



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	PROTOCOLO DE ATENCIÓN A PACIENTES ESPECIALES		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas:2	Prácticas:	Estudio Independiente:
	Total de horas: 48		Créditos:3
Tipo de curso:	Teórico 16	Teórico-práctico	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	Competencia Integrada del perfil de egreso: Realiza planes de tratamiento para pacientes de todas las edades y condiciones, de manera oportuna, pertinente y efectiva. Competencia del curso: Identifica los procedimientos para el manejo de pacientes con problemas sistémicos y capacidades diferentes que requieren tratamiento dental con una actitud de empatía, humanidad y profesionalismo.		
Ubicación	Optativa a partir del III Semestre		
Unidades de aprendizaje relacionadas			
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	C.D.E.O. Jesús Daniel Melchor Soto		
Fecha de:	Elaboración: abril del 2014	Actualización: Abril 2014	
2. PROPÓSITO			
Conocer los protocolos de atención especializados en pacientes con problemas sistémicos y capacidades diferentes.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocer los protocolos de atención especializados en pacientes con problemas sistémicos y capacidades diferentes.		
Prácticos:	Ofrece el control y estabilización de los pacientes especiales en el sillón dental desarrollando el menor estrés posible.		
Actitudinales	Muestra responsabilidad en tareas individuales y en equipo		
4. CONTENIDOS			
I.-Pacientes especiales. Discapacitados psíquicos. Trastornos en el comportamiento adaptativo, previsiblemente permanentes Discapacitados físicos. Diversidad funcional motora			

<p>Discapacitados sensoriales.</p> <p style="padding-left: 40px;">Discapacidad intelectual o mental</p> <p>II.-Paciente cardiópata. Tipos de patologías cardiovasculares. Congénitas Enfermedad coronaria Arritmias cardíacas Profilaxis antibiótica.</p> <p>III.-Paciente con alteraciones endocrinas. Enfermedades de la tiroides. Diabetes Mellitus.</p> <p>IV.-Paciente con enfermedades hemáticas. Alteraciones en la coagulación. El paciente hemofílico.</p> <p>V.-Manejo del paciente infecto contagioso. Medidas universales de barrera.</p> <p style="padding-left: 40px;">Infección por VIH/ SIDA.</p> <p>VI.-El paciente inmunodeprimido (inmunodeficiencias primarias, antineoplásicos, agentes inmunosupresores y corticosteroides)</p> <p>VII.-Síndromes neurológicos. VIII.-El paciente alérgico. Atención dental durante el embarazo.</p>
--

5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presentación del programa de introducción, establecimiento de normas y requisitos para evaluación.
Presentaciones para la temática del programa.

Actividades del estudiante:

Entrega el reporte de los temas de investigación previa y participa en el trabajo de la lectura comentada.
Entrega resúmenes
Elabora cuadros con preguntas y respuestas al final de las clases

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Asistencia y participación Reporte de lecturas e investigaciones y tareas	Tareas individuales o por equipo	3 exámenes parciales El 80% de asistencias Para derecho a examen final.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones.

Portafolio, rúbricas, listas de cotejo.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica:

Complementaria:

