



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>FARMACOLOGÍA</b>		
<b>Clave:</b>	<b>3317</b>		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 48</b>	<b>Prácticas: 16</b>	<b>Estudio Independiente: 32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de curso:</b>	<b>Teórico X</b>	<b>Teórico-práctico</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla</b>	<p><b>Competencia integrada al perfil de egreso:</b> Realiza planes de tratamiento para pacientes de todas las edades y condiciones, de manera oportuna, pertinente y efectiva.</p> <p><b>Competencia del curso:</b> Identifica a la farmacocinética y la farmacodinamia de los medicamentos utilizados en los tratamientos estomatognáticos, para su adecuada preinscripción.</p>		
<b>Ubicación</b>	<b>III semestre.</b>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Cursos antecedentes: fisiología Cursos consecuentes: Anestesiología Dental, Clínica de Operatoria Dental, Clínica de periodoncia y exodoncia		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>Narcizo Isidro Sánchez Plata, Nickel Esmeralda Zárate Depraect</b>		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración: 8 de Abril 2014</b>		<b>Actualización: Abril 2014</b>
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Prescribe recetas odontológicas con base a peso, antecedentes patológicos del paciente y a la identificación del agente causal para establecer un diagnóstico y plan de tratamiento oportuno			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conoce las vías de administración, formas farmacéuticas, farmacocinéticas y farmacodinamia y teoría fármaco receptor de loa analgésicos, anestésicos y antimicrobianos específicos para los tratamientos estomatognáticos		
<b>Prácticos:</b>	Prescribe recetas odontológicas, con base a peso, antecedentes patológicos del paciente y la identificación del agente causal que le permite seleccionar el tratamiento farmacológico adecuado.		
<b>Actitudinales:</b>	Disciplina, compromiso, puntualidad, trabajo en equipo, responsabilidad y actitud proactiva.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<p><b>I. Introducción a la farmacología.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Definición.</li> <li>2.- Relación con otras áreas del conocimiento</li> <li>3.- Orígenes de los fármacos.</li> <li>4.- Efectos o reacciones adversas a medicamentos.</li> <li>5.- Factores que modifican la seguridad y eficacia de los fármacos.</li> </ol> <p><b>II. Conceptos básicos de la farmacología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Formas farmacéuticas.</li> </ol>			

- 2.- Dosificación de los fármacos.
- 3.- Vías de administración de los medicamentos.
- 4.- Receta Odontológica

**III. Farmacocinética**

- 1.- Liberación
- 2.- Absorción
- 3.- Metabolismo de los fármacos
- 4.- Eliminación de los fármacos

**IV. Farmacodinamia**

- 1.- Tipos de receptores, Interacción fármaco receptor, Pasaje de fármacos a través de las membranas del organismo

**V. Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso autónomo y central**

- 1.- Agonista y antagonista colinérgicos y adrenérgicos

**VI. Antimicrobianos, analgésicos, antipirético, y antiinflamatorios(aines) no esteroideos**

**VII. Anestésicos locales**

**VIII. Fármacos que pueden alterar la práctica diaria**

- 1.- Cardiovasculares
- 2.- Anticonvulsivantes
- 3.- Antihistamínicos
- 4.- Anti vertiginosos
- 5.- Psiquiátricos
- 6.- Endocrinos

**5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

Aprendizaje colaborativo  
Análisis de casos clínicos,  
Análisis del PLM odontológico  
Proyección de videos.

**Actividades del estudiante:**

Aprendizaje colaborativo  
Análisis de casos clínicos  
Análisis del PLM odontológico  
Mapas conceptuales  
Elaboración y preinscripción de recetas

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

<b>6.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y acreditación</b>
Rubricas para mapas conceptuales, casos clínicos, contenido- desempeño de exposición en binas y elaboración del PLM Lista de cotejo para Cumplimiento de asistencia, participación activa individual y	Para los mapas conceptuales, casos clínicos, elaboración del PLM se entregara a cada estudiante al inicio del ciclo escolar Rubrica de evaluación El estudiante entregara en CD la	Mapas mentales 10%. Casos clínicos con receta médica 20%. Elaboración de

colaborativamente.	exposición en binas con video integrado correspondiente al tema y examen de evaluación para el resto del grupo.	PLM odontológico 10%. Exposición de binas 10%. Exámenes rápidos 10%. Participación Asistencia en clase 20%. Exámenes parciales 20%
--------------------	---	--

**6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.**

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**Básica:**

- Farmacología Básica y clínica 18 Edición editorial Panamericana.
- Farmacología Básica y clínica 12 Edición, Lange.
- Farmacología Fundamental Autor Velasco editorial Mc GrawHill.
- Farmacología Clínica para Odontólogos 3ra edición Autor Sebastián G Ciancio Priscilla, Editorial manual moderno.
- Bases Farmacológicas de la Terapéutica Goldman y Gilman 11 edición Autor Brunton/Lazo/pasker.
- Investigación de Casos Clínicos en Base de Datos y Revistas EBSCOS, Scielo.

**Complementaria:**

**8. PERFIL DEL PROFESOR:**

Licenciatura en Medicina General, perfil preferente con posgrado afin al área con actitud propositiva y abierto al cambio y a las nuevas Tendencias Disciplinarias e Interdisciplinario, Dinámico, Comprometido con su Trabajo y con el Proceso Enseñanza Aprendizaje.