



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA COMUNITARIA		
Clave:	5339		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 48	Créditos: 5	
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	<p>Competencia Integrada del Perfil de egreso: Plantea y resuelve problemas en los ámbitos en que se desenvuelve, pensando de forma crítica y autocrítica, con actitud de empatía y respeto a las diferentes perspectivas involucradas.</p> <p>Competencia del curso: Realiza el estudio sociodemográfico de las comunidades del área de influencia de las clínicas suburbanas de la UAFOUAS para recabar la información del universo de estudio y la integración de los alumnos a la comunidad.</p>		
Ubicación	V semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Metodología de la investigación ,odontología preventiva, Epidemiología		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Marentes Garibaldi Tiburcio, Dr. Pardo Hernández José Melchor, Dra. García Jau Rosa Alicia, Dra. Moraila Camacho Carmen, Dr. Gastelum Robles Tiburcio Antonio, Dra. Duarte Quintero Enedina, Dra. Santos Camacho Lorena, Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki, Dra. Medina Santos Patricia, Dra. Camacho Mercado Haydee, Dra. Soberanes Galindo Martha Lilia, Dra. Rocha López Adelina, Dra. Reyna Solís Cinthia Lizbeth, Dr. Quiroz Beltrán Marco Antonio, Dra. Valle Urías Aurea, Dra. Saucedo Beltrán María Cecilia, Dr. Ramírez Sánchez José Omar, Dra. González Arredondo Tonantzin, Dra. Olivas Velázquez Anel Karely.		
Fecha de:	Elaboración:9 de Abril de 2014	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Promover que los estudiantes aprendan a trabajar de forma responsable tanto de manera individual como en equipo, en la elaboración del estudio de la comunidad asignada.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce las características geográficas, económicas y socioculturales de la comunidad. ▪ Identifica usos y costumbres 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza el estudio de comunidad. 		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra responsabilidad en tareas individuales y disposición al trabajo en equipo. ▪ Se comunica de manera asertiva con quienes interactúa ▪ Trabaja de manera colaborativa con otras personas al compartir un propósito común. ▪ Ejercita su pensamiento crítico en la identificación de problemas de la comunidad. ▪ Participa colaborativamente en su equipo de trabajo. 		
4. CONTENIDOS			
I CONCEPTO OPERATIVO Y TIPIFICACIÓN DE COMUNIDAD			
Definición, concepto de comunidad. Características de la comunidad rural. Características de comunidad urbana.			
II. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO EN COMUNIDAD			
INTRODUCCIÓN JUSTIFICACIÓN			

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Esquema general del desarrollo metodológico:

Técnicas para actuar.

Técnicas para conocer

Técnicas para sistematizar el conocimiento.

III. BASES GEOGRÁFICAS Y ECONÓMICAS DE LA COMUNIDAD

Descripción geográfica.

Definición.

Límite y superficie.

Hidrografía.

Topografía.

Vías de comunicación.

Medios de comunicación.

Tipos de suelo.

Clima.

Descripción económica.

Definición.

Actividad productiva fundamental.

Actividad productiva secundaria.

Recursos naturales.

Estado de los recursos

IV. ELEMENTOS CONSTANTES DE LA COMUNIDAD

Antecedentes históricos de la comunidad.

Sistemas de comunicación.

Marco normativo.

Control social.

Roles y status.

Liderazgo.

Nexos básicos de cohesión. (raza, religión, folklore y lenguaje).

V. SERVICIOS DE ATENCIÓN PARA LA SALUD Y SERVICIOS PÚBLICOS

Características principales de las instituciones de salud pública y privada.

Problemas de salud bucal.

Servicios públicos con los que cuenta la comunidad

VI. VIVIENDA, SANEAMIENTO AMBIENTAL, ORGANIZACIONES BÁSICAS, RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE

Viviendas.

Tipos de viviendas.

Servicios con los que cuenta la vivienda.

Saneamiento ambiental.

Tipos de recolección de basura.

Formas de eliminación de aguas negras.

Organizaciones básicas con que cuenta la comunidad.

Formas de recreación y tiempo libre con que cuenta la comunidad.

VII EDUCACIÓN

Niveles de educación con que cuenta la comunidad.

Actualización de número de alumno por nivel escolar.

Sistema educativo al que pertenece cada una de las escuelas.

VIII ELABORACIÓN DE ENSAYO DE GUIÓN Y/O ENTREVISTA

Elaboración de entrevista semiestructurada

Ensayo previo de abordaje a la población.

Aplicación de la entrevista a la comunidad.

Procesamiento de la información de la investigación de campo

IX PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO DE COMUNIDAD

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente. Y reglamento de comunidad

Exposición de temas en PPT o PREZI

Presentación para inducción a la temática de la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.

Coordinación de representaciones en pequeños equipos para ensayar el manejo de la comunicación asertiva.

Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar sus dudas y realimentar los aprendizajes.

Presentaciones para ampliar sobre la temática.

Organización de actividades de trabajo en equipo mediada por lecturas para identificar los diversos espacios del campo profesional del odontólogo.

<p>Diálogos simultáneos Orientación para elaborar una guía de preguntas para entrevista a miembros de la población Preparar el ensayo y practicarlo para el abordaje a la población a entrevistar Organización y coordinación de visitas de exploración a diversos espacios de la comunidad asignada. Revisión y realimentación constantes en las tareas individuales y en equipo desarrolladas por los estudiantes Organización y coordinación de un foro en línea para dudas y avances aplicados en la comunidad. Orientación para la integración y auto-evaluación de un portafolio de evidencias del curso. Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje. Aplicación de exámenes escritos</p>		
<p>Acciones del estudiante: Lectura previa y reportes de los materiales bibliográficos. Rejilla Desarrollo de tareas de investigación Participación en discusiones grupales sobre los contenidos en el aula y en foro. Elaboración de guía de preguntas para entrevista . y ensayo previo Resolver exámenes parciales Llevar a cabo actividades de trabajo de campo Elaboración de estudio de comunidad en base a metodología y la investigación realizada.</p>		
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Asistencia y participación en clase Elaboración de las preguntas para entrevista Actividades extraclase Elaboración de avance de acuerdo a las actividades Examen parcial	Prácticas de búsqueda de investigación comunitaria de manera individual y en equipos. Identifica documentadamente sus reportes de investigación Elaboración del estudio de comunidad asignada Entrega oportuna del estudio de comunidad impreso y digital Calificación mínima aprobatoria de exámenes será de 6(seis).	Exámenes parciales y semestrales 40% Elaboración del estudio de comunidad asignada 40% Asistencia y participación en clase 20% Para acreditar el curso deberá de tener como mínimo el 80% de asistencias 100% de practicas comunitarias Haber obtenido la calificación mínima aprobatoria en el examen parcial, semestral y entregado el estudio.
Medios de registro: Lista de asistencia, lista de cotejo, exámenes escritos y prácticos, elaboración de estudio de comunidad		
6. FUENTES DE INFORMACIÓN		
Hernández Sampieri (2006). Metodología de la investigación, Editorial McGraw Hill Interamericana, México 4ª edición. Follari, R, Hernández, J y Sánchez Peralta F. Trabajo en comunidad: Análisis y perspectivas. Universidad Autónoma de Sinaloa, México. 1984		
8. PERFIL DEL PROFESOR: Cirujano dentista con experiencia en enseñanza superior. Haber realizado curso de capacitación en trabajo comunitario		