



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
UNIDAD DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJE Y DESARROLLO PROFESIONAL
Clave:	2316
Horas y créditos:	Hrs. Teoría: 32 Hrs. práctica: 16 Hrs. EI: 16 Total horas: 64 Créditos: 4
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	Actúa de manera autónoma y colegiada en la formulación y gestión de proyectos con criterios de calidad y sustentabilidad, ética y eficacia para la solución de problemas en el área de la salud oral.
Ubicación:	II Semestre.
Unidades de aprendizaje relacionadas	Brinda soporte a todas las unidades de aprendizaje del plan de estudios.
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<i>Dra. Carlota Leticia Rodríguez</i>
Fecha de elaboración y/o actualización	6 de enero de 2014
2. PROPÓSITO	
Promover que los estudiantes aprendan a trabajar de forma responsable tanto de manera individual como en equipo, que exploren el campo profesional y sus espacios identificando problemas en el área de la salud oral y ensayen la elaboración de un proyecto de gestión para su solución.	
3. SABERES	
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica las características de la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. ▪ Explora diversos espacios de práctica profesional e identifica problemas del campo de la salud oral. ▪ Reflexiona sobre la importancia del trabajo individual y en equipo para la solución de problemas de salud oral.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explora espacios de desarrollo profesional y entrevista a profesionales de la odontología para identificar los principales problemas de salud oral de la población. ▪ Elabora un proyecto en equipo para emprender acciones de salud bucal. ▪ Estructura y maneja información de manera asertiva para presentar un proyecto de solución a un problema de salud bucal.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra responsabilidad en tareas individuales y disposición al trabajo en equipo. ▪ Se comunica de manera asertiva con quienes interactúa ▪ Trabaja de manera colaborativa con otras personas al compartir un propósito común en ambientes tanto presencial como virtual. ▪ Ejercita su pensamiento crítico en la identificación de problemas del campo profesional. ▪ Ejercita su creatividad para aportar ideas sobre la gestión de proyectos para solucionar problemas del área de la salud.
4. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO	
<p>I. Comunicación y trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación asertiva • Aprendizaje y trabajo colaborativo. • Trabajo disciplinar, multidisciplinar e interdisciplinar. • El equipo interdisciplinario • Redes de conocimiento y de investigación. <p>II. El campo profesional del odontólogo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Odontología como disciplina y profesión. • El Odontólogo en el consultorio y en los hospitales • El Odontólogo en la docencia. • El Odontólogo en equipos interdisciplinarios para la salud. • El Odontólogo en la investigación- técnica y teórica. 	

<p>III. Gestión de proyectos en el campo de la odontología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de problemas en el campo de la salud oral • Formulación de proyectos • Presentación de proyectos 		
<p>5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</p>		
<p>Actividades del docente:</p> <p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente. Presentación para inducción a la temática de la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. Coordinación de representaciones en binas y pequeños equipos para ensayar el manejo de la comunicación asertiva. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar sus dudas y realimentar los aprendizajes. Presentaciones para ampliar sobre la temática. Organización de actividades de trabajo en equipo mediada por lecturas para identificar los diversos espacios del campo profesional del odontólogo. Orientación para elaborar una guía de preguntas para entrevista corta a profesionales de la salud bucal. Organización y coordinación de visitas de exploración a diversos espacios del campo profesional. Exposición de videos demostrativos del campo profesional. Organización y coordinación de un foro en línea y de un debate presencial donde se aborden los problemas de salud oral detectados en la exploración del campo profesional. Revisión y realimentación constantes en las tareas individuales y en equipo desarrolladas por los estudiantes. Orientación para la integración y auto-evaluación de un portafolio de evidencias del curso. Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>		
<p>Actividades de los estudiantes:</p> <p>Lecturas y reportes sobre comunicación asertiva, trabajo en equipo, multidisciplinar e interdisciplinar. Representación en binas y pequeños equipos sobre interacción mediada por comunicación asertiva Elaboración de una guía de preguntas para entrevista corta a odontólogos sobre problemas de salud oral. Reportes de visitas a diversos espacios del campo profesional. Exposición en equipo sobre visitas a espacios del campo profesional. Identificación de los pasos para elaborar un proyecto de solución a problemas de salud oral. Elaboración de un proyecto en equipo para solucionar un problema de salud oral. Presentación en equipo sobre el proyecto para solucionar un problema de salud oral.</p>		
<p>6. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</p>		
<p>6.1. Evidencias de aprendizaje</p> <p>Reporte de lecturas y otras tareas realizadas para el aprendizaje.</p> <p>Reportes de visitas a diversos espacios del campo profesional, identificando problemas de salud oral.</p> <p>Participación en foro virtual y debate en grupo sobre problemas de salud oral.</p> <p>Elaboración de un proyecto en equipo para solucionar un problema de salud oral.</p> <p>Presentación en equipo sobre el proyecto para solucionar un problema de salud oral.</p>	<p>6.2. Criterios de desempeño</p> <p>Pertinencia y argumentación de la participación en el foro en línea y el debate en grupo sobre problemas de salud oral.</p> <p>Claridad y limpieza en los reportes de visitas realizadas a espacios de la práctica profesional.</p> <p>Cuidado de la ortografía al escribir.</p> <p>Respeto a las fuentes, su citación y referencia adecuados.</p> <p>Pertinencia de ensayo de proyecto para solucionar el problema de salud oral elegido.</p>	<p>6.3. Calificación y acreditación</p> <p>Reporte de lecturas y otras tareas realizadas para el aprendizaje.</p> <p>Reportes de visitas a diversos espacios del campo profesional, identificando problemas de salud oral.</p> <p>Participación en foro virtual y debate en grupo sobre problemas de salud oral.</p> <p>Elaboración de un proyecto en equipo para solucionar un problema de salud oral.</p> <p>Presentación en equipo sobre el proyecto para solucionar un problema de salud oral.</p> <p>Asistencia y participación durante las sesiones.</p>
<p>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones: Portafolio, rúbricas, listas de cotejo.</p>		
<p>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</p>		
<p>BÁSICA:</p>		
<p>PERFIL DEL PROFESOR: Con nivel mínimo de especialidad en odontología.</p>		

Contar con experiencia profesional en odontología
Haber sido docente en los contenidos de la unidad de aprendizaje.