



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	INTRODUCCIÓN AL INGLÉS TÉCNICO		
Clave:	2314		
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 16
	32		
	Total de horas:	Créditos: 4	
	64		
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	<p>Competencia Integrada del Perfil de egreso: Utiliza el idioma inglés para comprender información del área de la salud y comunicarse interactivamente con otras personas en entornos nacionales e internacionales, respetando su cultura y sus costumbres</p> <p>Competencia del curso: Competencia del curso: Identifica las ideas centrales de textos científicos odontológicos para desarrollar habilidades de lectura y comprensión que lo apoyaran durante las tareas de aprendizaje en el trayecto de su formación profesional.</p>		
Ubicación	II Semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Bases gramaticales del idioma Inglés y Estrategias para la comprensión de textos en Inglés.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dc. Irma Araceli Mendoza Belío, Dra. Irma Araceli Belío Reyes, L.I. Pedro Romero Malvaez, Dra. Martha Lilia Soberanes Galindo, Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki, Dra. Anabell Cárdenas Valdéz, Dra. Georgina López Quintero, Dra. Rosa García Jau, Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez, Dra. María del Carmen Flores Grajeda, Dra. María Lourdes Verdugo Barraza, Dra. Dora Inés Pineda Almanza, Dr. Juan Manuel Jiménez Medina, Dr. José Melchor Pardo Hernández, Dc. Héctor Favela Valdéz.		
Fecha de:	Elaboración: 26 junio de 2013	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Identifica las ideas centrales de textos científicos odontológicos para desarrollar habilidades de lectura y comprensión que lo apoyaran durante las tareas de aprendizaje en el trayecto de su formación profesional.			
3. SABERES			
Teóricos:	Reconoce la terminología de las patologías bucodentales en textos de divulgación, libros y artículos científicos.		
Prácticos:	Realiza búsquedas detalladas de terminología odontológica en Inglés sobre problemas estomatognáticos comunes. Aplica las estrategias de lectura y comprensión de literatura científica en Inglés para elaborar fichas y resúmenes con información biomédica relevante.		
Actitudinal es:	Es flexible y tolerante. Trabaja en colaboración así como también individual. Tiene apertura para el aprendizaje. Aprecia el valor del Inglés como un medio de acceso a información científica avanzada en el campo de la odontología. Valorar una segunda lengua como portadora de diversidad cultural y el respeto a otras culturas.		

4. CONTENIDOS

I. The Dental Office.

The usage of different regular and irregular verbs in present tense with some Dentistry topics.
The usage of new vocabulary

II. The Visit to the dentist

Paraphrasing exercises
Dentistry Vocabulary

III. Dental materials

The passive voice
Dentistry Vocabulary

IV. Normal gingiva, Gingivitis, Periodontitis.

The defective verbs (can, could, may, might, etc.)
Dentistry Vocabulary

V. Clinical History

Conditionals
Dentistry Vocabulary

5.- ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Organización de equipos de aprendizaje.
Por medio de un artículo científico proyectado en el cañón introducir al tema.
Asesoría y aclaración de dudas.
Organización de equipos de aprendizaje a través de actividad lúdica.
Exposición del profesor contemplando vocabulario odontológico de ejemplos cotidianos en la clínica y textos científicos odontológicos.
Dinámicas lúdicas en el aula.
Elaboración de material didáctico.

Actividades del estudiante:

Traducción de textos científicos y de divulgación de temas odontológicos o afines a la carrera.
Resolución de cuestionarios acerca de una patología vista en la lección.
Ejercicio de parafraseo del tema que se resolverá durante la clase en forma grupal.
Construir párrafos con vocabulario Odontológico de manera individual y en grupos por medio de hojas de trabajo.
Lectura individual en voz alta por algunos alumnos.
Repetición coral del vocabulario y la gramática.
Armado de enunciados con modelos en papel.
Realización de un ejercicio breve de parafraseo del tema odontológico de la clase.
Formular oraciones de manera individual utilizando los diferentes condicionales revisados en clase.
Realizar ejercicios de traducción de un tema odontológico y en base a ello formular preguntas y respuestas utilizando los auxiliares gramaticales y los diferentes tiempos verbales .
Juego de Bingo con el nuevo vocabulario.
En hojas de trabajo completar las oraciones (con dibujos) con el adjetivo que le corresponda (individual).
Performance (representación de los temas en aula de clase o fuera de ésta (en las instalaciones de CU o fuera por medio de videos).
Lectura en clase de temas odontológicos.
Aprendizaje basado en problemas, método de casos, debate, exposición, juego de roles, prácticas de campo, entrevista a un experto frente a grupo, tutoría de pares, rejilla, diálogos simultáneos, dinámicas lúdicas en el aula y fuera de esta, elaboración de material didáctico, elaboración de resúmenes visuales, trabajo en equipo, trabajo individual, cuaderno de apuntes desarrollando los temas con dibujos, fotos, . juego de roles, tutoría de pares.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Presentación de ejercicios en clase. Presentación de dinámicas lúdicas durante el tiempo de clase. Reportes de las tareas realizadas independientemente. Exposiciones frente a grupo. Elaboración del material	Claridad y limpieza en los trabajos en clase y extraclase. Cuidado en la ortografía al escribir en Inglés. Demostrar con traducciones que ha adquirido destreza en la presentación de los temas odontológicos.	Exámenes parciales 70% Resolución de ejercicios 20% Participación en clase 10% La acreditación: El 80% de asistencia calificación mínima aprobatoria 80, entrega de todos los ejercicios, buena disposición hacia la clase.

didáctico como apoyo para sus presentaciones.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.

Exámenes, trabajos, asistencias, participaciones, rúbricas.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Ponce Odilón. Inglés para Odontólogos. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica. C. A. 1997.

Donna J. Phinney, Judy Helen halstead. Dental Assisting. A Comprehensive Approach. Delmar´s, 2003.

Glendinning Eric, Holmstrom, Beverly. Study Reading. Cambridge University Press, 1992.

Eckstut, Samuela Lubelska, Drana Widely Read. Longman Press, 1995.

Idiomas, S.A. de C.V. Essential English I, students´ book. México. Edit. Interlingua, 1998

Idiomas, S.A. de C.V. Essential English I, workbook. México. Edit. Interlingua, 1998.

Sue O´Connell. Advanced English C.A. e. England. Longman, 1997.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Dominar el idioma Inglés con manejo de vocabulario técnico en el área de la odontología, tener carrera o diplomados que lo faculten para impartir clases de Inglés como los exámenes Teaching Knowledge Test, DTES avalado por la SEP, el examen TOEFL, etc. Contar preferentemente con posgrado.