resu práctica en el laboratorio a fin de que  4. CONTENIDOS	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y mejoren su eficiencia y calidad.		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos: Actitudinales:	Conocer los c Describir los infantiles. Identificar ca Aplicar las téc Se compromete puntualidad en retroalimenta s	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para e da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona resu práctica en el laboratorio a fin de que	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y mejoren su eficiencia y calidad.		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos: Actitudinales:  I. MANEJO PSICOLOGIO	Conocer los conscribir los infantiles. Identificar can Aplicar las téc Se compromete puntualidad en retroalimenta son CONDUCT fa infantil.	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona re su práctica en el laboratorio a fin de que 4. CONTENIDOS TUAL DEL PACIENTE INFANTI	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y mejoren su eficiencia y calidad.		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos: Actitudinales:  I. MANEJO Psicolog Técnicas	Conocer los conscribir los infantiles. Identificar can Aplicar las técus se compromete puntualidad en retroalimenta se conscribir los conscribirs. O CONDUCT (a infantil. de manejo conscribirs)	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam 3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona re su práctica en el laboratorio a fin de que 4. CONTENIDOS TUAL DEL PACIENTE INFANTI	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y mejoren su eficiencia y calidad.		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos: Actitudinales:  I. MANEJO PSICOLOGY TÉCNICAS II. PREVEN	Conocer los conscribir los infantiles. Identificar can Aplicar las técus se compromete puntualidad en retroalimenta su CO CONDUCT fa infantil. de manejo con CONDUCT fa infantil.	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam  3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en de da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona re su práctica en el laboratorio a fin de que  4. CONTENIDOS TUAL DEL PACIENTE INFANTITION donductual.	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales  ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y mejoren su eficiencia y calidad.		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos: Actitudinales:  I. MANEJO PSICOLOGY TÉCNICAS II. PREVEN Higiene la	Conocer los conscribir los infantiles. Identificar can Aplicar las técus se compromete puntualidad en retroalimenta su CO CONDUCT fa infantil. de manejo con CONDUCT fa infantil.	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam  3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona resu práctica en el laboratorio a fin de que  4. CONTENIDOS TUAL DEL PACIENTE INFANTITION DONTOPEDIATRÍA	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales  ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y mejoren su eficiencia y calidad.		
Maneja los elemento  Teóricos:  Prácticos: Actitudinales:  I. MANEJO PSICOLOG TÉCNICAS II. PREVEN Higiene IS Fluoruro	Conocer los conscribir los infantiles. Identificar can Aplicar las técus se compromete puntualidad en retroalimenta se concordia infantil. Ide manejo concordia infantil. Ide manejo concordia infantil. Ide manejo concordia infantil. Ide manejo concordia se y selladores	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam  3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para en da una de las complicaciones que procincas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona resu práctica en el laboratorio a fin de que  4. CONTENIDOS TUAL DEL PACIENTE INFANTITION DONTOPEDIATRÍA	niento en Odontopediatría.  anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y mejoren su eficiencia y calidad.		
I. MANEJO PSICOLOGI TÉCNICAS  II. PREVEN Higiene la Fluoruro III. CRONO	Conocer los infantiles. Identificar canocer la seconda de la conocer los conoc	2. PROPÓSITO ra fundamentar planes de tratam  3. SABERES conceptos básicos de las estructuras diferentes métodos y técnicas para e da una de las complicaciones que pr cnicas restaurativas en tipodontos e con su aprendizaje de manera responsa las tareas encomendadas. Reflexiona re su práctica en el laboratorio a fin de que  4. CONTENIDOS UAL DEL PACIENTE INFANTI conductual. DONTOPEDIATRÍA	anatómicas bucales infantiles. el tratamiento de las alteraciones bucales ueden surgir en el tratamiento dental. de los tratamientos bucales infantiles. able, disciplinada y colaborativa con respeto y especto a sus destrezas adquiridas y mejoren su eficiencia y calidad.		

Cronología y secuencia eruptiva de la dentición permanente.

#### IV. CARIOLOGÍA EN ODONTOPEDIATRÍA

Clasificación de la caries en dentición decidua.

Fisiopatología de la caries.

Factores predisponentes.

#### V. DIAGNÓSTICO EN ODONTOPEDIATRÍA

Valoración clínica.

Interpretación radiográfica

#### VI. ANESTESIA LOCAL EN ODONTOPEDIATRÍA

Anestésicos locales.

Técnicas anestésicas

#### VII. AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO

Instrumental v materiales.

Técnicas de aislado

#### VIII. MATERIALES DENTALES EN ODONTOPEDIATRÍA

Materiales de curación.

Materiales de base.

Materiales de restauración.

# IX. OPERATORIA DENTAL EN ODONTOPEDIATRÍA EN DENTICIÓN DECIDUA Y PERMANENTE JOVEN

Elaboración de cavidades en dentición decidua y permanente joven.

Restauraciones con amalgamas, resinas y coronas de acero cromo en dentición decidua.

Restauraciones con resinas en dentición permanente joven.

#### X. TERAPIA PULPAR EN DENTICIÓN DECIDUA Y PERMANENTE JOVEN

Pulpotomías y pulpectomías en dentición decidua.

Recubrimientos pulpares directo e indirecto, pulpotomías, apicoformaciones y epexificaciones en dentición permanente joven.

#### XI. EXODONCIA DE LA DENTICIÓN DECIDUA

Instrumental.

Técnicas de exodoncia en la dentición decidua.

## XII. TRATAMIENTO DE LESIONES TRAUMÁTICAS EN ODONTOPEDIATRIA

Clasificación de traumatismos.

Manejo de los traumatismos

### XIII. MANTENEDORES DE ESPACIO

Indicaciones de los mantenedores de espacio:

Banda y ansa, zapatilla distal, arco lingual y arco transpalatal.

Elaboración de los mantenedores de espacio.

#### XIV. HÁBITOS BUCALES

Aspectos psicológicos de los hábitos bucales.

Manejo multidisciplinario de los hábitos bucales.

Aparatología para eliminar los hábitos bucales.

#### XV. FARMACOLOGÍA EN PEDIATRÍA

Indicaciones de los analgésicos y antibióticos en el paciente pediátrico.

#### XVI. ENFERMEDADES SISTÉMICAS CON MANIFESTACIONES EN CAVIDAD ORAL

Manejo de las manifestaciones bucales de los pacientes con enfermedades sistémicas como cardiopatías, enfermedades inmunosupresivas.

## 5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Dar a conocer formalmente los temas de acuerdo al programa.

Cuestiona y activa el conocimiento previo.

Expone apoyándose con presentaciones y pintarrón.

Organiza y coordina equipos para las acciones del curso.

Acciones interdisciplinarias

Asesoría en las prácticas de laboratorio

Practica de campo

#### Acciones del estudiante:

Tareas de investigación

Lectura y Cuestionamiento recíproco para los conocimientos de las unidades respectivas

#### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS 6.1. Evidencias de aprendizaje y campo 6.2. Criterios de desempeño 6.3. Calificación y de aplicación acreditación Lista de cotejo para la participación en clase, Exámenes parciales escritos Un examen semestral escrito tareas de investigación, discusión de casos Exámenes parciales Participación en clase clínicas y fichas o resúmenes. Tarea de investigación Para las prácticas de laboratorio se evalúa 40% con una rúbrica para cada una: Discusión de casos clínicos Trabajos de Presentación del tallado Fichas, resumen o mapas conceptuales de las cavidades en modelos de dientes lecturas investigación 10% infantiles de resina acrílica. Participación 20% Prácticas de laboratorio: Mantenedores de espacio Preparación de cavidades en modelos infantiles Aparatos para eliminar hábitos. Exposición 30% La calificación mínima aprobatoria de los de dientes de resina acrílica Total 100 % Construcción de mantenedores de espacio, y exámenes será de 6 (seis). aparatos para eliminar los hábitos bucales.

#### Medios de registro:

Lista de asistencia, lista de cotejo, exámenes y rubrica para las prácticas de laboratorio.

#### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### Básica:

Fernando Escobar Muños. Odontología pediátrica. 2da ed. Edit. 2004.

Pinkham. Odontología Pediátrica. Edit.lMcGraw Hill. 2002.

Hubertus JM. Van Waes. Atlas de Odontología Pediátrica. Edit. Masson. 2002

#### Complementaria:

Higashida. Odontología Preventiva. Edit. McGraw Hill. 2001.

Tomas Seif R. Cardiologia. Edit.lMcGraw Hill,

1997

#### 8. PERFIL DEL PROFESOR:

Cirujano Dentista con especialidad en Odontopediatría.