



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	PATOLOGÍA GENERAL		
Clave:	3318		
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de curso :	Teórico X	Teórico-práctico	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	<p>Competencia Integrada del Perfil de egreso: Diagnostica de forma integral el estado de salud oral de los pacientes, para fundamentar planes de tratamiento, lo que realiza con trato amable y asertividad.</p> <p>Competencia del curso: Reconoce las características normales y anormales para establecer diagnósticos adecuados que sirvan de base en la solución de problemas relacionados con enfermedades sistémicas.</p>		
Ubicación	III semestre.		
Unidades de aprendizaje relacionadas	<p>Cursos antecedentes: anatomía de cabeza y cuello, embriología, histología, microbiología, biología celular, bioquímica, fisiología Cursos consecuentes: Patología bucal, medicina bucal, cirugía bucal, propedéutica médica y bucal radiología, inmunología y farmacología</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<p>Dr. Alejandro de la Luz Soto, Dr. Narciso Isidro Sánchez Plata, Dr. Julio Benítez Pascual, Dra. Cynthia Marina Urías Barreras,</p>		
Fecha de:	Elaboración: 8 de Abril 2014	Actualización: Abril 2014	
2. PROPÓSITO			
El alumno identifica la enfermedad desde el nivel celular hasta el nivel sistémico además conoce los procesos reactivos degenerativos y neoplásicos			
3. SABERES			
Teóricos:	Identificar las principales enfermedades desde el nivel celular hasta el nivel sistémico. Conocer sobre las respuestas de tipo inmune ante agentes microbianos, virales, alérgenos, parasitarios e inmunes. Conocer sobre los procesos degenerativos y adaptativos, incluyendo las neoplasias de tipo benigno y maligno.		
Prácticos:	Conocer los procesos degenerativos y adaptativas neoplasias mediante la observación clínica y microscópica.		
Actitudinales:	Participa con actitud positiva y proclive al aprendizaje del conocimiento científico. Muestra disposición al trabajo individual y en tareas de aprendizaje colaborativo con sus compañeros de clase, así como curiosidad científica en la comprensión de las enfermedades generales. Desarrolla valores que permitan un manejo adecuado del paciente. Se compromete en la determinación del diagnóstico definitivo.		
4. CONTENIDOS			
I. Organización biológica y enfermedad.			
1.- Molecular 2.- subcelular. 3.- Celular.			

- 4.- Tisular.
- 5.- Orgánico.
- 6.- Individuo.
- 7.- Familiar.
- 8.- Social.

II. Patología molecular y subcelular

- 1.-Concepto de patología molecular.
- 2.- Enfermedades moleculares (Escorbuto, Osteogénesis, Dentinogénesis Imperfecta).
- 3.- Concepto de patología subcelular.
- 4.- Enfermedades subcelulares (Alteración funcional mitocondrial).

III. Inflamación.

- 1.-Definición de Inflamación.
- 2.-Mecanismos del proceso inflamatorio agudo: vasculares, celulares y mediadores químicos.
- 3.-Formación del exudado inflamatorio.
- 4.-Efectos locales y sistémicos de la inflamación aguda.
- 5.-Diferencia entre inflamación aguda y crónica.
- 6.- exudado inflamatorio, tipos y reacciones

IV. Procesos degenerativos

- 1.-Causas de adaptación, lesión y muerte celular.
- 2.-Lesión celular: degeneración hidrópica, degeneración grasa, necrosis celular.
- 3.-Alteración de la continuidad biológica; trastornos de genes, cromosomas, multifactoriales.
- 4.-Alteraciones del crecimiento celular: hipertrofia; atrofia; hiperplasia.
- 5.-Alteración en la diferenciación celular: metaplasia; displasia; anaplasia.

V. Reparación y regeneración

- 1.- Definición de reparación regeneración.
- 2.- Definición de cascada de coagulación: factores que intervienen ,hemostasia
- 2.-Cicatrización normal: actividad celular, neo formación vascular, depósito de sustancias extracelulares, maduración de la cicatriz.
- 3.-Factores que influyen en la cicatrización.
- 4.-Cicatrización anormal: insuficiente, hiperplasia, queuloide.

VI. Sistema inmune

- 1.-Componentes del sistema inmune.
- 2.-Concepto de enfermedad auto inmune.
- 3.-Enfermedades autoinmunitarias.
- 4.-Inmunodeficiencias: Adquiridas y congénitas

VI. Neoplasias

- 1.-Definición y nomenclatura de las neoplasias.
- 2.-Etiología de las neoplasias y epidemiología del cáncer.
- 3.-Características clínicas y microscópicas de las neoplasias: benignas y malignas.
- 4.-Diseminación de las neoplasias Malignas.

VIII. Enfermedades infectocontagiosas

1. Sida.
2. Hepatitis.
3. papiloma
4. Herpes.
5. Tétanos.
6. Citomegalovirus.

<p>7. Rubéola. 8. Sífilis. 9. Toxoplasmosis. 10. Candidiasis</p>		
5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		
<p>Actividades del docente: Exposición del docente de los temas para ampliar y profundizar los aspectos más importantes del tema. Cuestionamiento y activación de conocimiento previo. Organización de equipos para la presentación de exposiciones Asesoría para la presentación de las diapositivas Portafolio.</p>		
<p>Actividades del estudiante: Lecturas individuales, facilitar el análisis de los contenidos teóricos de los temas que se van a exponer. Elaboración individual de fichas, resúmenes, cuadros sinópticos sobre la lectura previa. Discusión por pequeños grupos de los temas expuestos por el facilitador. Portafolio. Ensayos, reportes. Prácticas.</p>		
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<p>Mapas Conceptuales Cuestionarios Reportes Ensayos Prácticas Exámenes Escritos</p>	<p>Rubricas para la exposición de temas en clase Listas de cotejo de reportes, ensayos y practicas Examen escrito</p>	<p>Participación en clase 10% Asistencia 30 % Trabajos de investigación 10% Exámenes 60%</p>
<p>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones. Portafolio</p>		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
<p>Básica:</p> <p>1.- Patología Clínica, Alan Stevens, James Lowe y Ian Scot, tercera edición, Manual Moderno</p> <p>2.- Principos de Patologia, Perez Tamayo- López Corella, cuarta edición .Editorial panamericana</p> <p>3.- Patología Fundamentos Clinicopatológico en Medicina, Raphel Rubin, David s Strayer Emanuel Rubin Editor Fundador y Consultor Sexta edición Editorial Mediterráneo</p> <p>Complementaria:</p>		
8. PERFIL DEL PROFESOR:		
<p>Cirujano dentista, o Médico General Posgrado preferente con experiencia en su área, y en docencia, con conocimientos actualizados en el área, y ser una persona ética y responsable.</p>		