



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	ODONTOLOGIA PREVENTIVA		
Clave:	3323		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas:32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	<p>Competencia Integrada del Perfil de egreso: Realiza acciones de prevención y educación para conservar la salud bucal y coadyuvar en la salud sistémica de la población, con una visión integral.</p> <p>Competencia del curso: Identifica los métodos y técnicas preventivas de las enfermedades con mayor prevalencia en odontología para el diagnóstico y su posterior intervención.</p>		
Ubicación	III Semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	<p>Cursos antecedentes: Bioquímica, Bioética, Comprensión y producción de textos científicos. Histología, Anatomía Humana, materiales Dentales, Maloclusiones, Embriología, Fisiología. Aprendizaje y desarrollo profesional.</p> <p>Cursos consecuentes: Periodoncia, Epidemiología, Operatoria Dental</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dra. Anel Karely Olivas Velázquez, Dra. Martha Lilia Soberanes Galindo, Dra. Graciela Guadalupe Isabel Cuen Bueno , Dr. Marco Antonio Quiroz Beltrán y Dra. Carmen Yolanda Moraila Camacho.		
Fecha de:	Elaboración: ABRIL 2014	Actualización: 9 de Abril 2014	
2. PROPÓSITO			
Genera acciones preventivas y de limitación del daño, causadas por la placa dentobacteriana, cálculo dental, que causan daño a los tejidos blandos, duros y prevención de caries, enf. Gingival, maloclusiones, fluorosis y cáncer bucal			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce y comprende las normas y técnicas de prevención, de las principales enfermedades bucodentales		
Prácticos:	Realiza diagnóstico en base a la elaboración de los índices epidemiológicos, y aplica acciones encaminadas a la prevención		
Actitudinales:	Desarrolla trabajo armónico y cooperativo, muestra responsabilidad y respeto al paciente.		
4. CONTENIDOS			
I INTRODUCCIÓN AL PROCESO SALUD – ENFERMEDAD			
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de salud-enfermedad, condicionantes sociales y ecológicas, odontología preventiva y salud pública. • Salud bucodental, caries dental, enfermedad periodontal, maloclusiones, cáncer bucal y fluorosis. • Atención primaria de salud, equipo de salud y funciones de cada integrante del equipo así como posiciones operador-paciente 			
II EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCODENTAL Y NIVELES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN.			
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de educación para la salud, proceso del aprendizaje, motivación y educación, necesidades socioeconómicas fases de un programa bucodental, • Niveles de prevención y niveles de atención. • Norma Oficial Mexicana NOM 013 SSA2-1994 Prevención y Control de enfermedades bucales • Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención 			

III ÍNDICES EPIDEMIOLÓGICOS BUCALES Y ENCUESTAS.

- Introducción, organización de una encuesta: movilización de recursos y actividades, obtención de los datos, criterios de evaluación, calibración de los examinadores, personal e instrumental.
- Índices epidemiológicos bucales: índice de higiene oral, índice de caries dental, índice gingival y el índice de fluorosis
- Preparación y exposición de resultados.
- PRIMER EXAMEN PARCIAL

IV PLACA DENTOBACTERIANA Y CÁLCULO DENTAL.

- Definición, formación, composición, eliminación por procedimientos mecánicos: cepillo dental, técnicas de cepillado, seda dental, clorhexidina mecanismo de acción, administración de los agentes antiplaca, dentífricos: función y composición, colutorios: definición, función y composición.
- Cálculo dental, detección, instrumental, técnicas de eliminación, indicaciones y contraindicaciones de las técnicas, pulido de la superficie, posición operador-paciente-asistente.
- Programa de control de placa dentobacteriana en niños, adultos y pacientes especiales.
- Práctica: Laboratorio preparar el tipodonto con aserrín y resistol para semejar cálculo Dental, realizar profilaxis en el tipodonto, utilizando el CK₆ de marca Hew-Friedy

V CARIES DENTAL.

- Definición, teoría sobre la formación de la caries, causa y efecto, métodos para aumentar la resistencia de los dientes, métodos para reducir la flora bacteriana y su metabolismo, dieta y control de caries, pruebas de susceptibilidad de caries, repaso de cronología de erupción dental temporal y permanente, índice epidemiológico de caries dental, definición.
- Práctica: índice de caries dental. CPO y ceo

VI ENFERMEDAD GINGIVAL.

- Signos clínicos, factores de riesgo locales y generales, sondaje, índice gingival definición, calibración.
- Práctica: índice gingival de Løe y Sillnnes a personas mayores de quince (15) años, primero entre alumnos (tríos) y después a los pacientes de clínica.
- SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

VII FLUORUROS.

- Introducción, relación flúor-caries, farmacodinamia: absorción, distribución y excreción, toxicidad, mecanismo de acción, flúor sistémico y tópico, fluorosis dental, índice de fluorosis de Dean.
- Práctica: índice de fluorosis de Dean. Realizar práctica clínica entre los alumnos (tríos), aplicación de flúor en gel entre alumnos, auto aplicación en solución entre alumnos y después en clínica flúor en gel a pacientes después de la profilaxis

VIII ANTIMICROBIANOS EN LA PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL Y ENFERMEDAD PERIODONTAL.

- Introducción, agentes quimioterapéuticos: Objetivos, riesgos, los de mayor utilización en odontología. Clorhexidina: Mecanismo de acción, adhesión, metabolismo, efectos colaterales, Clorhexidina y enfermedades periodontales, caries dental y flúor. Triclosán

IX SELLADORES DE FOSETAS Y FISURAS

- Antecedentes, Valor preventivo, Composición y forma de actuación., Selladores que se manejan actualmente y Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones, Factores a considerar en la elección de dientes para aplicar sellador.

X.- CANCER BUCAL Y SU PREVENCIÓN

- Epidemiología del cáncer bucal., Etiología del cáncer, Clasificación de neoplasias, Tipos de cáncer bucal
- Prevención: AUTOEXAMEN DE CÁNCER BUCAL

XI MALOCLUSIONES

- Definiciones, Desarrollo de los arcos dentarios, Secuencia de erupción en dentición temporal y permanente, Etiología de maloclusiones, Control de maloclusiones (Prevención y mantenedores de espacio), Control de hábitos perniciosos
- Aplicación de niveles de prevención

<p>XII CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Sida, Hepatitis B, Tuberculosis , Desinfección y esterilización</p>														
<p>XIII.FACTORES DE RIESGO PARA LOS PROFESIONALES DE LA ODONTOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar los factores de riesgo y las medidas de prevención que deben ser utilizadas por los odontólogos en el ejercicio de su profesión. TERCER EXAMEN PARCIAL 														
<p>5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</p>														
<p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE: Exposición apoyándose con presentaciones y pintarrón. Cuestionamiento y activación de conocimiento previo. Organización de equipos para tareas de aprendizaje colaborativo y exposiciones temáticas, Asesoría Portafolio</p>														
<p>Actividades del estudiante: Lectura previa y elaboración de mapas conceptuales. Participación en tareas de aprendizaje colaborativo e individuales. Exposición temática en pequeños equipos de estudiantes Portafolio Ensayos, reportes. Practicas</p>														
<p>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</p>														
<p>6.1. Evidencias de aprendizaje</p>	<p>6.2. Criterios de desempeño</p>	<p>6.3. Calificación y acreditación</p>												
<p>Mapas Conceptuales Cuestionarios Resúmenes Acordeones Trípticos Practicas preclinica y laboratorio</p>	<p>Rubricas para la exposición de temas en clase Listas de cotejo de resúmenes, acordeones, trípticos, cuestionarios y practicas Cuaderno de trabajo de Odont. Preventiva Examen escrito</p>	<table border="0"> <tr> <td>Asistencias</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Práctica preclínica laboratorio</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno de trabajo</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> <tr> <td>Buena conducta</td> <td></td> </tr> </table>	Asistencias	10%	Práctica preclínica laboratorio	10%	Exámenes parciales	20%	Cuaderno de trabajo	40%	TOTAL	100%	Buena conducta	
Asistencias	10%													
Práctica preclínica laboratorio	10%													
Exámenes parciales	20%													
Cuaderno de trabajo	40%													
TOTAL	100%													
Buena conducta														
<p>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones. Portafolio de evidencias y aplicación de evaluaciones parciales</p>														
<p>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</p>														
<p>Básica: 1.-ALVAREZ-ALBA. Salud Pública y Medicina Preventiva.3ª ed. Edit. Manual Moderno.2002. ISBN: 970-729-004-8 2. SEIF THOMAS. Cariología. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas, 2007. 3. GARCIA GODOY HARRIS. Odontología Preventiva primaria. 2ª ed. Edit. Manual Moderno, 2005 4. FORREST J.O. Odontología preventiva. Edit. El manual moderno, México, D.F. 1982. 5. WOODALL I. R. Odontología Preventiva, Nueva Editorial Interamericana. México, D.F 1983. 6. HIGASHIDA. Odontología Preventiva. Edit. McGrawHill, 1999. 7. RIOBOO RAFAEL. Higiene y Prevención en Odontología individual y comunitaria. Edit. Avances Médicos-Dentales, S.L. Madrid, 1998. 8. NORMA OFICIAL MEXICANA NOM 013 SSA2-1994 9.-IRELAND ROBERT Higiene dental y tratamiento Edit Manual Moderno, México, D. F. 2008 10.- CUENCA SALA E, BACA GARCIA P. Odontología Preventiva y comunitaria 3era edición edit. MASSON, España 2005 Journal de Epidemiologia Bucal Revistas especializadas en Epidemiologia Bucal, Salud Publica Bucal Sitios web: www.odonto.unam.mx www.adm.org.mx salud.edomex.gob.mx alfama.sim.ucm.es</p>														
<p>Complementaria: 1.- Katz. McDonald, Stoobey G.R. Odontología Preventiva en acción. 12ª ed. Edit. Panamericana. México. DF., 1982 2. - Nizel Abraham E. Nutrition in preventive dentistry. Washington W.B. Saunders. 1981. 3.- H. San martin. Salud y enfermedad. 4ª ed. Edit. Prensa Médica, 1984.</p>														
<p>8. PERFIL DEL PROFESOR:</p>														

Cirujano Dentista con especialidad afin, Maestría o Doctorado en Salud Pública, Salud Pública Bucal, Odontología Preventiva.
Con habilidades didácticas
Mostrar un comportamiento ético y académico