



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>BIOÉTICA</b>		
<b>Clave:</b>	<b>1307</b>		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 32</b>	<b>Prácticas: 0</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 2</b>		<b>Créditos: 3</b>
<b>Tipo de curso:</b>	<b>Teórico X</b>	<b>Teórico-práctico</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla</b>	<p><b>Competencia Integrada del perfil de egreso:</b> Actúa de manera ética atendiendo a leyes, reglamentos y normas del ámbito profesional y social para favorecer la salud de la población.</p> <p><b>Competencia del curso:</b> Identifica la normalidad en el ejercicio de la odontología así como los elementos legales que atienden a su desempeño profesional con respeto y tolerancia a la biodiversidad.</p>		
<b>Ubicación</b>	<b>I Semestre</b>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionados</b>	<p><b>Cursos antecedentes:</b> Ninguna</p> <p><b>Consecuentes relacionados:</b> Sem. 2. Fisiología, Microbiología, Biología Celular, Oclusión, Tecnología de la Información y la Comunicación, Introducción al Inglés técnico, Pensamiento crítico, creativo y solución de problemas, Aprendizaje y desarrollo profesional. Sem.3. Farmacología, Patología general, Materiales dentales, Propedéutica Médica y bucal, Maloclusiones, Inmunología, Odontología Preventiva. Sem. 4. Medicinal bucal, Operatoria dental, Radiología, Anestesiología, Clínica de Odontología Preventiva, Metodología de la investigación, Estrategias para la Compresión de Textos en Inglés. Sem.5. Patología Bucal, Periodoncia, Exodoncia, Psicología Médica, Clínica de Operatoria Dental, Epidemiología, Introducción a la Odontología Comunitaria. Sem.6. Endodoncia, Clínica de Periodoncia, Clínica de Exodoncia, Prótesis Fija, Odontopediatría, Promoción de la salud y Prevención Bucal en la Comunidad. Sem. 7. Clínica de Endodoncia, Diagnóstico Limitación del daño bucal en comunidad, Clínica de Prótesis Fija, Prostodoncia Total, Clínica de Odontopediatría, Prótesis Removible. Sem. 8. Cirugía, Clínica de Prótesis Removible, Clínica de Prostodoncia Total, Curación Bucal en Comunidad, Diseño de Investigación. Sem. 9. Ortodoncia, Clínica de Cirugía Bucal, Clínica Integrada, Rehabilitación Bucal en Comunidad, Bioestadística. Sem. 10. Odontología Legal y Forense, Seminario y Clínica Integrada.</p>		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Dra. Rosa Alicia García Jau, Dra. Georgina López Quintero, Dra. Bertha Eugenia Padilla Suzuki, Dra. Dora Inés Pineda Almanza, Dra. Nikell Esmeralda Zárate Depraect, Dra. Anabell Cárdenas Valdez, Dra. Irma Araceli Belío Reyes, Dc. Irma Araceli Mendoza Belío, L.I. Pedro Romero Malvaez, Dra. Martha Lilia Soberanes Galindo, Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez, Dra. María del Carmen Flores Grajeda, Dra. María Lourdes Verdugo Barraza, Dr. Juan Manuel Jiménez Medina, Dr. José Melchor Pardo Hernández, Dc. Héctor Favela Valdéz.		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración:</b> Junio 2013	<b>Actualización:</b> Junio 2018	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Comprende las leyes, reglamentos y normas de la práctica odontológica que le permiten actuar con principios éticos, preceptos morales y ordenamientos jurídicos para brindar calidad en la atención integral de la salud bucal, con actitud de respeto, disciplina y compromiso.			

<b>3. SABERES</b>		
<b>Teóricos:</b>	Conoce las leyes, reglamentos y normas de la práctica odontológica.	
<b>Prácticos:</b>	Actúa con principios éticos, preceptos morales y ordenamientos jurídicos	
<b>Actitudinales:</b>	Brindar calidad en la atención integral de la salud bucal, con actitud de respeto, disciplina y compromiso.	
<b>4. CONTENIDOS</b>		
<p><b>I. Generalidades de la Bioética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bioética, orígenes, división y corrientes.</li> <li>- Ética general y bioética: el hombre como ser indescifrable, definición e historia de la bioética.</li> <li>- Deontología médica: ética como rama de la filosofía, la moral médica, los principios, las normas, reglas y los códigos, deontología médica.</li> <li>- Historia de la ética médica contemporánea.</li> <li>- Conceptos generales en la enseñanza de la bioética en escuelas del área de la salud.</li> <li>- Bioética y formación profesional: el modelo médico, la formación clínica, la bioética como uno de los pilares de la educación médica, la relación entre la investigación, la asistencia, la educación y la ética, la ética en la docencia médica).</li> </ul> <p><b>II. Responsabilidad Ética y Moral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Responsabilidad social del científico.</li> <li>-Investigación en seres humanos.</li> <li>-Responsabilidad ética y moral: decálogo del buen trabajador de la salud, declaración de Ginebra.</li> </ul> <p><b>III. Legislación y Bioética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Porqué legislar en bioética.</li> <li>-Bioética en la legislación mexicana</li> <li>-Legislación comparada en bioética, códigos y convenios internacionales más representativos Bases jurídicas de la práctica clínica: naturaleza de la problemática normativa, aspectos constitucionales, aspectos internacionales, aspectos legales de la ley general de salud y su reglamento, aspectos penales, comisiones de arbitraje médico.</li> <li>-Objeción de conciencia y derechos humanos.</li> <li>- Normas oficiales mexicanas en salud bucal.</li> </ul> <p><b>IV. Aspectos Bióticos en el ejercicio de la profesión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El profesional de la salud como servidor público.</li> <li>-Regulación del ejercicio profesional.</li> <li>-Derecho de los pacientes: la confidencialidad, consentimiento informado, segunda opinión, protección contra los abusos de poder, la privacidad e intimidad, el acceso a la historia clínica, la relación del odontólogo con otros profesionistas, el problema de decir la verdad, la mentira piadosas y las malas noticias, aviso, receta médica, certificado médico.</li> <li>- Aspectos generales de la relación odontólogo-paciente.</li> <li>-Comités de bioética hospitalarios, funciones y perspectivas.</li> </ul>		
<b>I. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>		
<p><b>Actividades del docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje colaborativo</li> <li>• ABP</li> <li>• Debate</li> <li>• Estudio de caso</li> <li>• Charla con experto (docente invitado)</li> </ul>		
<p><b>Actividades del estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje colaborativo</li> <li>• ABP</li> <li>• Debate</li> <li>• Análisis de estudio de caso</li> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Proyección de videos</li> <li>• Resúmenes, síntesis, ensayos.</li> </ul>		
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Rubricas para Resúmenes, síntesis, ensayos, mapas mentales, aprendizaje colaborativo, ABP.	Para los resúmenes, síntesis, ensayos y mapas mentales Se entregará a cada estudiante al inicio del ciclo escolar, rubricas de evaluación.	- Asistencia, resúmenes, síntesis, ensayos, mapas mentales y trabajos en equipo 80%.
Listas de cotejo para Cumplimiento de asistencia el 80% y participación		- Participación, discusión y asistencia en clase 20%.

activa del estudiante.		
------------------------	--	--

#### 6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.

#### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1.- Luís Alfonso Vélez Correa, MD. **Ética Médica. Interrogantes acerca de la medicina, la vida y la muerte.** Corporación para Investigaciones Biológicas. Medellín Colombia. 2004.
- 2.- Myriam M. Altamirano Bustamante. **Dilemas éticos en la práctica clínica, análisis y discernimiento.** CORINTER. 2009.
- 3.- José Kuthy Porter. **Introducción a la bioética.** 1ra edición. Editorial Méndez. 1997.
- 4.- Irving F. Dobler López. **La responsabilidad del ejercicio médico.** 2da edición. 2002.
- 5.- Gabriel García Colorado. **Normativa en bioética, derechos humanos, salud y vida.** Trillas, 2009.
- 6.- Roberto M. Cataldi Amatriain. **Manual de ética médica.** Editorial: Universidad SRL. 2003.
- 7.- Aquilino Polaino-Lorente. **Manual de bioética general.** 1994. RIALP.
- 8.- Jorge Luís Hernández Arriaga. **Bioética: temas selectos.** 1996. Cuellar.
- 9.- Jorge Luís Hernández Arriaga. **Bioética general.** 2002. Manual Moderno.
- 10.- Myriam M. Altamirano Bustamante. **Ética clínica una perspectiva transfuncional.** CORINTER. 2006.
- 11.- Jorge Luís Hernández Arriaga. **Ética en la investigación biomédica.** 1999. Manual Moderno.
- 12.- Myriam M. Altamirano Bustamante. **Dilemas éticos en la práctica clínica, análisis y discernimiento.** CORINTER. 2009.
- 13.- **Medicals Ethics Manual.** The world medical associations, Inc. 2005.
- 14.- Martha Arellano. **Manual ético-legal de la práctica médica.** 2005. Editorial Alfil.
- 15.- EBSCO.

#### 8. PERFIL DEL PROFESOR:

Grado mínimo de estudios de maestría. Con licenciatura en medicina general y partero, licenciatura en cirujano dentista titulado.

Contar con estudio diplomado en Bioética, Teología Moral, Ética y valores, Antropología, y/o Filosofía.

Con actitud propositiva y abierta al cambio y a las nuevas tendencias disciplinarias e interdisciplinarias.

Dinámico Comprometido con su trabajo y con el proceso enseñanza-aprendizaje.