



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
**Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa**  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>OCCLUSIÓN</b>		
<b>Clave:</b>	<b>2312</b>		
<b>Horas y Créditos:</b>	<b>Teóricas: 64</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 80</b>		<b>Créditos: 5</b>
<b>Tipo de curso:</b>	<b>Teórico X</b>	<b>Teórico-práctico</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla.</b>	<p><b>Competencia Integrada del Perfil de egreso:</b> Diagnostica de forma integral el estado de salud oral de los pacientes, para fundamentar planes de tratamiento, lo que realiza con trato amable y asertividad.</p> <p><b>Competencia del curso:</b> Relaciona las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos del sistema estomatognático para comprender la cinesiología de la oclusión dental y aplicarla en el diagnóstico del sistema masticatorio.</p>		
<b>Ubicación</b>	<b>II Semestre</b>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Anatomía de cabeza y cuello, Fisiología, Maloclusiones, Clínica de Operatoria dental, Patología bucal, Clínica de Periodoncia, Exodoncia, Clínica de Odontopediatría, Clínica de Prótesis bucal Fija, removible y Total, Ortodoncia, Cirugía, Odontología Legal y Forense, Clínica Integrada e Integral, Atención Odontológica Integral a la comunidad.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez, Dra. María del Carmen Flores Grajeda, Dr. Juan Manuel Jiménez Medina, Dc. Héctor Favela Valdez, Dr. José Melchor Pardo Hernández Dra. Irma Araceli Belío Reyes, Dra. Martha Lilia Soberanes Galindo, Dc. Irma Araceli Mendoza Belío, L.I. Pedro Romero Malvárez, Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki, Dra. Anabell Cárdenas Valdéz, Dra. Georgina López Quintero, Dra. Rosa García Jau, Dra. María Lourdes Verdugo Barraza, Dra. Dora Inés Pineda Almanza.		
<b>Fecha de Elaboración:</b>	Junio 25 del 2013	<b>Actualización:</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Identifica la relación craneomandibular de los contactos de los órganos dentarios y los elementos del sistema estomatognático para diagnosticar su dinámica normal.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Identifica los elementos que conforman el sistema estomatognático y su función, para diagnosticar su dinámica normal.		
<b>Prácticos:</b>	Identifica los contactos oclusales en modelos de estudio y lo relaciona con los elementos musculares y articulares del sistema.		
<b>Actitudinales:</b>	Se compromete con su aprendizaje de manera responsable y colaborativa con respeto en las tareas encomendadas.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			

- I. Generalidades**
  - Oclusión tradicional o funcionalista
  - Oclusión gnatólogica
  - Análisis de la oclusión
- II. Articulación temporomandibular**
  - Estructuras óseas
  - Elemento fibrocartilaginoso
  - Cápsula articular
  - Ligamentos intrínsecos y extrínsecos
- III.-Musculatura de la cinética mandibular y del sistema estomatognático**
  - Músculos de la masticación
  - Músculos suprahiodeos
  - Músculos infrahiodeos
  - Músculos asociados
- IV. Cinesiología de la oclusión**
  - Relación de oclusión céntrica en tres planos
  - Movimiento anteroposterior en tres planos
  - Movimiento de lateralidad en tres planos
  - A) Lado de trabajo
  - B) Lado de no trabajo o balance
  - C) Interpretación clínica del grado variable del movimiento mandibular
- V. Guías dentales en movimiento de lado de trabajo**
  - A) Guía canina
  - B) Guía anterior

Función de grupo

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

- Exposición
- Rejilla
- Técnica de la pregunta
- Phillips 6-6
- Demostración de una habilidad o actividad frente al grupo
- Aplicación de la técnica de aprendizaje basado en problemas
- Aplicación de exámenes escritos

**Actividades del estudiante:**

- Rejilla
- Phillips 6-6
- Aprendizaje basado en problemas
- Elaboración de exámenes parciales y semestral

<b>6.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y acreditación</b>
3 exámenes parciales escritos Un examen semestral escrito Participación en clase  Presentación de libreta de apuntes y dibujos de las relaciones interdentarias	Presentación de libreta de apuntes y dibujos de las relaciones interdentarias con limpieza y nitidez.  La calificación mínima aprobatoria de los exámenes será de 6 (seis).	3 Exámenes parciales escritos y un examen semestral escrito <b>100%</b> Asistencia y Participación en clase son evidencias para derecho a la calificación.

**6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.**

Lista de asistencia, lista de cotejo, exámenes escritos y práctico

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

Major M, Ash BS, Ramfjord OCLUSIÓN 3a Ed Mc Graw Hill Interamericana 1996  
 Martínez Ross Erik REHABILITACION Y RECONSTRUCCION OCLUSAL 2a Ed Ediciones Cuellar 2002  
 Manns Freese, Arturo, Biotti Picand Jorge L, MANUAL PRACTICO DE OCLUSION DENTARIA 2a Ed Amolca

2006

Espinoza de la Sierra, Raúl DIAGNOSTICO PRACTICO DE OCLUSION 1ª Ed. Médica Panamericana 1996  
Mc Neill CH FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y APLICACIONES PRACTICAS DE LA OCLUSION Ed  
Quintessence 2005

**8. PERFIL DEL PROFESOR:**

**Cirujano dentista con posgrado afín al área preferente, experiencia docente en enseñanza superior, ser una persona ética y responsable**