



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	MALOCCLUSIONES		
Clave:	3321		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	<p>Competencia Integrada del Perfil de egreso: Diagnostica de forma integral el estado de salud oral de los pacientes, para fundamentar planes de tratamiento, lo que realiza con trato amable y asertividad.</p> <p>Competencia del curso: Realiza el análisis de la oclusión, identifica y clasifica las anomalías dentales y las mal oclusiones para su adecuado diagnóstico.</p>		
Ubicación	III Semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Anatomía de cabeza y cuello, Histología, Fisiología, Anatomía Dental, Oclusión, Odontología Preventiva, Anestesiología, Radiología, Operatoria dental, Patología bucal, Periodoncia, Endodoncia, Exodoncia, Odontopediatría, Prótesis bucal Fija, removible y Total, Ortodoncias, Cirugía, Odontología Legal y Forense, Clínica Integrada e Integral, Atención Odontológica Integral a la comunidad.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez, Dra. María del Carmen Flores Grajeda, Héctor Alberto Duarte Yuriar, Héctor Favela Valdez, Dr. Juan Manuel Jiménez Medina		
Fecha de:	Elaboración: 7 de Abril de 2014	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Realiza el análisis de la oclusión, e identifica y clasifica las maloclusiones, conoce sus alternativas de tratamiento.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce los elementos para el diagnóstico y posible plan de tratamiento relacionados con la oclusión.		
Prácticos:	Realiza un desgaste selectivo en figurado, así como una guarda oclusal. obtiene un modelo de estudio en un		

	paciente.	
Actitudinales:	Trabaja de forma creativa, colaborativa e individual con responsabilidad, compromiso y ética para una práctica de calidad.	
4. CONTENIDOS		
I. Conceptos Básicos II. Anomalías Dentales III. Clasificación de Mal oclusiones IV. Palpación y Auscultación de las ATM y Músculos V. Obtención de un modelo de estudio en paciente VI. -Diagnóstico de la oclusión en modelo de estudio VII. Elaboración de una guarda oclusal.		
5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		
Actividades del docente:		
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Rejilla - Técnica de la pregunta - Phillips 6-6 - Demostración de una habilidad o actividad frente al grupo - Aplicación de la técnica de aprendizaje basado en problemas - Aplicación de exámenes escritos 		
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
1.- Exposición en power point y entrega de disco compacto de los temas del programa que expuso en clase. 2.-Portafolio de apuntes y conclusiones de los temas analizados en clase. 3.-dibujos a mano alzada de las técnicas de palpación y auscultación de ATM y musculos. 4.-Modelos de estudio obtenidos en clínica de enseñanza en paciente. 5.-exámenes parciales escritos Un examen semestral escrito.	1.- dibujos a mano alzada con lápiz de las piezas dentales en oclusión céntrica de los dientes anteriores y posteriores en plano sagital, frontal y en sus posibles superficies de contacto en plano horizontal. La presentación será en cuaderno de dibujo de cuadrícula grande con limpieza y nitidez. 2.-Hoja de reporte de auscultación de la ATM y de palpación de los músculos. 3.-toma de impresión, corrido y recorte del modelo con las técnicas adecuadas y limpieza. 4.-La calificación mínima aprobatoria de los exámenes será de 6 (seis).	1 modelo de estudio en paciente 20% 3 exámenes parciales escritos un examen semestral escrito y práctico 80% Asistencia, dibujos a mano alzada de las piezas dentales en oclusión céntrica y Participación en clase son evidencias para derecho a la calificación.
6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.		
Lista de asistencia, lista de cotejo, exámenes escritos y práctico.		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		

1. Manns Freese, A.M. Manual Práctico de Oclusión Dentaria, 2a. Ed. Edit. Amolca 2006.
2. McNeill Ch. Fundamentos Científicos y Aplicaciones Prácticas de la Oclusión. Edit. Quintessence, 2005.
3. Ramfjord Sigurd P. y Ash Major M. Oclusión. 3a. Ed. Edit. McGraw-Hill Interamericana 1999.
4. E. Peter Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento de Problemas Oclusales. Edit. Salvat, 1999. Okeson Jeffrey P. Oclusión y AfeccionTemporomandibulares, 4a Ed. Edit. Harcout, España, 1999.
5. Dos Santos J. Gnatología, Principios y Conceptos. Edit. Actualidades Médico Odontológicas

6. Gross Martin D, La Oclusión en Odontología Restauradora. Edit. Labor S.A. Barcelona, España, 1987.

7. Planas Pedro. Rehabilitación Neuro-oclusal (RNO). Edit. Salvat Editores S.A. Barcelona, España. 1987.

8. A
9. sh Major M. Oclusión Funcional. Edit. Nueva Editorial Interamericana. México, D.F., 198

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Cirujano dentista con experiencia en docencia en enseñanza superior ,con ética y responsabilidad
