



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación Gral. de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
FACULTAD DE
LICENCIATURA EN ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	BIOSEGURIDAD		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 16	Prácticas:16	Estudio Independiente:16
	Total de horas: 48		Créditos: 3
Tipo de curso	Teórico		
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla	<p>Competencia Integrada del Perfil de egreso: Actúa de manera ética, atendiendo a leyes, reglamentos y normas del ámbito profesional y social para favorecer el desarrollo de una mejor sociedad.</p> <p>Competencia del curso: Aplica las normas de bioseguridad en su ambiente laboral para la prevención de patologías infectocontagiosas y accidentes de trabajo, promueve el cambio conductual en su entorno con una visión ética y de respeto a la biodiversidad.</p>		
Ubicación	OPTATIVA		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Esta unidad y la competencia que desarrolla se relacionan y brinda soporte a todas las unidades de aprendizaje clínico.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Maribel Ramos Landeros, Violeta Isabel Quintero Salazar, Fernando Rosas López Portillo, Graciela Guadalupe Isabel Cuen Bueno.		
Fecha de:	Elaboración: 10 de abril 2014.	Actualización:	

2. PROPÓSITO

Promover y aplicar las reglas y normatividades de bioseguridad desde su formación hasta su inserción en su entorno laboral y profesional, para otorgar un servicio de calidad y con un alto sentido de responsabilidad en beneficio de la sociedad y el medio ambiente.

3. SABERES

Teóricos:	Identifica las normas establecidas para el manejo y control de riesgo de las enfermedades infectocontagiosas, Reconoce las medidas de prevención desde los métodos de barreras de protección hasta el manejo y control de residuos biológicos. Conoce los diferentes métodos de esterilización de instrumental y uso adecuado de equipo y materiales.
Prácticos:	Establece en su práctica clínica las medidas de protección para prevenir la contaminación cruzada. Maneja adecuadamente el control de los residuos peligrosos biológicos infecciosos.
Actitudinales:	Trabaja colaborativamente en equipo, con higiene y cuidado de su entorno con responsabilidad, demostrando una conducta ética y humanista con sus compañeros y pacientes.

4. CONTENIDOS

I.- LEGISLACIÓN.

Leyes
Normas
Reglamentos.

II.- BIOSEGURIDAD APLICADA A LA ODONTOLOGIA.

Concepto general de bioseguridad.
Principios para aplicación de la bioseguridad
Precauciones universales

III.-CONOCIMIENTO DE ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS EN LA PRACTICA ODONTOLOGICA.

Enfermedades infectocontagiosas
Riesgos que existen de las enfermedades infecciosas
Medios de transmisión de enfermedades

IV.- BARRERAS DE PROTECCION EN LA PRACTICA ODONTOLOGICA.

Tipo de vestimenta para la practica odontológica
Uso adecuado de vestimenta en la clínica (uniforme)
Elementos de protección
Características de la vestimenta y elementos de protección

V.- METODOS DE ESTERILIZACION.

Concepto general de asepsia y antisepsia
Asepsia y antisepsia del odontólogo
Asepsia y antisepsia del paciente
Asepsia y antisepsia del instrumental
Asepsia y antisepsia de superficies de trabajo

VI.- CONDUCCION EN EL ENTORNO CLINICO.

Conducta adecuada dentro de clínica.

VII.- RECONOCIMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA EL EJERCICIO DE LA PRACTICA ODONTOLOGICA.

Infraestructura de la clínica y consultorio dental.
Medidas de prevención de riesgos laborales dentro de la clínica y consultorio dental.
Conocimiento e identificación de los elementos para la prevención de riesgos.

VIII.- MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS BIOLÓGICO INFECCIOSOS (RPBI).

Clasificación de residuos peligrosos biológico e infecciosos
Clasificación de los elementos de depósito para los residuos peligrosos biológico e infecciosos
Manejo adecuado de residuos peligrosos biológico e infecciosos

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Presentación del programa e introducción a la tematica correspondiente.
Activación de conocimiento previo.
Presentación para inducción a la tematica de leyes y normas establecidas en el diario oficial de la federación específicamente Normas Oficiales SSA, ECOLOGIA, Semarnat.
Organizar equipo para desarrollar trabajo colaborativo sobre la tematica: Las Normas Oficiales establecidas que rigen el buen proceso de la práctica odontológica.
Orientación para lecturas sobre bioseguridad.
Foro en línea: de acuerdo a las lecturas previas sobre la tematica de bioseguridad aplicada a la odontología, escribe una reflexión propia.
Realimentación de las temáticas.
Elaboración de mapa mental de enfermedades infectocontagiosas en la práctica odontológica.
Exposición de la tematica: barreras de protección en la práctica odontológica.
Organizar lecturas para reportes reflexivos sobre la tematica: Métodos de esterilización.
Orientación para elaborar ensayo descriptivo resultado de la observación no participante resultado de la exploración a los diferentes campos clínicos, para reconocimiento e implementación de la infraestructura adecuada para el ejercicio clínico, así como, la conducción que se requiere en el ejercicio profesional del odontólogo.
Orientación y organización para la elaboración de trabajo de investigación sobre la tematica: manejo de Residuos peligrosos biológico infecciosos.
Orientación para la elaboración del producto integrador: (Equipos) Tríptico y cartel informativo “La bioseguridad aplicada al ejercicio odontológico.
Orientación para la integración y autoevaluación del portafolio de evidencias del curso.
Evaluación
Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.

Acciones del estudiante:

Activar sus conocimientos previos sobre las normatividades para el ejercicio de la práctica odontológica.
Desarrollar trabajo en equipo colaborativo sobre la tematica: Las Normas Oficiales establecidas que rigen el buen proceso de la práctica odontológica.
Reportes de lecturas por medio de síntesis sobre bioseguridad.

Participación en el Foro en línea: bioseguridad aplicada a la odontología, reflexión propia.
 Elaboración de mapa mental de enfermedades infectocontagiosas en la práctica odontológica.
 Elaborar exposición en equipo de trabajo para hablar sobre las barreras de protección que se requieren en el ejercicio de la práctica odontológica
 Reportes de lecturas reflexivos sobre la temática: Métodos de esterilización.
 Elaborar ensayo descriptivo resultado de la observación no participante resultado de la exploración a los diferentes campos clínicos, para reconocimiento e implementación de la infraestructura adecuada para el ejercicio clínico, así como, la conducción que se requiere en el ejercicio profesional del odontólogo.
 Elaboración y exposición de trabajo de investigación sobre la temática: manejo de Residuos peligrosos biológico infecciosos.
 Elaboración del producto integrador: (Equipos) Tríptico y cartel informativo “La bioseguridad aplicada al ejercicio odontológico.
 Orientación para la integración y autoevaluación del portafolio de evidencias del curso.
 Evaluación
 Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<p>Reportes de lecturas y otras tareas realizadas para el aprendizaje.</p> <p>Participación en foro virtual y debate en grupo bioseguridad aplicada a la odontología.</p> <p>Ensayo sobre exploración a los diferentes campos clínicos, para reconocimiento e implementación de la infraestructura adecuada para el ejercicio clínico, así como, la conducción que se requiere en el ejercicio profesional del odontólogo.</p> <p>Elaboración de producto integrador: Tríptico, “La bioseguridad aplicada al ejercicio odontológico”.</p>	<p>Claridad y limpieza en los reportes de lecturas y tareas realizadas.</p> <p>Pertinencia y argumentación de la participación en el foro en línea y el debate en grupo sobre bioseguridad aplicada a la odontología.</p> <p>Argumentación y calidad del ensayo escrito sobre exploración a los campos clínicos.</p> <p>Disposición y actitud para trabajar en equipo colaborativo en la elaboración del producto integrador.</p> <p>El tríptico debe cumplir con el objetivo de la unidad de aprendizaje, ser creativo, entendible, respetando reglas ortográficas, así como, utilizar la terminología adecuada.</p>	<p>Reportes de lecturas y otras tareas realizadas para el aprendizaje. 20 %</p> <p>Participación en foro virtual y debate en grupo bioseguridad aplicada a la odontología. 20%</p> <p>Presentación de Ensayo sobre exploración a los diferentes campos clínicos. 20%</p> <p>Presentación del producto integrador: Tríptico, “La bioseguridad aplicada al ejercicio odontológico”. 40%</p> <p>Portafolio de evidencias (individual). Obligatorio.</p> <p>Asistencia y participación durante sesiones teóricas y prácticas. (Obligatorio para tener derecho a evaluación).</p>

Medios de registro: Rubrica, Portafolio de evidencias, Listas de cotejo.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Las Normas Oficiales Mexicanas en el ordenamiento de la legislación.

www.juridicas.unam.mx/publica/rev/boletin/cont/92/art/art4.htm

Diario Oficial de la Federación

www.dof.gob.mx/

Leyes y Reglamentos.

PREVENCION DE ENFERMEDADES BUCALES.

NOM-013-SSA2-2006 - Diario Oficial de la Federación

dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5063213&

REQUISITOS MINIMOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE ESTABLECIMIENTO PARA LA ATENCION MEDICA DE PACIENTES AMBULATORIOS.

NOM-178-SSA1-1998. Que establece los requisitos mínim

www.dgis.salud.gob.mx/descargas/pdf/NOM-178-SSA1-1998.

ORDEN JURIDICO NACIONAL. PROYECTO DE MODIFICACION DE LA NOM-178-SSA1-1998.

PROY-NOM-005-SSA3-2007

[www.ordenjuridico.gob.mx/Federal/PE/APF/.../SSA/.../13012009\(1\)](http://www.ordenjuridico.gob.mx/Federal/PE/APF/.../SSA/.../13012009(1)).

Norma Oficial Mexicana NOM-197-SSA1-2000, que establece los ...
www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/197ssa10.html

NOM-087-ECOL-SSA1-2002 - Secretaría de Salud :: México
www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html

MJACTACO | Subsecretaría de Regulación y Fomento Sanitario
regulacionsanitariatl.gob.mx/node/458

Otero, J. (2002). Manual de bioseguridad en Odontología. Lima, Perú.

Zarate de Gelfo, A. M., Rezzonico, M. S., Castillo, M. C., Castillo, G., Castillo, B., Bregains, L., ... & Priotto, E. (2011). Bioseguridad e higiene en la formación del odontólogo. *Acta Odontológica Venezolana*, 47(1).

Mejía, G. A. B. (2010). Revisión de las normas de bioseguridad en la atención odontológica, con un enfoque en VIH/SIDA. *Universitas Odontológica*, 29(62), 45-51.

SOCIAL, C. D. S., & PANAMEÑA, A. O. BIOSEGURIDAD EN LA PRÁCTICA BUCODENTAL.

Montero, M. A., Morales, V. A., Alonso, Y. M., & Hernández, E. D. L. C. R. (2012). Principios Generales de la Higiene del Trabajo y la Bioseguridad en Estomatología. *Revista Cubana de Tecnología de la Salud*, 3(1).

Hernández, A., Montoya, J., & Simancas, M. (2012). CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS Y ACTITUDES SOBRE BIOSEGURIDAD EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA. *Revista Colombiana de Investigación en Odontología*, 3(9), 148-157.

Albornoz, E., Mata de Henning, M., Tovar, V., & Guerra, M. E. (2013). BARRERAS PROTECTORAS UTILIZADAS POR LOS ESTUDIANTES DE POST-GRADO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. JULIO-AGOSTO 2004. *Acta Odontológica Venezolana*, 46(2).

Mejía, G. A. B. (2010). Revisión de las normas de bioseguridad en la atención odontológica, con un enfoque en VIH/SIDA. *Universitas Odontológica*, 29(62), 45-51.

Jerónimo Montes, J. A., Hernández Bonilla, M. D. R., & Hernández León, M. CONTROL DE LA INFECCIÓN EN ODONTOLOGÍA, PROBLEMÁTICA DEL LAVADO DE LAS MANOS Y LAS PUNCIONES ACCIDENTALES. *Vertientes. Revista Especializada en Ciencias de la Salud*, 7(1-2).

Pedrero, J. A. F., Alarcón, A. S., Valenzuela, M. C. S., Bori, E. N., Fernández, M. L., & Oropeza, J. J. R. facultad de ODONTOLOGÍA. *Ortodoncia*, 2(0412).

Chong-Qui, G. G. R., & Rojas, G. L. C. UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.

CONTROL DE INFECCIONES Y SEGURIDAD EN ODONTOLOGIA ANA MARIA GONZALEZ GARZA, MANUAL MODERNO, 2007, ISBN 9789707292895 GUÍA.

LAVADO DE MANOS, "Esta en tus manos". <http://www.youtube.com/watch?v=HHv93jwnz7Q>

SI LA SALIVA FUERA SANGRE. <http://www.youtube.com/watch?v=nImdNED6nHA>

Higiene y esterilización de instrumental. <http://www.youtube.com/watch?v=GN4DrqvUso>

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Lic. Cirujano Dentista, con cursos o diplomados de área afín a la bioseguridad, actualizado en el conocimiento de la materia.
Experiencia en práctica profesional.
Con habilidades para la docencia.
Ser una persona ética y responsable.