



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
**Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa**  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	PROTOCOLO DE ATENCIÓN A PACIENTES ESPECIALES		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:2</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>Estudio Independiente:</b>
	<b>Total de horas: 48</b>		<b>Créditos:3</b>
<b>Tipo de curso:</b>	<b>Teórico 16</b>	<b>Teórico-práctico</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla</b>	<b>Competencia Integrada del perfil de egreso:</b> Realiza planes de tratamiento para pacientes de todas las edades y condiciones, de manera oportuna, pertinente y efectiva. <b>Competencia del curso:</b> Identifica los procedimientos para el manejo de pacientes con problemas sistémicos y capacidades diferentes que requieren tratamiento dental con una actitud de empatía, humanidad y profesionalismo.		
<b>Ubicación</b>	<b>Optativa a partir del III Semestre</b>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>			
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>C.D.E.O. Jesús Daniel Melchor Soto</b>		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración: abril del 2014</b>	<b>Actualización: Abril 2014</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Conocer los protocolos de atención especializados en pacientes con problemas sistémicos y capacidades diferentes.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conocer los protocolos de atención especializados en pacientes con problemas sistémicos y capacidades diferentes.		
<b>Prácticos:</b>	Ofrece el control y estabilización de los pacientes especiales en el sillón dental desarrollando el menor estrés posible.		
<b>Actitudinales</b>	Muestra responsabilidad en tareas individuales y en equipo		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
I.-Pacientes especiales. Discapacitados psíquicos.  Trastornos en el comportamiento adaptativo, previsiblemente permanentes  Discapacitados físicos.  Diversidad funcional motora			

<p>Discapacitados sensoriales.</p> <p style="padding-left: 40px;">Discapacidad intelectual o mental</p> <p>II.-Paciente cardiópata. Tipos de patologías cardiovasculares. Congénitas Enfermedad coronaria Arritmias cardíacas Profilaxis antibiótica.</p> <p>III.-Paciente con alteraciones endocrinas. Enfermedades de la tiroides. Diabetes Mellitus.</p> <p>IV.-Paciente con enfermedades hemáticas. Alteraciones en la coagulación. El paciente hemofílico.</p> <p>V.-Manejo del paciente infecto contagioso. Medidas universales de barrera.</p> <p style="padding-left: 40px;">Infección por VIH/ SIDA.</p> <p>VI.-El paciente inmunodeprimido (inmunodeficiencias primarias, antineoplásicos, agentes inmunosupresores y corticosteroides)</p> <p>VII.-Síndromes neurológicos. VIII.-El paciente alérgico. Atención dental durante el embarazo.</p>
--

**5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

Presentación del programa de introducción, establecimiento de normas y requisitos para evaluación.  
Presentaciones para la temática del programa.

**Actividades del estudiante:**

Entrega el reporte de los temas de investigación previa y participa en el trabajo de la lectura comentada.  
Entrega resúmenes  
Elabora cuadros con preguntas y respuestas al final de las clases

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

<b>6.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y acreditación</b>
Asistencia y participación  Reporte de lecturas e investigaciones y tareas	Tareas individuales o por equipo	3 exámenes parciales  El 80% de asistencias  Para derecho a examen final.

**6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.**

Portafolio, rúbricas, listas de cotejo.

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**Básica:**

**Complementaria:**

