



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	PSICOLOGÍA MÉDICA		
Clave:	3224		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 64	Créditos: 4	
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla.	Competencia Integrada del Perfil de egreso: Diagnostica de forma integral el estado de salud oral de los pacientes, para fundamentar planes de tratamiento, lo que realiza con trato amable y asertividad. Competencia del curso: Reconoce algunas características de la personalidad e implementa diversas técnicas de relajación para disminuir el estrés y la ansiedad frente al tratamiento odontológico.		
Ubicación	V Semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Bioética, Pensamiento crítico, creativo y solución de problemas, Aprendizaje y desarrollo profesional, Promoción de la salud y prevención bucal en la comunidad,		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dra. María Carlota López Pérez, Dc. Irma Araceli Mendoza Belío, Dra. Nikell Esmeralda Zárate Depreact.		
Fecha de:	Elaboración: 11/Abril/2014	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Muestra empatía mediante la observación y escucha atenta al realizar la entrevista clínica con aceptación incondicional. Conoce la manera más asertiva de tratar al paciente según sus características actitudinales y de personalidad.			
3. SABERES			
Teóricos:	Identifica el estado emocional y las características de personalidad de su paciente con bases en las teorías psicológicas.		
Prácticos:	Observa y escucha con atención al paciente al momento de entrevistarlo. Utiliza técnicas de motivación y relajación de ser necesario.		
Actitudinales:	Se muestra empático con su paciente. Es tolerante. Es abierto y flexible ante la diversidad.		
4. CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> El origen de la palabra psicología 			

- Sistema Límbico, Hipotálamo, Hipocampo, Amígdalas, Cuerpo caloso, Septum, Mesencefalo.
- Procesos psicológicos superiores, Atención, Percepción y Memoria.
- Las emociones.
- La motivación.
- Principales corrientes psicológicas, corriente psicoanalítica, el conductismo de Skinner, la psicología humanista de Maslow y Carl Rogers, psicología transpersonal.
- Desarrollo y tipos de la personalidad
- Carácter, Temperamento
- Trastornos de la personalidad., Neurosis y otros desajustes psíquicos.
- Ansiedad y estrés.
- Comunicación interpersonal, verba y no verbal.
- Empatía y Asertividad.
- Importancia y relevancia en las relaciones interpersonales.
- Dinámicas Grupales, definición y clasificación.
- Entrevista
- Técnicas de relajación

5. ACCIONES ESTRATEGICAS DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Exposiciones magistrales
 Asesorías
 Exposición con videos educativos
 Exposición con películas de motivación y reflexión
 Aplicación de cuestionarios y test
 Realización de dinámicas grupales varias
 Aclaración de dudas y aportación a temas expuestos por estudiantes.

Actividades del estudiante:

Asiste y participa de manera regular en clase
 Prepara y entrega oportunamente sus tareas de investigación
 Participa en la discusión de lecturas previas
 Expone de manera individual y por equipo de los temas
 Participa activamente en las dinámicas grupales
 Responde voluntariamente los cuestionarios y test aplicados.
 Elabora y entrega su resumen sobre las ideas relevantes percibidas durante cada clase.

 Presenta videos educativos para representar los temas.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Asistencia, participación y exposición individual. Redacción del resumen de los temas de investigación Elaboración de resumen con ideas relevantes al final de cada clase. Conoce y hace uso de elementos importantes de la comunicación verbal y no verbal para sus relaciones interpersonales. Identifica claramente los factores psicológicos para ser empático y acertivo al realizar una entrevista clínica.	Prepara sus trabajos de manera individual y grupal (resultado de tareas, cuestionarios, búsquedas de investigación, de los resúmenes recabadas al final de las clases). Prepara sus lecturas previas sobre el tema a revisar. Identifica documentadamente sus reportes de investigación Identifica los elementos importantes de la comunicación en las relaciones interpersonales. Practica la empatía durante las clases (escucha	Calificación: Participación 40% Exposición 10% Tareas y trabajos de investigación 10% Exámenes 40% Acreditación Asistencia mínima de 80% Calificación mínima de 6

	atenta, aceptación incondicional, confianza básica, rapport, etc.) Resolver examen escrito.	No hay excentos
6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones. Asistencia, Participación, Exposición, Trabajos de investigación, Test, Cuestionarios y Examen.		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
BÁSICA: 1. Gutiérrez Raúl. Psicología. Edit. Esfinge. 8ª ed, 2005.		
COMPLEMENTARIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Goleman D. (2012). La Inteligencia Emocional: ¿Por qué es más importante que la intelectual? México: Vergara. 2. Lafarga Corona, J. y Gómez del Campo, J. (2000-2003). <i>Desarrollo del potencial humano. Aportaciones de una psicología humanista.</i> Tomo 1. México: Trillas 3. Marx M H, Hillix W A. Sistemas y teorías psicológicas contemporáneas. Edit. Paidós. 3ª ed, México, 2004. 4. Moreno López Salvador. Descubriendo mi Sabiduría Corporal. Primera edición. Focusing. 2009. 5. Wilber, Ken. La conciencia sin fronteras. Aproximaciones de Oriente y Occidente al crecimiento personal. Kairos. 2012. 		
8. PERFIL DEL PROFESOR:		
Médico General, Cirujano Dentista con dominio elemental de aspectos y temas psicológicos, Licenciado en Psicología.		