



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>EPIDEMIOLOGIA</b>		
<b>Clave:</b>	<b>5338</b>		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 32</b>	<b>Prácticas:16</b>	<b>Estudio Independiente:16</b>
	<b>Total de horas: 64</b>		<b>Créditos: 4</b>
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla</b>	<p><b>Competencia Integrada del Perfil de egreso:</b> Investiga problemas del área de la odontología, para coadyuvar en la salud integral de la población, con base en el método y la ética científica</p> <p><b>Competencia del curso:</b> Identifica el proceso salud-enfermedad y las afectaciones dentales prevalentes en las poblaciones y distingue los instrumentos de medición para establecer el estado de salud bucodental.</p>		
<b>Ubicación</b>	<b>V Semestre</b>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Odontología preventiva, Introducción a la Odontología Comunitaria, Promoción de la salud y prevención bucal en comunidad, Diagnóstico y limitación del daño bucal en comunidad Curación bucal en la comunidad, Rehabilitación Bucal en la Comunidad, Atención Odontológica Integral en la Comunidad.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>Aurelio Cortina, Martha Soberanes, Marco Quiroz, Araceli Belio, Araceli Mendoza, Graciela Cuen Bueno, Daniel Lizárraga</b>		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración: ABRIL 2014</b>		<b>Actualización: 9 de Abril 2014</b>
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Obtener una mejor información para su clasificación y posterior manejo clínico o epidemiológico			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conocimiento y manejo básicos de los diferentes temas tratados en el curso		
<b>Prácticos:</b>	Adiestramiento para la aplicación del método, indicadores epidemiológico y manejo de fuentes de datos		
<b>Actitudinales:</b>	Tener una actitud positiva y disposición de trabajo en equipo		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<p>I INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de términos técnicos de uso frecuente</li> <li>• Descripción de ellos</li> <li>• Relación con la Odontología</li> </ul> <p>II USOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, definiciones</li> <li>• Evolución</li> <li>• Relación con otras disciplinas</li> <li>• Usos</li> </ul> <p>III HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD</p>			

- Agente causal, huésped y medio ambiente
- Cadena epidemiológica
- Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención

#### IV HISTORIA NATURAL DE LA CARIES DENTAL

- Historia natural de la caries dental y los niveles de prevención
- Práctica: Realizar una Historia natural de las cinco principales enfermedades bucodentales

#### V METODOS DE EPIDEMIOLOGIA

- Categorías epidemiológicas, estudio de las variables en relación a espacio, tiempo
- El Método epidemiológico
- Concepto de Endemia, Epidemia, incidencia y prevalencia
- Aplicación del método epidemiológico en el caso de una epidemia

#### VI INDICADORES EPIDEMIOLOGICOS

- Tasas, razones y proporciones
- Mortalidad, Morbilidad
- Indicadores epidemiológicos bucales: IHOS, CPO y ceo, IG y el IF
- Práctica: Levantamiento de índices epidemiológicos

#### VII FUENTES DE DATOS

- Registro Civil
- Encuestas de Morbilidad
- Registro de Enfermedades

#### VIII NORMAS OFICIALES MEXICANAS

- NOM-013-SSA2-2006 Para la prevención y control de las enfermedades bucales
- NOM-087-ECOL-SSA1-2002 Residuos peligrosos
- NOM-004-SSA3-2012 Expediente clínico

#### IX TIPOS DE ESTUDIO

- Prevalencia
- Experimental
- Casos y controles
- Cohortes
- Práctica: Realizar una investigación según los diferentes tipos

### 5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

#### **Actividades del docente:**

Exposición apoyándose con presentaciones en power point y pintarrón.  
 Organización de equipos para tareas de aprendizaje colaborativo y exposiciones temáticas  
 Asesoría  
 Portafolio

#### **Actividades del estudiante:**

Lectura previa y elaboración de mapas conceptuales.  
 Participación en tareas de aprendizaje colaborativo e individuales.  
 Exposición temática en pequeños equipos de estudiantes  
 Portafolio

Ensayos, reportes. Prácticas		
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>		
<b>6.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y acreditación</b>
Mapas Conceptuales Cuestionarios Reportes Ensayos Prácticas	Rubricas para la exposición de temas en clase Listas de cotejo de reportes, ensayos y practicas Examen escrito	Asistencia 10% Trabajos 15% Participación 15% Examen escrito 40% Prácticas 20%
<b>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.</b> Portafolio, examen escrito		
<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>		
<p><b>Básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Aranda Pastor José. <i>Epidemiología General</i> Tomo uno Universidad de los Andes, Venezuela 1994</li> <li>2.- Guerrero Rodrigo, González Carlos y Medina Ernesto <i>Epidemiología</i> Fondo educativo Interamericano 1986</li> <li>3.- MacMahon Brian <i>Epidemiología. Principios y Métodos</i>, La prensa médica mexicana 1996</li> <li>4.- Murrieta Pruneda José, López Rodríguez Yanira <i>Índices epidemiológicos de morbilidad bucal</i> UNAM Facultad Estudios Superiores "Zaragoza" <b>sitio web:</b> documents.pageflip-flap.com</li> <li>5.- Manual <i>Índices epidemiológicos bucales</i>. Maestros de la Facultad de Odontología UAS 2012</li> </ol> <p><b>Complementaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- <a href="http://www.revistamdi.uam.mx">www.revistamdi.uam.mx</a> PARA LA ENSEÑANZA DE <i>ÍNDICES EPIDEMIOLÓGICOS DE MORBILIDAD BUCAL</i></li> <li>2.- <a href="http://revistas.ces.edu.co">revistas.ces.edu.co</a> Revista colombiana Estudio epidemiológico en Colombia</li> <li>3.- <a href="http://eprints.ucm.es/10292/1/T26867.pdf">eprints.ucm.es/10292/1/T26867.pdf</a> Investigación epidemiológica en España</li> </ol>		
<b>8. PERFIL DEL PROFESOR:</b>		
Cirujano Dentista con especialidad, Maestría o Doctorado en Salud Pública, Salud Pública Bucal, Odontología Preventiva. Con habilidades didácticas Mostrar un comportamiento ético y académico		