



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	BASES GRAMATICALES DEL IDIOMA INGLÉS		
Clave:	1308		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 64		Créditos: 4
Tipo de curso :	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	<p>Competencia Integrada del perfil de egreso Utiliza el idioma Inglés para comprender información del área de la salud y comunicarse interactivamente con otras personas en entornos nacionales e internacionales, respetando su cultura y sus costumbres.</p> <p>Competencia del curso: Comprensión de fragmentos de textos científicos en el área odontológica</p>		
Ubicación	I Semestre		
Unidades de aprendizaje relacionados	Introducción al Inglés Técnico y Estrategias para la comprensión de textos en inglés.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dc.Irma Araceli Mendoza Belío, Dra. Irma Araceli Belío Reyes, L.I. Pedro Romero Malvaez, Martha Lilia Soberanes Galindo, Bertha Eugenia Padilla Suzuki, Anabell Cárdenas Valdéz, Georgina López Quintero, Rosa García Jau, José de Jesús Palazuelos Jiménez, María del Carmen Flores Grajeda, María Lourdes Verdugo Barraza, Dora Inés Pineda Almanza, Juan Manuel Jiménez Medina.		
Fecha de:	Elaboración: 26 junio de 2013	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Que los estudiantes dominen el uso del tiempo presente, pasado, progresivo, futuro y perfecto en el Inglés, se inicien a la comprensión de fragmentos de textos científicos en el área odontológica y apliquen conocimientos de la gramática inglesa en ejercicios de documentos científicos en la misma área.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce las distintas formas gramaticales básicas del idioma Inglés, el uso de los pronombres personales, artículo, preposiciones, conjunciones, adverbios, presente simple, pasado simple, futuro simple, presente progresivo o continuo, pasado progresivo o continuo, presente perfecto y pasado perfecto haciendo énfasis en la terminología más utilizada en la odontología.		
Prácticos:	Aplica las diferentes formas gramaticales básicas en fragmentos de textos científicos en el área de la odontología.		
Actitudinales:	Trabaja en cooperación e individualmente. Tiene apertura para el aprendizaje. Aprecia el valor del Inglés como un medio de acceso a información científica avanzada en el campo de la odontología. Valorar una segunda lengua como portadora de diversidad cultural y el respeto a otras culturas.		
4. CONTENIDOS			
I.- The pronoun, affirmative statements and Negative statements			

yes/no questions with vocabulary.

Verb To be in present tense (am, are, is), contractions (' m, ' s, ' re).

Nouns, plurals.

The articles a, the, some .i.e. this is an inlay

Articles with singular and plural nouns. i.e. He ' s a pilot, the boys area dentistry students.

Modifiers of nouns. i.e. He ' s a good doctor

Dentistry vocabulary

II.-There is/There are. There are furcations on the roots

Questions with there is/there me

Short answers with there is/there are

The past tense of verb to be.

Information questions with verb to be in present and past. (Who, what, where, how, when, etc.)

III.-Parts of the body, types of tissues.

Possessive adjectives. This is his brother (my, your, his, her, its, our, your, their.

Possessive forms of nouns. John announces

Add ' s to form the possessive of all singular nouns

Notice the plural possessive: this is the girls ' friend. This is the doctors ' friend. These are the girls ' friends

These are the doctors ' friends

IV .-Present progressive tense. i.e. she ' s reading

Negative statements in the present progressive.i.e.

I ' m not reading

Yes/no questions in the present progressive

Is she reading in the living room?

Short answer in the present progressive.i.e. Yes she is

Information questions in the present progressive i.e. What are yor reading?

Verb to have, and other verbs:

Demonstrative pronouns.

Dentistry Vocabulary

V. Request. Please give him a message. Don ' t forget

Polite request. Please repeat the message

Object Pronouns (me, him, her, it, us, them)

I. **The future tense**

II. **Present perfect tense and past perfect tense**

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**Actividades del docente:**

Dinámicas lúdicas en el aula, elaboración de material didáctico, presentación de los temas por medio de dibujos, cartulinas, software de presentaciones, elaboración de cuadros comparativos, mapas conceptuales, mapas mentales, demostración de una habilidad o actividad frente al grupo (por un experto).

Actividades del estudiante:

Dinámicas lúdicas en el aula y fuera de esta, elaboración de material didáctico, elaboración de resúmenes visuales, trabajo en equipo, trabajo individual, cuaderno de apuntes desarrollando los temas con dibujos, fotos, etc. Juego de roles, tutoría de pares, exposición, método de casos, rejilla.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Presentación de ejercicios en clase. Presentación de dinámicas lúdicas durante el tiempo de clase. Reportes de las tareas realizadas independientemente. Exposiciones frente a grupo. Elaboración del material didáctico.	Demostrar la aplicación de las formas gramaticales. Cuidado de la ortografía al escribir. Claridad y limpieza en los trabajos en clase y extraclase.	Exámenes parciales 70% Resolución de ejercicios 20% Participación en clase 10% La acreditación: El 80% de asistencia calificación mínima aprobatoria 80, entrega de todos los ejercicios, buena disposición hacia la clase.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.

Exámenes, trabajos, asistencias, participaciones, rúbricas.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Ponce Odilón. Inglés para Odontólogos. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica. C. A. 1997.

Glendinning Eric, Holmstrom, Beverly. Study Reading. Cambridge University Press, 1992.

Eckstut, Samuela Lubelska, Drana Widely Read. Longman Press, 1995.

Idiomas, S.A. de C.V. Essential English I, students' book. México. Edit. Interlingua, 1998

Idiomas, S.A. de C.V. Essential English I, workbook. México. Edit. Interlingua, 1998.

Sue O'Connell. Advanced English C.A. e. England. Longman, 1997.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Dominar el idioma Inglés con manejo de vocabulario técnico en el área de la odontología, tener carrera o diplomados que lo faculten para impartir clases de Inglés como los exámenes Teaching Knowledge Test, DTES avalado por la SEP, el examen TOEFL, etc. Contar preferentemente con posgrado.