



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	PERIODONCIA		
Clave:	5334		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 48	Estudio Independiente: 32
Horas y créditos:	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	<p>Competencia Integrada del Perfil de egreso: Diagnostica de forma integral el estado de salud oral de los pacientes, para fundamentar planes de tratamiento, lo que realiza con trato amable y asertividad.</p> <p>Competencia del curso: Identifica las estructuras normales y las patologías de los tejidos de protección y soporte de los órganos dentarios, describe los planes de tratamiento para cada una de ellas y los ejecuta en el laboratorio para plantear un diagnóstico periodontal y un plan de tratamiento.</p>		
Ubicación	V Semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Microbiología, Patología general, Patología Bucal, Odontología Preventiva, Radiología, Anestesiología, Clínica de periodoncia, Clínica de Prótesis Fija, Clínica de Prótesis Removible, Clínica Integrada		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Georgina López Quintero, Ingrid Fabiola Molina Ángulo, María de Lourdes Verdugo Barraza,		
Fecha de elaboración:	16 Abril 2014		Actualización:
2. PROPÓSITO			
Implementa los conocimientos para establecer el diagnóstico periodontal y plan de tratamiento así como, desarrollar las habilidades y destrezas para realizar el tratamiento periodontal en el laboratorio.			
3. SABERES			
Teóricos:	<p>Conoce históricamente las enfermedades periodontales como problema epidemiológico de salud pública</p> <p>Construye conocimientos de la biología periodontal de los tejidos de soporte dental.</p> <p>Conoce las estructuras anatómicas del periodonto sano y enfermo.</p> <p>Reconoce las diferentes enfermedades y técnicas para los tratamientos periodontales, así como los diferentes procedimientos para eliminar la enfermedad.</p>		
Prácticos:	<p>Realiza prácticas de historia clínica, control de placa dento bacteriana, medición de bolsas periodontales, raspado y alisado en el laboratorio.</p> <p>Utiliza las técnicas adecuadas para la realización de las prácticas para la eliminación cálculo supragingival y subgingival.</p> <p>Reconoce la salud periodontal del paciente recomienda las indicaciones para el mantenimiento periodontal.</p>		
Actitudinales:	Trabaja de manera colaborativo, e individual, con compromiso y responsabilidad, mostrando una actitud tolerante hacia los demás.		
4. CONTENIDOS			
<p>I.-ENFERMEDADES PERIODONTALES COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA.</p> <p>Antecedentes históricos.</p> <p>Epidemiología de la enfermedad periodontal.</p>			

Enfermedad periodontal como problema de salud pública.

II.-BIOLOGÍA PERIODONTAL

- 1.1. Tejido de Soporte Dental.
 - 1.1.1. Encía.
 - 1.1.2. Ligamento Periodontal.
 - 1.1.3. Cemento Radicular.
 - 1.1.4. Hueso Alveolar.
 - 1.1.5. Irrigación e Inervación Periodontal.

III.-ETIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD GINGIVO PERIODONTAL

- 1.2. Placa Dentobacteriana y Cálculo.
 - 1.2.1. Formación y Estructura de la placa supragingival y subgingival.
 - 1.2.2. Formación, distribución y diagnóstico clínico del cálculo dental.
 - 1.2.3. Enfermedades sistémicas que afectan y modifican la enfermedad periodontal.

IV.-CLASIFICACIÓN DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL.

- 1.3. Patogénesis de Periodontitis.
- 1.4. Periodontitis temprana.
- 1.5. Enfermedades Periodontales necrotizantes.
- 1.6. Traumatismo por oclusión.
- 1.7. Endodoncia y Periodoncia.
- 1.8. Ortodoncia y su relación con la Periodoncia.
- 1.9. Prótesis y su relación con Periodoncia.
- 1.10. Desordenes sistémicos y el periodonto.
 - 1.10.1. Infecciones virales.
 - 1.10.2. Infecciones fúngicas.
 - 1.10.3. Manifestaciones periodontales de medicamentos.
 - 1.10.4. Desordenes endocrinos metabólicos.
 - 1.10.5. Desordenes hematológicos.
 - 1.10.6. Desordenes congénitos y hereditarios.

V.- DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO

- 1.11. Historia clínica periodontal.
- 1.12. Signos y síntomas de enfermedad periodontal de encía, ligamento periodontal y cemento.
- 1.13. Medición de la profundidad de la bolsa y nivel de inserción.
- 1.14. Análisis radiográfico de hueso alveolar.
- 1.15. Diagnóstico de lesiones: gingivitis, periodontitis leve, moderada o avanzada.

VI.-VISIÓN GLOBAL DEL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD GINGIVO-PERIODONTAL.

- 1.16. Técnica raspado y alisado
- 1.17. Técnica de Colgajo:
 - 1.17.1. colgajo newman, widman modificado, reposición apical.
 - 1.17.2. gingivectomia/gingivoplastia
 - 1.17.3. cirugía ósea
 - 1.17.4. cirugía mucogingival

VII.-FASE DE MANTENIMIENTO DE LA TERAPÉUTICA PERIODONTAL.

- 1.18. Bases de Terapéutica de Mantenimiento:
- 1.19. Control de Placa, Bolsas Periodontales, Niveles de Inserción, Rutinas Prácticas.
- 1.20. Examen y evaluación del estado periodontal.
- 1.21. Tratamientos de apoyo.
- 1.22. Información y refuerzo de la motivación.

5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del maestro:

- ✓ Presentación y desarrollo del programa
 - ✓ Planificación del curso.
 - ✓ Organización y coordinación de equipos para las acciones de las prácticas, asesoría y apoyo en el laboratorio.
1. ENFERMEDADES PERIODONTALES COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA.
 - Realice lecturas comentadas alusivas al tema enfermedades periodontales como Problema de salud pública.
 2. BIOLOGÍA PERIODONTAL.

- El alumno redacta sus conocimientos previos sobre la pregunta que es la Biología periodontal.
 - Elabore un mapa conceptual sobre las estructuras de la Biología periodontal.
3. ETIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD GINGIVO PERIODONTAL.
 - Conteste un breve cuestionario que Contemple la Etiología de la enfermedad gingivo periodontal.
 - Elabore un cuadro comparativo sobre Etiología de la enfermedad gingivo periodontal.
 4. CLASIFICACIÓN DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL.
 - Realice una presentación por binas sobre el tema, clasificación de la enfermedad periodontal.
 - Investigúe documentalmente sobre las clasificaciones de la enfermedad periodontal y redacte un informe sobre la investigación.
 5. DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO.
 - Describe y analiza el diagnostico, pronostico y plan de tratamiento.
 6. VISIÓN GLOBAL DEL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD GINGIVO-PERIODONTAL.
 - Elabore un cuadro comparativo sobre la visión global del tratamiento de la enfermedad gingivo-periodontal.
 - Utilice con ayuda de las TIC encontrar otras soluciones para estos casos y tratamientos del tema alrededor del mundo.
 7. FASE DE MANTENIMIENTO DE LA TERAPÉUTICA PERIODONTAL.
 - Realice una presentación por binas de las fases de mantenimiento de la terapéutica Periodontal.

Actividades del estudiante:

1. ENFERMEDADES PERIODONTALES COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA.
 - El alumno expresa saberes previos con una lluvia de ideas sobre, Enfermedades periodontales como problema de salud pública.
 - Mediante la técnica de rejilla comparten las conclusiones sobre, Enfermedades periodontales como problema de salud pública.
2. BIOLOGÍA PERIODONTAL.
 - Discute a partir de la técnica del debate, con sus compañeros sobre la Biología periodontal.
3. ETIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD GINGIVO PERIODONTAL.
 - Organice y analice en equipo a partir de la técnica la conferencia, sobre, etiología de la enfermedad Gingivo periodontal.
4. CLASIFICACIÓN DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL.
 - Lee y comenta sobre el tema clasificación de las enfermedades periodontales.
 - Realice una lectura comentada sobre la clasificación de las enfermedades periodontales.
5. DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO.
 - Conoce los elementos del Diagnóstico, Pronóstico y plan de Tratamiento.
 - Analice y comprende e Intercambie saberes de Diagnóstico, Pronostico y Plan de tratamiento.
6. VISIÓN GLOBAL DEL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD GINGIVO-PERIODONTAL.
 - Organice en equipo una lluvia de ideas sobre sobre la Visión global del tratamiento de la enfermedad gingivo-periodontal.
7. FASE DE MANTENIMIENTO DE LA TERAPÉUTICA PERIODONTAL.

- Elabore un mapa conceptual sobre las Fases de Mantenimiento de la terapéutica periodontal.
- Organice y analice en equipo a partir de la técnica la conferencia, las fases de Mantenimiento de la terapéutica periodontal.
- Tareas de investigación para exposición de temas gingivo-dentales, cuestionamientos recíprocos, discusión grupal, elaboración de historia clínica para establecer diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. Prácticas de raspado y alisado en piezas dentales naturales extraídas.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<p>1. SOBRE ENFERMEDADES PERIODONTALES COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA.</p> <p>La pregunta. Rúbrica. Portafolio. Cuestionario y cotejo del mismo.</p> <p>2. BIOLOGÍA PERIODONTAL</p> <p>Registro anecdótico.</p> <p>Solicitar un portafolio de evidencias que integre los trabajos Realizados de los objetos de aprendizaje. Rúbrica para evaluar el anteproyecto. Anexar el anteproyecto al portafolio de evidencias.</p> <p>3. ETIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD GINGIVO PERIODONTAL.</p> <p>Cuestionario y cotejo del mismo. Rúbrica. La pregunta.</p> <p>4. CLASIFICACIÓN DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL</p> <p>Lista de cotejo. Lista de cotejo para evaluar el reporte de individual o en equipo de lectura de las principales teorías de la comunicación organizacional.</p> <p>5. DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO</p> <p>Solicitar un portafolio de evidencias que integre los trabajos Realizados de los objetos de aprendizaje. Rúbrica para evaluar el anteproyecto. Anexar el anteproyecto al portafolio de evidencias.</p> <p>6. VISIÓN GLOBAL DEL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD GINGIVO-PERIODONTAL</p> <p>Lista de cotejo. Lista de cotejo para evaluar el reporte de individual o en equipo de lectura de la visión global del tratamiento de la enfermedad gingivoperiodontal.</p> <p>7. FASE DE MANTENIMIENTO DE LA TERAPÉUTICA PERIODONTAL.</p> <p>Portafolio de evidencias: Anexe mapas conceptuales, cuadros sinópicos y unos resúmenes, realizados. Solicitar un portafolio de evidencias que integre los trabajos</p>	<p>Los saberes esperados sobre la enfermedad periodontal como problemas de salud pública.</p> <p>Los saberes esperados sobre la biología periodontal.</p> <p>Los saberes esperados sobre la etiología de la enfermedad gingivo periodontal.</p> <p>Los saberes esperados sobre la clasificación de la enfermedad periodontal</p> <p>Los saberes esperados sobre diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.</p> <p>Los saberes esperados sobre la visión global del tratamiento de la enfermedad gingivo periodontal.</p> <p>Los saberes esperados sobre las fases de mantenimiento de la terapéutica periodontal.</p>	<p>Teoría y práctica:</p> <p>- Asistencia: 15%</p> <p>- Responsabilidad y participación; 15%.</p> <p>- Trabajos parciales; 30%</p> <p>- Producto final; 40%</p>

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.

El profesor anotara en su hoja de concentración todas las actividades tanto teóricas como prácticas realizadas durante el semestre y los alumnos tendrán firmados sus hojas de control, además proporcionaran la información correcta y actualizada que necesite el alumno para la adecuada actividad académica.

Se efectuaran evaluaciones de conocimiento básicos teóricos con el fin de detectar las deficiencias y planificar apoyo de asesoría, tutorías, tareas y prácticas etc.

Los alumnos realizaran las actividades de investigación, buscará apoyo y asesorías que el docente le indique para complementar su formación académica.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Lau Rojo Laura. Compendio de Periodoncia. Culiacán Sinaloa. 2000.
2. Newman, Takey, Carranza. Periodontología Clínica de Carranza. 9na Ed. Edit. Mc Graw Hill 2004.
3. Ramfjord. S. Periodontología y Periodoncia. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires, 1982.
4. Schluger S. Enfermedad periodontal. Edit. Continental. México, 1981.
5. Lindhe Periodoncia Clínica. 2da Ed. Edit. Genco G. 1993.
6. Lindhe Jan. Atlas de Periodoncia de Barcelona. 3ra. ed, 1995.
- 7.- Journal Periodontology

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Ser Cirujano Dentista con especialidad en periodoncia, con experiencia docente y clínica.