



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Clave:	4330		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 4
	Total de horas: 64	Créditos: 4	
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla.	<p>Competencia Integrada del Perfil de egreso: Investiga problemas del área de la odontología, para coadyuvar en la salud integral de la población, con base en el método y la ética científica.</p> <p>Competencia del curso Conoce el método científico para investigar en el área de la estomatología, con base en la ética científica.</p>		
Ubicación	IV Semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Odontología preventiva, Introducción a la Odontología Comunitaria, Promoción de la salud y prevención bucal en comunidad, Diagnóstico y limitación del daño bucal en comunidad, Curación bucal en la comunidad, Rehabilitación Bucal en la Comunidad, Atención Odontológica Integral en la Comunidad.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dra. Irma Araceli Belío Reyes, Dc. Dra. Irma Araceli Mendoza Belío, LI. Pedro Romero Malvaez.		
Fecha de:	07/04/2014	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Genera acciones para que los estudiantes adquieran habilidades para aplicar el método científico para investigar en el área de la estomatología, con base en la ética científica.			
3. SABERES			
Teóricos:	Enuncia y analiza los pasos metodológicos que permiten generar el conocimiento científico. Distingue las formas y tipos de investigación, así como sus diversos criterios de clasificación.		
Prácticos:	Elabora un proyecto de investigación científica tipo encuesta que le permita comprender situaciones de salud-enfermedad.		
Actitudinales:	Valora la importancia de cumplir con los aspectos éticos en el campo de la investigación.		
4. CONTENIDOS			

- I. Introducción: Conceptos Básicos, Ciencia, método científico e investigación;
Distinción entre conocimiento cotidiano y científico
Proceso de investigación científica;
- II. Formas y Tipos de investigación;
Delimitar y definir el objeto de la investigación o problema;
Planteamiento y justificación del problema; Marco teórico; Antecedentes científicos; Objetivos de la investigación ;
Plantear una hipótesis de trabajo;
- III. Criterios de clasificación de la investigación: Taxonomía, material y métodos; Selección de muestra, universo de estudio;
Recolección de datos;
- IV. Etapa de recolección,
- V. Interpretación y análisis de los datos.
- VI. Elaboración de un diseño de investigación; Normas para el informe final
- VII. Elaboración y presentación de informes de investigación y otros trabajos documentales; Integración del protocolo de investigación.
- VIII. Guías o normas para la presentación de trabajos escritos.

5. ACCIONES ESTRATEGICAS DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa y encuadra el curso.

Expone y resuelve ejemplos impresos de manera individual. Refuerza las sesiones teóricas con la presentación del trabajo hecho por docentes de nuestra escuela y/o de nuestra universidad, que aporten sus experiencias y resultados en investigaciones realizadas.

Actividades del estudiante:

Resuelve ejemplos por equipos para indicar la direccionalidad del estudio. Investiga Investigar el significado de nuevos términos. Analiza y discrimina en artículos de investigación de revistas arbitradas, no arbitradas y tesis, los diseños de estudio, las variables dependientes e independientes y los criterios de inclusión, exclusión y eliminación. Plantea la pregunta de investigación en el trabajo por equipo. Hace el bosquejo de un protocolo de investigación de Tipo Encuesta

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Desarrollo de prácticas Presentación de los ejercicios Presentación y entrega de maquetas en clase. Reportes de las tareas realizadas independientemente. Exposiciones frente a grupo. Elaboración del material didáctico como apoyo para sus presentaciones.	Realizar un protocolo de investigación, a nivel observacional descriptivo de prevalencia.	Exámenes parciales 45% Participación en clase 15% Participación en el proyecto de investigación 25% Tareas individuales 15% Exámenes parciales 60% Entrega de prácticas 30% Participación en clase con trabajo 10% La acreditación: El 80% de asistencia calificación mínima aprobatoria 80, entrega de todos los ejercicios, buena disposición hacia la clase.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.

Exámenes, trabajos, asistencias, participaciones, rúbricas.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

Hernández Sampieri R, et.al. Metodología de la investigación. Edit. Mc Graw Hill, México, 2010. Zorrilla Arena S.

Introducción a la Metodología de la Investigación. Edit. Cal y Arena, 2007.

Baena Paz, G. Metodología de la investigación. Edit. Publicaciones Cultural, 2007

Pérez Ramsaz, A. Metodología de la Investigación. Edit. Santillana, 2006.

Armijo Rojas R. Epidemiología básica en atención primaria de la salud. Edit. Díaz de Santos. Madrid, 2005.

COMPLEMENTARIA:

1. Breich J. Epidemiología. Edit. Fontamara, 2000.

2. Rojas Soriano, R. Guía para realizar investigaciones sociales. Edit. plaza y Valdéz, febrero de 1991.

3. Levin Jack. Fundamentos de Estadísticas de Investigación Social 2ª ed. Edit. Harla.1999

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Experiencia en investigación, Con postgrado preferente de maestría, que presenta trabajos en congresos nacionales e internacionales, asiste a cursos de capacitación en el área de investigación.

