



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>PROPEDEUTICA MEDICA Y BUCAL</b>		
<b>Clave:</b>	<b>3320</b>		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 48</b>	<b>Prácticas: 16</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 80</b>	<b>Créditos: 5</b>	
<b>Tipo de unidad:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico x</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla</b>	<b>Competencia Integrada del Perfil de egreso:</b> Diagnostica de forma integral el estado de salud oral de los pacientes, para fundamentar planes de tratamiento, lo que realiza con trato amable y asertividad.		
	<b>Competencia del curso:</b> Realiza el interrogatorio clínico al paciente con amabilidad y asertividad para obtener la información que aporte datos al diagnóstico oportuno.		
<b>Ubicación</b>	<b>III Semestre</b>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Cursos antecedentes: Anatomía de cabeza y cuello, anatomía dental, oclusión, fisiología, embriología y microbiología. Consecuentes relacionados: Farmacología, medicina bucal, patología general, mala oclusión, periodoncia, cirugía, endodoncia II, prostodoncia II, prótesis removible II, prótesis fija II, clínica integral I y II.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Dra. Rosalva Guadalupe Guevara García Dra. Ana Patricia Leyva Duarte.		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración: 08/04/2014</b>	<b>Actualización: 08/04/2014</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Lograr que el estudiante obtenga el conocimiento y técnicas de exploración para diagnosticar en forma integral el estado de salud bucal y sistémico de los pacientes para establecer un pronóstico preventivo y curativo para conservar la salud bucal.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Maneja los conceptos médico-bucales, así como las normas de exploración física y elementos a cuidar en la relación médico-paciente		
<b>Prácticos:</b>	Identifica a partir de la observación los principales elementos para tomar signos vitales, interpretar exámenes de laboratorio, realiza historias clínicas con el propósito de elaborar diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico bucal.		
<b>Actitudinales:</b>	Muestra respeto ante los procedimientos que se desarrollan en el aula por parte del profesor. Asume con responsabilidad las actividades de evolución de procedimientos en el aula. Participa colaborativamente con los compañeros de clase para el aprendizaje de los contenidos.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<b>I. Generalidades</b>			
Antecedentes históricos Interrelación medicina-odontología Actitud del medico Relación médico-paciente Salud- enfermedad			

<p>Cadena epidemiológica Triada ecológica Historia natural de la enfermedad</p> <p><b>I. Definición de conceptos médico-bucales</b></p> <p><b>II. Historia clínica</b></p> <p>Ficha de identificación Antecedentes heredo-familiares Antecedentes personales no patológicos Antecedentes personales patológicos Padecimiento actual Interrogatorio por aparatos y sistemas Exploración física Habitús exterior Signos vitales Cabeza Boca Articulación temporo-mandibular Examen de la articulación temporo-mandibular Cuello Tórax Abdomen Miembros superiores e inferiores Genitales Diagnostico Pronostico Plan de tratamiento Historia clínica pediátrica Notas de urgencia Consentimiento informado por escrito</p> <p><b>III. Métodos elementales de integración y exploración física</b></p> <p><b>IV. Signos vitales</b></p> <p><b>V. Interpretación de exámenes de laboratorio y gabinete</b></p>		
<b>5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>		
<p><b>Actividades del docente:</b> Presentación del programa Generar el aprendizaje en forma grupal e individual Confirmación del conocimiento atreves de memoria a corto plazo Confirmación del aprendizaje previo atreves de los diversos estilos de aprendizaje en forma grupal e individual Asesoría grupal e individual y diario de campo</p>		
<p><b>Actividades del estudiante:</b> Lecturas previa Reporte de lectura individual (resumen cuadros sinópticos, fichas) Cuestionarios previos Análisis grupal Puesta en común Practicas Elaboración de historia clínica</p>		
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>		
<b>6.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y acreditación</b>
Asistencia Historias clínicas Video Exámenes escritos Reporte de lecturas	Practicas Elaboración de historia clínica Examen escrito	Asistencia 80 % Participación 10 % Trabajo 10 % Practicas 10 %

		Examen escrito 30 % Elaboración de historia clínica 40%
<b>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.</b> Presentación del portafolio de evidencias y aplicación de evaluaciones parciales.		
<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>		
<b>BÁSICA:</b> INTRODUCCION A LA PROPEDEUTICA MEDICA Y DENTAL.- Gustavo Sotelo Soto, Félix Andrés Jesús Martin Garzón, Juan José Trujillo Fondiño; editorial Trillas, sep. 2010.		
<b>COMPLEMENTARIA:</b> SEMIOLOGIA EN LA PRACTICA DE LA ODONTOLOGIA.- Maximo J. Giglio, Iliana N. Nicolosi, Mc. Graw-Hill; editorial interamericana 2000  CLINICA PROPEDEUTICA MEDICA.- Luis Martinez Cervantes, Mendez editores 2002  PROPEDEUTICA MEDICA.- Morgan-Engel; editorial interamericana 1971  FUNDAMENTOS DEL DIAGNOSTICO.- Luis Martin- Abreu, Luis G. Martin; armendariz 2002.  COMPENDIO EN EDUCACION PARA LA SALUD AL MAGISTERIO; ISSSTE, subdireccion general medica 1988.		
<b>8. PERFIL DEL PROFESOR:</b>		
Médico General o Cirujano Dentista con habilidad pedagógica, ético, profesional, responsable, honesto, respetuoso y con equidad.		