



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
**Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa**  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>FISIOLOGÍA</b>		
<b>Clave:</b>	<b>2309</b>		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 32</b>	<b>Prácticas: 32</b>	<b>Estudio Independiente: 32</b>
<b>Tipo de curso:</b>	<b>Teórico X</b>	<b>Teórico-práctico</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla</b>	<p><b>Competencia Integrada del Perfil de egreso:</b> Diagnostica de forma integral el estado de salud oral de los pacientes, para fundamentar planes de tratamiento, lo que realiza con trato amable y asertividad.</p> <p><b>Competencia del curso:</b> Comprende los principios de la fisiología a nivel celular y de los órganos, así como la relación entre ellos y con las ciencias aplicables al organismo humano para identificar los mecanismos integradores de la fisiología oral.</p>		
<b>Ubicación</b>	<b>II Semestre</b>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	<p><b>Cursos antecedentes:</b> Anatomía De cabeza y cuello.</p> <p><b>Consecuentes relacionados:</b> Microbiología, Biología Celular, Farmacología, Patología general, Inmunología, Medicinal bucal, Anestesiología, Patología Bucal, Periodoncia, Exodoncia, Clínica de Operatoria Dental, Endodoncia, Clínica de Periodoncia, Clínica de Exodoncia, Prótesis Fija, Odontopediatría, Clínica de Endodoncia, Diagnóstico Limitación del daño bucal en comunidad, Clínica de Prótesis Fija, Prostodoncia Total, Clínica de Odontopediatría, Prótesis Removible, Cirugía, Clínica de Prótesis Removible, Clínica de Prostodoncia Total, Curación Bucal en Comunidad, Ortodoncia, Clínica de Cirugía Bucal, Clínica Integrada, Rehabilitación Bucal en Comunidad, Seminario y Clínica Integrada.</p>		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<p>Dra. Nikell Esmeralda Zárate Depraect. Dra. Irma Araceli Belío Reyes, Dr. Alejandro de la Luz Soto Dra. Martha Lilia Soberanes Galindo, Dc. Irma Araceli Mendoza Belío, L.I. Pedro Romero Malváez, Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki, Dra. Anabell Cárdenas Valdéz, Dra. Georgina López Quintero, Dra. Rosa García Jau, Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez, Dra. María del Carmen Flores Grajeda, Dra. María Lourdes Verdugo Barraza, Dra. Dora Inés Pineda Almanza, Dr. Juan Manuel Jiménez Medina, Dr. José Melchor Pardo Hernández, Dc. Héctor Favela Valdez,</p>		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración:</b> Junio 2013	<b>Actualización:</b> Junio 2018	

**2. PROPÓSITO**

Demuestra el proceso fisiológico de órganos y sistemas que integran el cuerpo humano y que le dan equilibrio.

**3. SABERES**

<b>Teóricos:</b>	Conoce los principios básicos de la fisiología celular y por sistema para analizar la homeostasis necesaria en el cuerpo humano.
<b>Prácticos:</b>	Identifica las funciones de órganos y sistemas implicados en mantener la homeostasis del todo el organismo.
<b>Actitudinales:</b>	Disciplina, responsabilidad, puntualidad, compromiso, dedicación, proactivo.

**4. CONTENIDOS**

**I. Principios de fisiología.**

- Fisiología de la célula y la membrana.
- Excitabilidad de la membrana.
- Ósmosis y líquidos corporales.
- Tejido epitelial y conjuntivo.

**II. Sistema urinario.**

- Filtración y micción
- Reabsorción y secreción.
- Formación de orina.
- Equilibrio de agua y electrolitos.

**III. Sistema sensorial y motor.**

- Organización del sistema nervioso
- Sistema nervioso central
- Sistema nervioso autónomo
- Sistema de control motor

**IV. Sistema cardiovascular.**

- Estimulación cardíaca.
- Mecánica cardíaca.
- Sangre y vasculatura.
- Regulación cardiovascular.
- Circulación especial.
- Hipertensión arterial y cardiopatías

**V. Sistema respiratorio.**

- Mecánica pulmonar.
- Intercambio gaseoso.
- Regulación respiratoria.
- Asma, EPOC

**I. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS****Actividades del docente:**

- Aprendizaje colaborativo
- Análisis de casos clínicos
- Exámenes rápidos
- Proyección de videos

**Actividades del estudiante:**

- Aprendizaje colaborativo
- Análisis de casos clínicos
- Mapas conceptuales
- Exámenes rápidos al inicio de cada clase anterior y actual.
- Exposición en binas

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

<b>6.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y acreditación</b>
Rubricas para mapas conceptuales y contenido-desempeño de exposición en binas. Listas de cotejo para Cumplimiento de asistencia el 80%, participación activa individual del estudiante y colaborativamente.	Para los mapas conceptuales, se entregará a cada estudiante al inicio del ciclo escolar, rubricas de evaluación.  Entrega en CD de la exposición en binas con video integrado correspondiente al tema.	- Mapas mentales 20%, - Elaboración y presentación de exposición en binas 20% -Exámenes rápidos 20%. - Participación, asistencia en clase 20%. -Examen parcial 20%

**6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.****7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

- Berne y Levy. Fisiología. 4ta edición. Elsevier MOSBY.2006.  
Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 13 ediciones. MOSBY.2006.

Stuart Ira Fox. Fisiología humana. 10ma edición. Mc GrawHill. 2010.  
William F. Ganong. Fisiología médica. 20 edición. Manual moderno. 2006.  
Linda S. Constanzo. Temas de Fisiología. 4ta ed. Wolters Kluwer. 2007.  
Guyton Hall. Tratado de fisiología médica. 10ma edición. 2001  
Investigación de casos clínicos en base de datos y revistas: EBSCO, Scielo.

**8. PERFIL DEL PROFESOR:**

Grado mínimo de estudios de maestría con licenciatura en medicina general y partero, titulado. Con actitud propositiva y abierta al cambio y a las nuevas tendencias disciplinarias e interdisciplinarias. Dinámico Comprometido con su trabajo y con el proceso enseñanza-aprendizaje. Con diplomado en razonamiento clínico en ciencias básicas.