



UNIVERSIDAD AUTONAMA DE SINALOA

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
 FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		
Clave:	2313		
Horas y créditos:	Teóricas: 16	Prácticas: 48	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96	Créditos: 6	
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico x	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	<p>Competencia Integrada del Perfil de egreso: Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de forma interactiva, para desarrollar tareas académicas y/o profesionales con efectividad, atendiendo a normas y reglamentos en el acceso mediante software y hardware a información.</p> <p>Competencia del curso: Utiliza las TIC's como herramienta para consulta, análisis y procesamiento de información sobre el aparato estomatognático y elabora objetos de aprendizaje para la construcción de un entendimiento sobre su funcionamiento e interacciones.</p>		
Ubicación	II Semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Comprensión de textos científicos, Bases gramaticales del idioma Inglés, Introducción al inglés técnico, Diseños de Investigación, Metodología de la Investigación, Bioestadística y las materias del área teórica a las cuales complementa.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	L.I. Pedro Romero Malvaez, L.I. Jesús Tirado Valencia, Dc. Irma Araceli Mendoza Belío, Dra. Irma Araceli Belío Reyes, Dra. Martha Lilia Soberanes Galindo, Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki, Dra. Anabell Cárdenas Valdéz, Dra. Georgina López Quintero, Dra. Rosa García Jau, Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez, Dra. María del Carmen Flores Grajeda, Dra. María Lourdes Verdugo Barraza, Dra. Dora Inés Pineda Almanza, Dr. Juan Manuel Jiménez Medina, Dr. José Melchor Pardo Hernández, Dc. Héctor Favela Valdéz, Dra. Nikell Esmeralda Zárate Depraect, MO. Marco Antonio Quiroz.		
Fecha de:	Elaboración: junio 2013		Actualización: junio 2018
2. PROPÓSITO			
Utiliza las TIC's como herramienta para consulta, análisis y procesamiento de información sobre el aparato estomatognático y elabora objetos de aprendizaje para la construcción de un entendimiento sobre su funcionamiento e interacciones.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocimiento de las TIC's de forma interactiva atendiendo a normas y reglamentos en su uso		
Prácticos :	Uso de hardware, paquetería ofimática, navegadores, bases de datos y plataformas multimedia para la elaboración de objetos de conocimiento.		
Actitudinales:	Apertura para el uso de las TIC's y su fin práctico en torno al conocimiento citando de manera ética y responsable su procedencia.		
4. CONTENIDOS			
<p>I. TIC's</p> <p>II. Hardware, Software e Internet. Desarrollo histórico de la Informática e Internet, categorías de Software</p> <p>III. Obtención, almacenamiento y su soporte físico-la nube,</p> <p>IV. Procesamiento de información en diferentes medios, -Formatos de soporte, - Bases de datos.</p>			

<p>V. Navegadores, formatos de archivos y manejo de bases de datos</p> <p>VI. Paquetería ofimática (por licenciamiento)</p> <p>VII. Alternativas por licenciamiento de procesador de texto, hoja de cálculo y software de presentación.</p> <p>VIII. Uso de multimedia en la elaboración de objetos de conocimiento.</p> <p style="padding-left: 40px;">I. Plataformas virtuales, administradores de contenidos y medios (Moodle, LMS, MOOCS, ISSUU)</p> <p style="padding-left: 40px;">II. Entornos de aprendizaje abierto Administrador de contenidos, publicación en línea.</p>		
5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		
<p>Actividades del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica • Exposición • Ejercicios prácticos • Método Harvard • Técnica de la pregunta • Demostración • ABP • Estudio de caso 		
<p>Actividades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo • ABP • Tutorías de pares • Análisis de estudio de caso • Ejercicios prácticos • Mapas mentales • Proyección de videos • Resúmenes, síntesis, ensayos. • Elaboración de objetos de aprendizaje 		
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Objetos de aprendizaje, Portafolio electrónico, Rúbricas para Resúmenes, mapas mentales, aprendizaje colaborativo, ABP. Rúbrica para Cumplimiento de asistencia el 80% y participación activa del estudiante.		40% Exámenes 35% Objetos de aprendizaje 25% Actividades Investigación
<p>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones. Portafolio electrónico, rúbricas.</p>		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
<p>http://www.conricyt.mx http://www.microsoft.com http://prezi.com http://www.issuu.com/</p>		
8. PERFIL DEL PROFESOR:		
Licenciado en Informática o afín titulado, preferentemente con maestría en docencia o especialidad afín, además de contar mínimamente con diplomado en TIC's.		